

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, включенных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим научным специальностям:

- 10.01.00 – Литературоведение:** 10.01.01 Русская литература; 10.01.02 Литература народов Российской Федерации; 10.01.03 Литература народов стран зарубежья; 10.01.10 Журналистика.
- 13.00.00 – Педагогические науки:** 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования); 13.00.03 Коррекционная педагогика (сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия); 13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

Литературоведение (10.01.00)

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ И ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЦЕСС

- Никола М. И.** Греческая революция 1821 года в поэзии А. С. Пушкина и его современников. 11
- Колядич Т. М.** Поэтика композиции в романе Ш. Идиатуллина «Последнее время» 20
- Кузнецов А. В.** О генезисе мотива превращения в романе «Гадкие лебеди» А. Н. и Б. Н. Стругацких 28

ЖУРНАЛИСТИКА

- Землянский А. В., Зубаркина Е. С.** Влияние инфодемии на детей и подростков 35

Педагогические науки (13.00.00)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

- Баранова А. А., Бажукова И. Н., Офицерова Н. Ю.** Перспективы программы «Академический класс» в школах РФ на базе развития проектной деятельности 45
- Кузьмичева Т. В., Афонькина Ю. А.** Типы профессионального поведения педагога и психолога в процессе деятельности психолого-педагогического консилиума 54
- Шухат И. Н.** Управление системой образования в контексте организации работы по формированию российской гражданской идентичности у школьников (на примере Мурманской области) 61

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

- Су Цзюньян, Сун Ин.** Предпосылки, основные характеристики и главные тенденции обновления системы надзора в сфере образования и науки на районном и уездном уровнях в Китайской Народной Республике (на примере районного уровня города Пекина). 66
- Егупова М. В., Элсаиди М. С. М.** Практико-ориентированное обучение геометрии в неполной средней школе Египта. 80
- Дмитриев Ю. А., Пеякович Е.** Информационные технологии в дошкольном образовании Сербии 93
- Ню Яфэй.** Поиск новых горизонтов в педагогической практике между традицией и инновацией (методы обучения студентов масляной живописи). 100

ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Осипова О. П., Стабровская А. В. Академическая мобильность как ресурс формирования кадрового потенциала	108
Деза Е. И. Вопросы фундаментализации предметной подготовки учителя математики	115
Владимирова Т. Н., Купцова И. А., Лесконог Н. Ю., Шаламова Л. Ф. Исследование проблем воспитания в системе высшего педагогического образования: социокультурные предпосылки и актуальные практики	125
Снегова Е. С., Ефимова С. В., Багина В. А., Богданова С. В., Львова Ю. М. Изучение интереса к педагогической деятельности как фактора, побуждающего выбор профессии педагога	138
Зубрилин К. М., Раздобарина Л. А., Якимов И. А. Ценностное самоопределение личности в историческом и педагогическом ракурсах	146
Пронина Н. А. Формирование готовности будущего воспитателя к работе в инклюзивной группе в дошкольной образовательной организации	154

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Хамраева Е. А., Кожевникова М. Н., Ряузова О. Ю., Юдушкина О. В. Формирование социокультурной среды средствами лингвострановедческого контента при обучении РКИ	162
Дмитренко Т. А. Личностно-ориентированные технологии обучения в системе высшего языкового образования в условиях его цифровизации	173
Шемереко А. С. Модель развития самоорганизации у детей старшего дошкольного возраста в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности	184
Лейфа А. В., Бодруг Н. С. Структурно-функциональная модель педагогической технологии профессиональной подготовки инженеров в системе дополнительного профессионального образования в электронной образовательной среде университета	191

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

Овсянникова О. А. Информационно-коммуникативный подход: практика применения в процессе формирования речевой компетентности обучающихся вузов	203
Майоршина С. В., Тарасова М. К., Жаворонкова А. В. Развитие и совершенствование языковых навыков, входящих в состав речевых умений, в условиях интеграции академического и коммуникативного подходов к иноязычному образованию студентов 1-го курса педагогического вуза	216
Осипова Н. Н., Трофименко М. П., Мойлашова О. В. Возможности дистанционного обучения иностранному языку будущих специалистов в контексте проблемно-информационного подхода (на примере неязыковых специальностей)	229
Хаменок М. А. Использование средств графической визуализации на занятиях английским языком студентами-дизайнерами	238
Бабина Г. В., Любимова М. М. Сжатие и развертывание содержания текста учащимися с тяжелыми нарушениями речи: лингвокогнитивный аспект	247
Старикова Е. А., Неласова Н. А. Система заданий и упражнений, направленная на развитие чувства ритма у школьников на уроках изобразительного искусства	256
Бредихина С. В. Использование библейских фразеологизмов в духовно-нравственном воспитании младших школьников	263

