

СОДЕРЖАНИЕ

СЛОВО К ЧИТАТЕЛЯМ

Begoña Mena Martínez

Estimados lectores y autores de las publicaciones..... 5

ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

Блох Марк Яковлевич

Российский учитель..... 7

Меркурьева Вера Брониславовна

Степаненко Валентина Анатольевна

Серкан Ероль (поэт из ФРГ) в Иркутске..... 8

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

Hans Schieser

Zur Qualität der deutschen Hochschulbildung..... 12

Фальковская Татьяна Юрьевна

Феномен «праздный класс» как фактор развития туристической сферы в постиндустриальную эпоху..... 19

Барбара Пихлер

Краски Байкала..... 23

Барбара Пихлер

Die Farben des Baikal..... 53

ОТ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ К ТОЛЕРАНТНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ

Рахмон Ульмасов

Экономический риск: миграционный аспект..... 85

КОГНИТИВНЫЕ ОСНОВЫ ЯЗЫКОВОЙ АКТУАЛИЗАЦИИ

Новосёлова Маргарита Валерьевна

Концептуализация ситуации слухового восприятия с различными профи-
лирующими признаками..... 91

ЯЗЫКОВЫЕ КОНТАКТЫ

Меркурьева Вера Брониславовна

Берлинский диалект глазами двух писателей..... 99

Найдич Лариса Эриковна

Научное наследие академика В.М. Жирмунского. Новые публикации и
проекты..... 109

Светозарова Наталия Дмитриевна

Отчеты об экспедициях как уникальный источник информации (на мате-
риале фольклорно-диалектологических экспедиций В. М. Жирмунского)... 116

ЯЗЫКОВАЯ НОМИНАЦИЯ: МЕХАНИЗМЫ И ПРОЦЕССЫ

Иванова Ирина Емельяновна

Американский английский: унификация парадигмы? (категория числа)..... 123

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР СТРАН ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

Ботвинко Анатолий Сергеевич

Особенности перевода китайских антропонимов на материале китайского кино..... 131

Нефедьев Константин Игоревич

Современные механизмы передачи власти в КНР..... 137

Башкатова Мария Васильевна

Политические фразеологические единицы современного китайского языка как репрезентанты образно-ассоциативного видения функционирования политической системы..... 142

ЭТНОПСИХОЛИНГВИСТИКА

Павленок Дарья Валерьевна

Сопоставительный анализ образа преподавателя в языковом сознании российских и французских студентов (на материале ассоциативного эксперимента)..... 153

ТЕОЛИНГВИСТИКА В СОВРЕМЕННОМ РЕЛИГИОЗНОМ ДИСКУРСЕ

Постовалова Валентина Ильинична

Символ и реальность в православном богослужении..... 170

Степаненко Валентина Анатольевна

Какого рода Святой Дух?..... 189

ЛИЧНОСТЬ И МЕДИА: ГУМАНИТАРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ В МЕДИАОБРАЗОВАНИИ

Федоров Александр Викторович

Анализ элитарных медиатекстов на занятиях в студенческой аудитории (на примере кинематографического наследия Алена Роб-Грийе)..... 196

Челышева Ирина Викторовна

Сравнительный анализ британских и российских научно-образовательных центров в области медиаобразования..... 214

Крыжановская Наталья Александровна

Медиаобразование – образование XXI века: к сущности понятия..... 221

Евдокимова Марина Германовна

Трудности дистанционного обучения и причины становления лёкерами.... 225

Григорьева Ирина Валерьевна

Пьянникова Елена Андреевна

Анализ положительных практик медиаобразования детей дошкольного возраста в современной семье средствами сетевых медиа..... 236

