

Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический
университет им. Н. Г. Чернышевского

Л. И. Плотникова

Психология религии

Часть 2

Чита
ЗабГГПУ
2009

УДК 15 (075.3)
ББК Ю 957.2я73+Э210.2я73

Печатается по решению Ученого совета Забайкальского государственного
гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского

Ответственный за выпуск: *А. А. Томских*, канд. геогр. наук, доцент,
первый проректор ЗабГГПУ

Рецензенты: *К. Г. Эрдынеева*, д-р пед. наук, проф., зав. каф. психологии ЧитГУ;
Н. И. Виноградова, д-р психол. наук, профессор,
зав. кафедрой психологии образования ЗабГГПУ

Плотникова, Л. И.

Психология религии : учеб. пособие : в 2 ч. / Л. И. Плотникова ; Забайкал. гос.
гум.-пед. ун-т. – Чита, 2009. – Ч. 2. – 205 с.
ISBN 978-5-85158-573-9

В учебном пособии представлены исследования антропологических оснований религии: психологические предпосылки религиозности; психологические аспекты религиозного опыта; роль религиозности в становлении внутреннего мира личности; социально-психологические подходы в психологии религии; соотношение религии и душевного здоровья, религиозное поведение и другие проявления религиозной психологии, в частности, психологии молитвы, эйдетических и гипнагогических представлений, психических автоматизмов и т. д.

Предназначено для студентов и преподавателей вузов, сотрудников курсов повышения квалификации, научных работников в области психологии, педагогики, религиоведения, философии, а также для магистрантов, обучающихся по образовательной программе *Педагогика* (магистерская программа “Психология развития”).

УДК 15 (075.3)
ББК Ю 957.2я73+Э210.2я73

ISBN 978-5-85158-577-7 (отд. кн.)
ISBN 978-5-85158-573-9

© ЗабГГПУ, 2009

ОГЛАВЛЕНИЕ

Глава VI. Психология религиозных групп и индивидов	5
1. Стадии развития религиозности	5
2. Психологические типы религиозных людей	9
3. Психологические типы религиозных личностей	13
4. Психологическая характеристика религиозных организаций	16
5. Из истории сектантства	29
6. Психология деструктивного культа	32
7. Методы воздействия на психику человека, используемые в тоталитарных культах	48
8. Консультирование пациентов, подвергшихся психологическому воздействию в деструктивных культах	55
9. Сатанинские культы	57
10. Неосатанизм	74
11. Садистическая ритуальная жестокость	76
Глава VII. Религиозный опыт, религиозное поведение и проявления религиозной психологии	81
1. Религиозный опыт	81
2. Религиозные чувства и переживания	86
3. Психология религиозных действий и чувств	100
4. Проявления мистического опыта	105
Глава VIII. Религиозное поведение	140
1. Основания религиозного поведения	140
2. Религиозная коммуникация	142
3. Ритуальное поведение. Религиозные обряды	143
Глава IX. Психология суеверий и предрассудков	147
1. Психологические объяснения возникновения суеверий и предрассудков	147
2. Психологические основы веры в «дурной глаз»	156
3. Магия чисел	164
4. «Молот ведьм»	165
5. «Бесоодержимость»	169
Глава X. Психическое исследование	175
1. Из истории вопроса	175
2. Парапсихология вчера и сегодня	178
3. Морфический резонанс Руперта Шелдрейка	187
4. Психотерапия и религия	192
Библиографический список	200

1. Стадии развития религиозности

Несмотря на то, что существует мнение о врожденной религиозности, большинство исследователей все-таки настаивают на том, что человек становится сторонником той или иной религии не от рождения, а в силу определенного рода причин и мотивов. И в развитии своей религиозности человек проходит ряд стадий.

Начальная стадия характеризуется слабо осмысленным стремлением к поиску защиты от трудностей жизни в потустороннем мире.

На второй стадии у человека начинает проявляться интерес к сущности божественного.

На третьей стадии человек испытывает серьезную потребность в поддержке религиозного авторитета, у него формируется приоритетное предпочтение «преимуществ» загробной жизни.

На четвертой стадии верующие уже обладают способностью управлять своими религиозными чувствами и переживаниями.

На пятой стадии у верующего преобладают устойчивые религиозные ценностные ориентации, формируется способность к правильному восприятию представлений о других религиозных традициях.

Существует довольно много классификаций развития религиозности.

Рональд Голдман является одним из первых исследователей религиозного развития с точки зрения психологии развития. Его взгляды выражены в книгах «Религиозное мышление с детского до взрослого возраста» и «Готовность к восприятию религии». Он выделил три стадии религиозного развития:

- 1) дети младшего дошкольного возраста – находятся на интуитивной стадии религиозного мышления;
- 2) дети 5–9 лет – имеют физиологическое или антропоморфическое представление о Боге;
- 3) дети 9–13 лет – постигают Бога конкретным, логическим образом.

Девид Элкиндр описывает религиозное развитие детей, анализируя становление религиозного мышления. В своих ранних трудах он описывает молитвенную жизнь детей, показывает склонность их к переходу от