

ББК 74.50я73+85.125р30
О-361

Рецензенты:

О.Ю. Пискун, канд. психол. наук, доц. кафедры коррекционной педагогики и психологии Института детства НГПУ;

А.А. Нигматулина, зав. кафедрой социальной педагогики ИСТР, преподаватель высшей квалификационной категории

Оганесян Г.Н.

О-361 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по направлению 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»: учебно-методическое пособие / Г.Н. Оганесян. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. – 68 с.

ISBN 978-5-7782-3841-1

Пособие содержит теоретический материал, практические задания и методические рекомендации по их выполнению; тестовые вопросы для самопроверки, словарь специальных терминов и список рекомендуемой литературы.

Адресуется студентам ИСТР, обучающимся по направлению 54.02.02. «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» по видам «Художественная керамика» и «Художественная резьба по дереву».

Работа подготовлена на кафедре декоративно-прикладного искусства ИСТР и утверждена Редакционно-издательским советом университета в качестве учебно-методического пособия

ББК 74.50я73+85.125р30

ISBN 978-5-7782-3841-1

© Оганесян Г.Н., 2019

© Новосибирский государственный технический университет, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Глава 1. Образование	3
1.1. История развития образования в России	3
1.2. Образовательные учреждения	6
1.3. Система образования в Российской Федерации.....	9
1.4. Формы обучения	11
Глава 2. Нормативно-методические материалы	13
2.1. Нормативно-правовые отношения в образовательном процессе	13
2.2. Стандарты и государственные требования к образованию.....	19
Глава 3. Учебно-методическая документация	21
3.1. Учебный план.....	21
3.2. Учебная программа.....	22
3.3. Планирование.....	23
Глава 4. Средства обучения	27
4.1. Печатные издания	27
4.2. Наглядные средства обучения	32
4.3. Электронные средства обучения	43
4.4. Технические средства обучения	44
Глава 5. Средства контроля.....	47
5.1. Сущность понятий «контроль» и «оценка»	47
5.2. Сведения из истории.....	48
5.3. Методы контроля	49
5.4. Формы контроля	49
5.5. Критерии и нормы оценки знаний.....	50
Глава 6. Предметно-пространственная среда.....	55
6.1. Определение предметно-пространственной среды.....	55
6.2. Предметно-развивающая среда в учреждениях дополнительного образования	58
6.3. Предметно-развивающая среда в учреждениях дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	59
Словарь специальных терминов.....	62
Список источников	66