



№ 8-9, 2018

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№ 1470)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

Учредители журнала: Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование»

Редакционная коллегия (экспертный совет):

Алексей Кушнир, кандидат психологических наук

Александр Асмолов, академик РАО

Вера Бедерханова, профессор, доктор педагогических наук

Владимир Беспалько, академик РАО

Анатолий Вифлеемский, доктор экономических наук

Сергей Воровщиков, профессор, доктор педагогических наук

Татьяна Кисарова, главный редактор Издательства «Педагогическое общество России»

Александр Кузнецов, министр образования и науки Челябинской области

Александр Литвинов, заслуженный учитель РФ

Валерия Мухина, академик РАО

Андрей Остапенко, профессор, доктор педагогических наук

Марк Поташник, академик РАО

Евгений Ямбург, академик РАО

Редакция:

Алексей Кушнир (главный редактор), Светлана Лячина (ответственный секретарь),

Арсений Замостьянов (консультант), Тамара Ерегина (редактор),

Евгений Руднев (редактор выпуска), Елена Шишмакова (редактор),

Алексей Шуриков (консультант)

Производство: Максим Буланов (вёрстка), Артём Цыганков (технолог),

Людмила Асанова (корректор)

Адрес редакции: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. E-mail: narob@yandex.ru, po.podpiska@yandex.ru

Журналы и книги издательства можно увидеть на сайте:

www.narodnoe.org; www.narobraz.ru

При создании журнала используются лицензионные продукты компании Adobe Systems Inc. (www.Adobe.ru)

Редакция журнала в своей работе использует лицензионную
Справочную Правовую Систему КонсультантПлюс

Услуги по обслуживанию Системы КонсультантПлюс
оказывает информационный центр «Сплайн»

сплайн.рф
СПЛАЙН

www.debet.ru

(495) 580-2-555

КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка



СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

В.И. Слободчиков,
А.А. Остапенко
**Станиславский
сказал бы: «Не верю!»
Импортозамещение в сфере
образования снова откладывается**

7

Анализ образовательной политики за последние два года. Приоритеты руководства федерального Министерства и противоречия в их формулировках. Содержательные линии, выдвинутые Высшей школой экономики и Центром стратегических инициатив, в части государственной политики. Зависимая позиция Министерства от других организаций.

Т.В. Васкевич
**«Стандартизованный
компетентностный функционер»
или «Человек, стремящийся
к совершенству»: выбор
отечественного образования**

13

Анализ процессов в образовании, которое интернационализируется по мере того, как адаптируется национальная система высшего образования к Боломскому процессу. Развитие государственных образовательных стандартов на примере среднего общего и высшего профессионального/высшего образования. Сравнительный анализ методологических (научно-технологических) подходов в образовании, законов РФ об образовании. «Главные вопросы жизни» и образования: каковы ценности и идеалы общества — функционер-профессионал или Человек: к чему стремимся?

А.Б. Вифлеемский
Модернизация «мышеловок»

24

Соглашения органов управления образованием с ООО «Дневник.ру» и нарушения антимонопольного законодательства, административная ответственность. Размещение рекламы на страницах школьного дневника на сайте — нарушение рекламного законодательства. Вопрос о выборе платформы для ведения электронного журнала успеваемости.

А.А. Алексеев
**Социальное развитие села —
основа территориального
развития России
Роль школы**

33

Партнёрство ассоциации фермерских хозяйств и школы. Социализирующее влияние сельских предприятий на подрастающее поколение граждан. Достижения и перспективы партнёрства в социальном развитии села в Ярославской области.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

М.М. Поташник
**Горе не от ума,
а от его отсутствия**

41

Факты грубых управленческих ошибок чиновников от образования. Рекомендации к использованию науки для эффективного управления образованием.

2

Народное образование 8-9'2018

СОДЕРЖАНИЕ

И.Б. Тарасова,
С.А. Сидоркина,
А.В. Малкин
**Мониторинг, контроль и оценка
качества образования
на муниципальном уровне**

53

Регламентация проведения мониторинга, контроля и оценка качества образования в муниципальной системе образования. Практический опыт деятельности муниципальных органов управления образованием на примере Нижнего Новгорода. Новые требования к проведению независимой оценки качества условий образовательной деятельности.

