

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»

Высшая школа психологии и педагогического образования

ВЫПОЛНЕНИЕ СТУДЕНТАМИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ПО ПСИХОЛОГИИ

Учебно-методические рекомендации

Архангельск
САФУ
2017

УДК 159.9(075)

ББК 88я73

В 927

*Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом
Северного (Арктического) федерального университета
имени М.В. Ломоносова*

Составители:

кандидат биологических наук, доцент **Е.В. Казакова**;
кандидат психологических наук, доцент **М.Л. Кубышкина**;
кандидат психологических наук, доцент **О.Е. Кузнецова**

Рецензенты:

доктор психологических наук, профессор кафедры психологии
Высшей школы психологии и педагогического образования САФУ
Н.Н. Симонова;
кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной физической культуры СГМУ **М.И. Томилова**

В 927 Выполнение студентами научно-исследовательских работ по
психологии: учебно-методические рекомендации [Электронный ресурс] / сост.
Е.В. Казакова, М.Л. Кубышкина, О.Е. Кузнецова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т
им. М.В. Ломоносова. – Электронные текстовые данные. – Архангельск:
САФУ, 2017. – 72 с.

Даны рекомендации к выполнению выпускных квалификационных работ
(для квалификаций бакалавр, дипломированный специалист, магистр), курсовых
проектов, курсовых работ студентами психологических направлений
подготовки. Включают требования к структуре, содержанию работ, критерии
оценивания, правила оформления текстового документа.

Предназначены для студентов, обучающихся по подготовки
«Психология», «Психолого-педагогическое образование», «Психология
здоровья», «Психология служебной деятельности», «Психологическое
консультирование», «Организационная психология» дневной и заочной форм
обучения.

Издательский дом имени В.Н. Булатова САФУ
163060, г. Архангельск, ул. Урицкого, Д. 56

© Казакова Е.В., Кубышкина М.Л., Кузнецова О.Е.,
составление, 2017

© Северный (Арктический) федеральный
университет им. М.В. Ломоносова, 2017

Оглавление

Введение.....	4
1 Понятия: выпускная квалификационная работа, курсовой проект, курсовая работа	5
2 Требования к структуре и содержанию разделов исследовательской работы	6
2.1 Структура работы	6
2.2 Титульный лист и задание	7
2.3 Отзыв, рецензия	9
2.4 Аннотация	9
2.5 Оглавление	9
2.6 Определения, обозначения и сокращения	10
2.7 Введение	10
2.8 Основная часть.....	16
2.9 Выводы	17
2.10 Заключение.....	19
2.11 Список использованных источников.....	20
2.12 Приложения.....	20
3 Правила оформления текстового документа.....	21
3.1 Общие требования.....	21
3.2 Построение текста документа	21
3.3 Нумерация страниц	22
3.4 Нумерация разделов, подразделов, пунктов и подпунктов текстового документа.....	23
3.5 Иллюстрации.....	24
3.6 Таблицы	26
3.7 Примечания	27
3.8 Список использованных источников.....	28
3.9 Приложения.....	29
4 Необходимый уровень исследовательских работ и критерии их оценивания.....	31
4.1 Курсовая работа (проект) на 1-м курсе бакалавриата, специалитета.....	32
4.2 Курсовая работа (проект) на 2-м курсе бакалавриата, специалитета.....	34
4.3 Курсовая работа (проект) на 3-м и 4-м курсе бакалавриата, специалитета	37
4.4 Курсовая работа (проект) на 1-м курсе магистратуры	39
4.5 Выпускная квалификационная работа бакалавра	42
4.6 Выпускная квалификационная специалиста.....	44
4.7 Выпускная квалификационная магистра (магистерская диссертация).....	46
Список использованной литературы.....	51
Приложения	52

Введение

Научно-исследовательская работа в рамках учебных планов профессионального обучения в вузе осуществляется студентом-психологом с 1-го курса. При этом школьное обучение не предполагает освоение методологии научного познания, поэтому у первокурсника часто наблюдается отсутствие представлений или искажённое представление о том, как должно осуществляться научное исследование, что может считаться истинным (валидным) научным результатом, и каким критериям должны отвечать полученные данные, выводы, чтобы они могли считаться научными и были признаны как научный факт.

Задачи по освоению методологии научного познания и формированию умений и навыков исследования, которые ставятся перед студентами, усложняются от курса к курсу, поэтому на каждом курсе у студента возникают новые вопросы. Завершается этот процесс выполнением итоговой выпускной квалификационной работы (ВКР), которая защищается публично и оценивается государственной аттестационной комиссией.

Каждый этап выполнения научно-исследовательской работы предполагает решение ряда задач, каждый раздел оформленной работы – выполнение определённых требований.

Настоящая работа призвана помочь студенту-психологу на каждом этапе его становления как исследователя. Пособие содержит не только формальные (нормативные) требования к оформлению, объёму, структуре выполняемой работы на разных этапах обучения, но и к её содержанию, а также рекомендации по организации и осуществлению процесса научного поиска.

В пособии приведены квалификационные требования к работам разного уровня, начиная с 1-го курса и заканчивая магистерской диссертацией, в том числе и критерии оценивания выполненной работы.

В приложениях представлены образцы оформления титульных листов и некоторых документов, необходимых для правильного выполнения работы и прохождения нормоконтроля.