

## **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ АНАЛИЗА РИСКА<sup>1</sup>**

*Харченко С.Г., Прохожев А.А.<sup>2</sup>*

Проблемы подготовки специалистов и руководителей в области анализа риска стали обсуждаться в нашей стране сравнительно недавно - последние 3-5 года. И хотя ни в одном вузе страны ни такая специальность, ни даже такой учебный предмет пока не существует, но некоторые профессора в целом ряде вузов уже ввели такие темы лекций в своих курсах. Однако, в ведущих университетах мира, таких как Гарвардский, Стендфорский, Калифорнийский и другие университеты США уже целый ряд лет готовят специалистов в области анализа риска. С большим энтузиазмом участники конференции по анализу риска на Гавайях (США, 1995) узнали о первых докторских диссертациях по анализу риску. Вполне естественно, что на многих конференциях, семинарах, различного уровня международных встречах часто в процессе обсуждения возникают вопросы о том, что должно входить в подготовку и в сферу компетенции специалиста в области анализа риска, какой суммой знаний должен обладать такой специалист. Для этого в первую очередь необходимо выделить три направления подготовки специалистов в области анализа риска:

- 1) подготовка специалистов, непосредственно не занимающихся анализом риска, но чья работа требует умения понимать результаты анализа риска и использовать их в своей работе (применима для многих вузов как технической, так и гуманитарной специализации);
- 2) подготовка специалистов, непосредственно занимающихся анализом риска, которые в частности, должны уметь идентифицировать, оценивать риски, анализировать результаты оценки риска, моделировать развитие ситуации и прогнозировать будущие риски, на основе чего давать рекомендации по управлению риском для лиц, принимающих решения (применима главным образом для вузов, готовящих специалистов по анализу риска );

---

<sup>1</sup> Данная работа выполнялась в рамках Государственной научно-технической программы “Безопасность населения и народно-хозяйственных объектов с учетом риска возникновения природных и техногенных катастроф” проект № 4.2.1. “Разработка единой количественной методологии принятия решений в технической, социальной, экономической и экологической сферах на основе многомерного анализа опасностей и риска” (руководитель - доктор физ.-мат. наук, профессор Харченко С.Г.)

<sup>2</sup> Харченко С.Г. - д.ф.-м.н., проф., директор Института проблем устойчивого развития и профессор РАГС; Прохожев А.А. - д.э.н., проф., заведующий кафедрой национальной безопасности Российской Академии Государственной Службы при Президенте РФ (РАГС).