В.М. Лизинский
**Критерии, инструменты
и организация успешной
учебно-воспитательной
работы в хорошей школе**

64

Актуальные проблемы — усталость педагога, снижение качества образования, негативный образ учителя. Проектирование и организация работы школы. Выбор форм и видов деятельности для реализации и поддержки педагогическим коллективом. Исследование удовлетворённости образованием родителей.

МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ВОСПИТАНИЯ

Е.А. Ямбург
Спасать от ненависти

75

Трагический случай в Керчи. Ненависть как движущая сила поступка подростка, расстрелявшего сверстников и педагогов. Агрессия и жажда мести в подростковой среде. Эгоизм собственной боли и покаяние. Осмыслении прошлого, и сострадательное отношение к истории.

В.П. Созонов
**Развитие самости
как приоритет**

81

Понимание воспитания. Авторская интерпретация. Саморазвитие и субъектность в воспитании. Самоопределение личности и формирование «Я-концепции» и идентичности. Самосовершенствование и роль педагога в воспитании.

Л.И. Маленкова
**Коллективно-творческое дело:
идеи и способы организации**

92

Проблема воспитания современных детей. Возможности использования идей и опыта методики коллективной творческой деятельности известного педагога начала XX века Игоря Петровича Иванова. Возможности метода в условиях различных образовательных объединений.

А.С. Федотов,
Р.Р. Ахмеджанов,
В.Е. Минеев
**Эколого-туристская
работа со школьниками:
практические аспекты
(на примере Томской области)**

97

Организации эколого-туристской работы с учащимися общеобразовательных школ на примере Томской области. Краткая характеристика эколого-туристских ресурсов региона, анализ возможных направлений и важности формирования эколого-туристской деятельности в школе. Практические аспекты экологического образования.

Г.Ю. Беляев
**«Моральное образование»:
как решают проблемы
воспитания за рубежом**

102

«Моральное образование» как часть педагогической системы за рубежом. Проблемы воспитания в зарубежной педагогике. Методы морального образования — их педагогическое содержание и эффекты.

СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

Е.А. Аршинская
**Время учащегося и педагога:
как повысить эффективность
организации**

111

Эффективность преподавания в процессе группового метода. Рациональное использование времени учащимися в классе. Развитие способности управлять временем, а также таких черт личности, как организация, ответственность, умение предвидеть последствия действий. Эффективное использование времени педагогом. Повышение эффективности организации.

Е.И. Николаева
**О психофизиологии ребёнка
начальной школы**

118

Данные о психофизиологии ученика начальной школы. Попытка объяснить различие между детьми онтогенетического развития в этот период. Некоторые методы диагностики ребёнка и работы с детьми, имеющими признаки замедленного развития нервной системы. Метод проведения контрольных работ, эффективный с точки зрения психофизиологической науки.

В.Н. Клепиков
**Отчуждение от школы, или
Как помочь учащемуся
остаться самим собой**

123

Отчуждение детей от школы. Внутренний протест детей против лавинообразного поступления учебной информации и попытки создать нечто альтернативное. Пути решения проблемы.

Д.Е. Шевелёва
**Обучение детей с особыми
образовательными потребностями:
от академизма и коррекции
до социализации и многостороннего
развития личности
Опыт XXI века**

129

Современные цели образования. Содержание обучения детей с особыми образовательными потребностями. Целеполагание специальной педагогики в России и за рубежом в контексте социальной интеграции и образования. Анализ понятия «реабилитация».

А.В. Диков
**Ресурсы Интернета и обучение
в социальных сетях**

135

Новая педагогическая технология мобильного обучения. Примеры её использования с интернет-сервисами, мобильными гаджетами и Интернетом. Интернет-сервисы разработки и обмена интерактивными видеоуроками. Интерактивные видеоуроки как электронный образовательный ресурс и его применение в сфере образования.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ИММУНИТЕТ

А.А. Остапенко,
Т.А. Хагуров
**Тахарруш против
мультикультурализма**

145

Иноязычные понятия, засоряющие, запутывающие, а иногда манипулирующие речью и сознанием педагогов. «Ксенофобия», «толерантность», «ксеномания». Анализ понятийных оппозиций «толерантность-ксенофобия» и «ксенофобия-ксеномания» и их влияние на социальные процессы.

