

Наука и Школа

№ 3, 2011

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
ПО ПЕДАГОГИКЕ, ПСИХОЛОГИИ, ИСТОРИИ

Главный редактор: Т. И. Березина, доктор педагогических наук, профессор

Редакционный совет:

Л. А. Бордонская, доктор педагогических наук, профессор
В. А. Гусев, доктор педагогических наук, профессор
В. И. Данильчук, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук
В. С. Данюшенков, доктор педагогических наук, профессор
В. А. Извозчиков, заслуженный деятель науки РФ, доктор физико-математических наук, профессор
И. А. Иродова, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент АПО РФ
Л. Е. Курнешова, доктор педагогических наук
В. Л. Матросов, академик РАН, академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор
Т. И. Степанова, доктор педагогических наук
Г. П. Стефанова, доктор педагогических наук, профессор
А. В. Усова, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор
Т. Н. Шамало, доктор педагогических наук, профессор
О. П. Шушарина, кандидат философских наук, профессор

Редакционная коллегия:

Н. С. Пурышева, Н. В. Шаронова, Д. А. Исаев (естественнонаучное направление), В. И. Жог,
Е. А. Леванова (психолого-педагогическое направление), А. А. Данилов (историческое направление),
В. Н. Князев (философское и социокультурное направления), С. В. Матросов,
Г. М. Чернобельская, В. А. Славина, В. В. Николина.

Состав редакции:

Ответственный редактор – И. В. Федосеева
Редактор-корректор – Г. В. Альперина
Верстальщик – Н. И. Лисова

Издание зарегистрировано в Комитете РФ по печати.
Свидетельство о регистрации № 014427 от 1 февраля 1996 г.

Журнал издается при организационной и финансовой поддержке:

Астраханского государственного университета (АГУ)
Волжского государственного инженерно-педагогического университета (ВГИПУ)
Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета (ЗабГГПУ)
Ивановского государственного университета (ИвГУ)
Курган-Тюбинского государственного университета им. Носира Хусрава (КТГУ)
Нижегородского государственного университета (ННГУ) им. Н. И. Лобачевского
Шадринского государственного педагогического института (ШГПИ)
Шуйского государственного педагогического университета (ШГПУ)

Адрес редакции: 117571, Москва, пр-т Вернадского, д. 88, комн. 446
Телефон/факс: 8 (499) 730-38-61, **e-mail:** naukaishkola@mail.ru
Сайт журнала: www.nauka-i-shkola.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Даниелян Н. В. Научная рациональность и проблемы применения системного подхода в образовании.	4
Маркова С. М., Седых Е. П. Теоретические основы проектного управления образовательными системами.	8
Стефанова Г. П., Рябичкина Г. В. Основные проблемы создания обновленной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в условиях региональной структуры дополнительного образования	10
Позднякова А. А. Билингвизм и проблемы образования	13

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нгуен Дык Мань. Профессионально-педагогическая направленность обучения дифференциальным уравнениям в педвузах Вьетнама	18
Верещагина Н. О. Формирование методической компетентности бакалавров и магистров в области естественнонаучного образования в вузе	23
Колодина А. А. Роль использования выразительных возможностей цветных графических материалов в специальной подготовке художника-педагога	28

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Мирзоев М. С. Содержание предмета информатики в условиях реализации общеобразовательных стандартов второго поколения.	31
Ниматулаев М. М. Необходимость усиления методической работы преподавателя для организации непрерывной самостоятельной учебной деятельности.	33
Чагин Д. П. Компьютерное моделирование как инновационный технологический ресурс при изучении школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	36
Салангина Н. Я., Мнацаканян О. Л. Возможности организации домашней работы в условиях информационной образовательной среды	40
Тиунова Е. Г. Пути оптимизации процесса проектной деятельности младших школьников с использованием информационно-коммуникативных технологий	45

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Косолапова Л. А. Профессионально-исследовательская деятельность современного учителя	49
Иргашева Т. Г. Лингвистика текста как интегрирующая филологическая дисциплина	56
Чумак К. Ю. Развитие коммуникативной компетенции старшеклассников при работе над проблемным очерком.	61
Шабельник А. В. Стратегия опознания элементов прагматического содержания текста в методике обучения журналистов	65
Чучаев И. И., Нестерова Т. Н. Метод решения простейших уравнений	69
Казарихина Т. Н. Особенности преподавания в педагогическом вузе элементов теории меры и интеграла	74
Багдужева З. Н., Кучугурова Н. Д. Промежуточный контроль знаний как средство стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся	77
Власова С. А. Генетический подход к изложению аксиом школьного курса геометрии	82
Тулинцев А. Е. Реализация принципа научности в современном физическом образовании.	86
Масленникова Ю. В., Гребенев И. В. Изучение курсов дополнительного образования астрономической направленности в гимназии	90

СОДЕРЖАНИЕ

Толстенёва А. А., Терехина О. С. Подготовка студентов инженерных специальностей к исследовательской деятельности	93
Корноухов М. Д. Критерии и диагностические индикаторы исполнительской интерпретации музыкальных произведений учащимися	97
Осокина Е. А. Современные фитнес-технологии: задачи, функции, целевое назначение	102

ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ И ВОСПИТАНИЯ

Качалов Д. В. Развитие профессионального самосознания будущих учителей как условие формирования педагогической культуры	105
Быстрицкая Е. В., Бойцова О. Л. Психологическая адаптация начинающего учителя физической культуры к работе в школе	107
Колмогорцева Н. Н., Наумова М. В. Сущностные характеристики эмоциональной гибкости: происхождение понятия, структура, функции и уровни развития	110
Заблоцкий Г. О. Речевое поведение подростков с акцентуацией характера как фактор гармонизации их личностного развития	112
Мерзлякова Ж. В. Воспитание духовно-нравственных качеств личности младших подростков как условие преодоления агрессивности в их поведении	116
Микшис Е. А. Особенности педагогической поддержки для помощи школьнику в учебной адаптации	118
Фи Тхи Хиеу, Попова Л. В. ИмPLICITные представления об одаренных людях у вьетнамских студентов	122
Утегенов Ж. М. Процесс воспитания этнической толерантности студентов во внеучебное время	126

ВОПРОСЫ ИСТОРИИ

Давыдова Т. С. Формирование представлений о службе и служении в русской поэзии первой половины XVIII в.	130
Баутина Н. П. Июльская революция 1830 г. во Франции в освещении английской газеты «Таймс»	133
Бауэр И. А. Основные направления религиозно-просветительской деятельности костромского Александровского православного братства (конец XIX – начало XX вв.)	135
Красницкая Т. А., Добычина Т. А. Деятельность владимирского православного братства в развитии церковно-школьного образования во второй половине XIX – начале XX в.	138
Правдиковская Е. Н. Образ сестры милосердия в русской литературе конца XIX – начала XX вв.	141
Васюкова Т. М. Воспитательные возможности учебных книг В. П. Вахтерова «Русский букварь» и «Мир в рассказах для детей» и методические средства их реализации в процессе нравственного становления личности младшего школьника . . .	143
Ефимов А. Л., Сергеев Т. С. И. Я. Яковлев и И. Н. Ульянов – организаторы женского педагогического образования в Симбирской чувашской школе.	147
Белов С. И. Особенности развития промышленности Владимирской губернии в начале Первой мировой войны.	150
Сарри Н. А. Творческая интеллигенция Чувашии в послевоенное десятилетие (1945–1955 гг.)	152

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	155
----------------------------------	-----