

U 405  
234

4095  
234  
А  
С. МИРОПОЛЬСКІЙ.

# ШКОЛА И ГОСУДАРСТВО.

ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ВЪ РОССИИ.

(ИСТОРИЧЕСКІЙ ЭТЮДЪ).

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Типографія А. М. Котомина, у Обуховскаго моста, д. № 93.

1876.

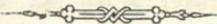
А

~~40193~~ А 408  
С. МИРОПОЛЬСКІЙ. 234

# ШКОЛА и ГОСУДАРСТВО.

## ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНІЯ ВЪ РОССІИ.

(ИСТОРИЧЕСКІЙ ЭТЮДЪ).



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Типографія А. М. Котомина, у Обуховскаго моста, д. № 93.

1876.

А

С. МИРОПОДСКАЯ

# ШКОЛА И ГОСУДАРСТВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В РОССИИ

Дозволено цензурою. С.-Петербургъ, 18 сентября 1876 г.

(ПОТОМЪ СЛЕДУЮЩЕ)



2007056287

С.-ПЕТЕРБУРГЪ

Типографія А. М. Печенина, 7 Общественнаго переулка, № 12

1876

## НѢСКОЛЬКО СЛОВЪ ВМѢСТО ВВЕДЕНІЯ.

Взглядъ Аристотеля на значеніе образованія юношества и отношеніе его къ государственному законодательству. — Развитие этого взгляда. — Новые формы и дальнѣйшее развитіе идеи объ отношеніи государства къ народному образованію. — Идея обязательности образованія. — Задача нашего времени. — Значеніе ея для государства и народа. — Односторонность просвѣдательной дѣятельности нашего правительства со времянъ Петра. — Заботы о специальномъ образованіи и просвѣщеніи среднихъ и высшихъ классовъ. — Кто заботился о просвѣщеніи массъ народа? Раздробленность и безсиліе мѣръ на пользу народныхъ школъ. — Отношеніе къ начальному образованію помѣщиковъ, администраціи, самаго народа. — Результаты. Необходимость измѣненія старой системы. — Причины и признаніе необходимости для такого измѣненія системы народнаго образованія со стороны правительства. — (Отчетъ министра просвѣщенія за 1866 г.). Основное условіе для реформы въ этомъ дѣлѣ. Твердая увѣренность правительства въ прочности и вѣрности новаго начала для народнаго образованія и подтвержденіе его о неуклонномъ намѣреніи идти въ принятомъ направленіи.

«Никто не можетъ оспаривать того, что особенная заботливость законодателя должна быть обращена на воспитаніе юношества; ибо пренебреженіе этимъ дѣломъ въ государствѣ вредитъ его политическому благоустройству»<sup>1)</sup>. Такъ начинается гениальный политикъ древности одну изъ главъ своего политическаго труда, посвященную воспитанію. Аристотель вполне вѣрно понималъ ту живую связь воспитанія и жизни государствъ, которая заставила его смотрѣть на воспитаніе, какъ на *дѣло общественное*, дѣло первой важности, — которому обязаны одинаково служить *все* гр. ждане, отъ послѣдняго носильщика до законодателя.

Въ самомъ дѣлѣ, мнѣнія воззрѣнія и убѣжденія общества, образующія собою моральную политическую силу государства, прежде всего слагаются подъ влияніемъ образованія; здраво развившееся нравственное настроеніе общества обуславливаетъ наилучшія формы его политической, общественной жизни, и наоборотъ, нездоровое, невѣжественное настроеніе общества дѣлается источникомъ смуты, нестроенія, упадка всей

<sup>1)</sup> Ὅτι μὲν οὖν τῷ νομοθέτῃ μάλιστα πραγματευτέον περὶ τὴν τῶν νέων παιδείαν, ὁδεῖς ἂν ἀμφισβητήσει. καὶ γὰρ ἐν ταῖς πόλεσιν οὐ γιγνόμενον τοῦτο βλάπτει τὰς πολιτείας.

Arist. Politicorum lib. VIII cap. 1. Edit. H. Conringii. Helmestadii. 1678.