СОДЕРЖАНИЕ

ЖИЗНЬ В ПРОФЕССИИ

А.М. Кушнир
**«Параллельные тексты» как
методическая универсалия...**

151

Универсальный способ обучения чтению и изучения иностранного языка. Сформированные методические универсалии.

Е.А. Ямбург
**По живому следу Ю.П. Любимова
Заметки педагога**

157

Формирование педагогического мастерства средствами искусства. Влияние личности Ю.П. Любимова на становление профессиональной позиции директора школы. Приёмы театрального искусства в педагогической профессии.

С. Комарова
Рассказ настоящей учительницы

163

Рассказ человека, посвятившего жизнь педагогической профессии. Становление на пути к успеху.

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ф.Ш. Терегулов
**Сознание как
ориентировочная основа
жизнедеятельности людей**

169

Признание единства (подобия) всех типов движений материи на уровне человека в живой деятельности. Основная деятельность человеческого сознания и развития сознания и её структура. Человек эволюционирующий, развивающийся и действующий. Фундаментальная природа человека и общества в целом. Общая методологическая закономерность повседневной жизни людей.

ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ

С.С. Невская
**Н.Г. Чернышевский —
центральная фигура в русской
социальной мысли 1860-х годов**

181

Жизнь и деятельность одного из ярчайших представителей общественной мысли царской России Н.Г. Чернышевского. Взгляды писателя на образование молодого поколения. Социальные перемены, ведущие к изменению общества в целом и каждого индивида. Педагогический идеал — всесторонне развитая личность, готовая к саморазвитию и самопожертвованию ради общественного блага. Н.Г. Чернышевский как идеолог решительной переделки общества — подготовки сильных, умных, свободлюбивых людей. Цель воспитания по Чернышевскому.

Требования к материалам, представляемым в редакцию для публикации

Представленные ниже требования к научным статьям являются общепризнанными, но могут дополняться и изменяться по решению редакции. Автор вправе предложить свой формат публикации.

Научную работу следует направлять на адрес: narob@yandex.ru с приложением авторской справки на каждого автора с указанием:

- Фамилия, имя и отчество автора (полностью).
- Учёная степень, звание.
- Должность.
- Место работы или учёбы.
- Электронная почта.
- Телефон.

Общие требования к оформлению научной статьи.

В начале статьи на русском языке указываются:

- Номер по Универсальной десятичной классификации (УДК).
- Название статьи.
- Инициалы и фамилия автора.
- Краткая аннотация (300–500 печатных знаков).
- Ключевые слова (в формате журнала).
- Далее в той же последовательности информация приводится на английском языке.

Статья должна, как правило, содержать:

- краткое введение;
- цель публикации;
- проблему;
- известные методы решения;
- предлагаемые решения;
- результаты апробации и их обсуждение;
- выводы;
- заключение;
- постраничные сноски при цитировании;
- список используемых источников на русском языке и на латинице, оформленной по ГОСТ Р 7.05-2008.

Уважаемые коллеги!

Убедительно просим вас обращать внимание на сроки подписания журнала в печать. Если журнал приходит к вам со значительным опозданием, просим сообщать об этом в местное почтовое отделение, в редакцию и в агентство «Роспечать» по адресу: 123995, ГСП-5 Москва, просп. Маршала Жукова, д. 4. Тел. (495) 101-25-39.

Редакция не вступает в переписку с авторами по поводу содержания статей и рецензий. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Ответственность за достоверность информации, содержащейся в публикуемых материалах, несут авторы. Ответственность за содержание рекламных материалов несёт рекламодатель.

Подписано в печать 05.11.2018. Формат 84×108 1/16. Тираж 4220 экз.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Печ. л. 12,5. Усл.-печ. л. 21. Заказ №

АНО «Издательский дом «Народное образование»
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00.

Отпечатано в ООО Типография «Миттель Пресс».
Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6.
Тел./факс +7 (495) 619-08-30, 647-01-89.
E-mail: mittelpress@mail.ru