Миндеева Светлана Вильсуровна	
Медиаобразовательные технологии в условиях ФГОС–3: к постановке во- проса.....	246
Мулдашев Роман Мадиевич	
Медиакомпетентность студентов в развитии региона.....	253
Мурашкина Наталья Анатольевна	
Медиаобразование в Восточной Сибири: становление и развитие (вторая половина XX- начало XXI в.в.).....	257
МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА	
Фофин Александр Иванович	
Роль музеев в образовании и воспитании личности.....	264
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ	
Фальковская Татьяна Юрьевна	
Система образования как институциональная ловушка: где выход?.....	271
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	
Сорокопуд Лариса Николаевна	
La función didáctica de la adivinanza como una de las formas folclóricas en el proceso del estudio de la especificidad nacional de la cultura española.....	275
Готлиб Олег Маркович	
Кремнёв Евгений Владимирович	
Шишмарева Татьяна Евгеньевна	
Из опыта обучения китайскому языку с применением аудиовизуальных средств.....	283
Виолина Марина Игоревна	
Лёвкина Татьяна Анатольевна	
Роль дисциплины «практикум по культуре речевого общения» в формиро- вании экологической культуры студентов.....	286
Begoña Mena Martínez	
Recursos para mejorar la competencia lingüística en alumnos de E/LE: propuestas en base a mi trabajo docente en UELI.....	293
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
Даниленко Валерий Петрович	
Неприкаянный человек в первой повести М.Е. Салтыкова-Щедрина.....	302
Карнакова Вероника Андреевна	
«Любовь греет, а лук жжёт нас...».....	309
ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ	
Тимченко Мария Станиславовна	
Simulacrum «русская красавица» в немецких и австрийских СМИ.....	313

ЭТНОЛИНГВИСТИКА

Есімова Жұлдыз Дапеневна

Өлімге қатысты қолданылатын паремиологиялардың этнолингвистикалық сипаты.....

326

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Редакция журнала «Magister dixit» поздравляет Радченко Олега Анатольевича

Поздравляем О.А. Радченко!!!.....

335

СЛОВО К ЧИТАТЕЛЯМ

Begoña Mena Martínez

Licenciada en C.C de la Información, especialidad Periodismo en la Universidad Complutense de Madrid

Magister Profesor especialista en la enseñanza del español como lengua extranjera en la Universidad Complutense de Madrid

Master profesorado de secundaria, especialidad en Lengua y Literatura castellana en la Universidad de Alcalá de Henares, España

Лицензиат, направление: информатика, профиль: журналистика (диплом мадридского университета Complutense)

Магистр, специализация: испанский как иностранный (диплом мадридского университета Complutense)

Мастер, специализация: преподаватель Испанского языка и литературы в средней школе (диплом университета Алькала-де-Энарес, Испания)

Estimados lectores y autores de las publicaciones:

Les presentamos la nueva edición de la revista científico-pedagógica “Magister dixit” de la Universidad Estatal Lingüística de Irkutsk.

Nuestra revista, de carácter multidisciplinar, fue fundada en 2011 y esperamos que ya haya conseguido ser un lugar de reunión de maestros y profesores de varios centros educativos: tanto de secundaria como de enseñanza superior, así como de los representantes de la administración de la enseñanza pública y, por supuesto, de los científicos. Al mismo tiempo, nuestro objetivo es ser un campo virtual para intercambiar opiniones sobre los problemas científicos y educativos más actuales de hoy. “Magister dixit” pretende ser el lugar de expresión de diversas y ricas opiniones sobre la teoría y la práctica de la ciencia pedagógica.

Con la edición de la versión virtual de la revista científico-pedagógica tuvimos los siguientes objetivos:

- De una parte, hacer llegar al lector los materiales de nuevas investigaciones científicas y los resultados de la actividad innovadora de las instituciones educativas y del trabajo creador de los pedagógos. A través de esta actividad queremos mostrar y abordar una amplia gama de teorías y metodologías existentes en nuestras aulas y que se incluyen dentro de la investigación sobre la didáctica de lenguas;
- y de otra, conceder una tribuna más para que puedan publicar sus trabajos los pedagógos eméritos, los jóvenes, especialistas, los estudiantes del nivel superior, los titulados de master y los predoctorales; es decir, todos los que acaban de iniciarse en la esfera de la ciencia y educación.