Literary Studies (10.01.00)

LITERARY TEXT AND LITERARY PROCESS

Nikola M. I. The greek revolution of 1821 in the poetry of A. S. Pushkin and his contemporaries	11
Kolyadich T. M. Kolyadich T. M. Composition poetics of the novel of Sh. Idiatullin "The last time"	20
Kuznetsov A. V. The transformation motif in the A. N. and B. N. Strugatsky novel "Ugly swans"	28

JOURNALISM

Zemlyanskiy A. V., Zubarkina E. S. Influence of infodemic on children and adolescents	35
--	----

Pedagogical Sciences (13.00.00)

EDUCATIONAL STANDARDS AND TEACHING PRACTICE

Baranova A. A., Bazhukova I. N., Ofitserova N. Yu. Prospects of the academic class program in Russian schools based on the project activity development	45
Kuzmicheva T. V., Afonkina Yu. A. Types of professional conduct of a teacher and a psychologist in the process of psychological and pedagogical consultation	54
Shukhat I. N. Educational system management in the context of organizing the work on the formation of Russian civic identity of schoolchildren (using the example of the Murmansk region).	61

EDUCATION ABROAD

Su Junyang, Song Ying. Background, main characteristics and trends of updating the supervision system in education and science at the district and county levels in the People's Republic of China (using the example of the district level of the city of Beijing).	66
Egupova M. V., Elsaidi M. S. M. Method of implementation of practice-oriented geometry teaching in preparatory school in Egypt.	80
Dmitriev Yu. A., Peyakovich E. Information technologies in pre-school education in Serbia.	93
Niu Yafei. Search for new horizons in pedagogical practice between tradition and innovation (methods of teaching students of oil painting).	100

PROBLEMS OF PEDAGOGICAL EDUCATION

Osipova O. P., Stabrovskaya A. V. Academic mobility as a resource for staff capacity formation	108
Deza E. I. Issues of Subject Training Fundamentalizing of Mathematics Teachers	115
Vladimirova T. N., Kuptsova I. A., Leskonog N. Yu., Shalamova L. F. Study of the problems of upbringing in the system of higher pedagogical education: socio-cultural background and current practices	125
Snegova E. S., Efimova S. V., Bagina V. A., Bogdanova S. V., Lvova Yu. M. Study of the interest in pedagogical activity as a factor inspiring the choice of the teaching profession	138
Zubrilin K. M., Razdobarina L. A., Yakimov I. A. Value-based self-determination of the individual in historical and pedagogical perspectives	146
Pronina N. A. Formation of the future teacher's readiness to work in an inclusive group in a preschool educational institution	154

PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES

Khamraeva E. A., Kozhevnikova M. N., Ryauzova O. Yu., Yudushkina O. V. Creation of sociocultural environment by means of country studies content in teaching Russian as a foreign language	162
Dmitrenko T. A. Personality-oriented technologies of teaching in the system of higher language education in the context of its digitalization	173
Shemereko A. S. The model of self-organization development in older preschool children in the process of physical education and recreational activities	184
Leifa A. V., Bodrug N. S. Structural and functional model of pedagogical technology of professional training of engineers in the system of additional vocational education in the university electronic educational environment	191

PEDAGOGICAL SEARCH

Ovsyannikova O. A. Information and communication approach: the practice of application in the process of forming the speech competence of students of higher educational institutions	203
Mayorshina S. V., Tarasova M. K., Zhavoronkova A. V. Development of language skills included into speech competences in the context of integration of academic and communicative approaches to foreign language education of first-year pedagogical university students	216
Osipova N. N., Trofimenko M. P., Moilashova O. V. The opportunities of foreign language teaching of future specialists through distance learning in the context of problem-based and informational approach (using the example of non-language specialties)	229
Khamenok M. A. Using graphic visualization tools by design students in English language classes	238
Babina G. V., Lyubimova M. M. Text compression and expansion by school pupils with major speech disorders from cognitive linguistics perspective	247
Starikova E. A., Nelasova N. A. A system of tasks and exercises aimed at developing the sense of rhythm in schoolchildren in fine arts lessons	256
Bredihina S. V. The use of Biblical phraseological units in the spiritual and moral education of primary school students	263