

Реформы
Нововведения
Опыт

Высшее образование сегодня

Рецензируемое издание ВАК в области
психологии, педагогики и социологии

2010

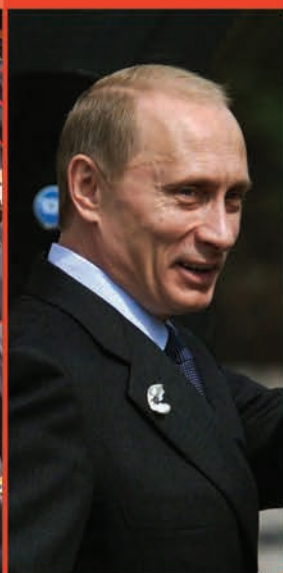
5

Направление
инновационного
прорыва
13

Там, где
не нуждаются
в государственной
опеке
36



Ах, эти
девушки-
курсанты
97



ПОМНИМ И ЧТИМ



Конф-
ликты
в педаго-
гической
среде **59**

Высшее образование сегодня

2010

5

Рецензируемое издание ВАК России
в области психологии, педагогики
и социологии

СОДЕРЖАНИЕ

К 65 – летию Победы в Великой Отечественной войне

А.Ф. Киселев. *Духовные истоки Великой Победы* **2**

Л.И. Ольштынский. Победа всегда с нами **6**

Инновационный вызов

В.В. Путин. Государство намерено поддерживать в первую очередь тех, кто готов действовать инициативно, доказывать свою самостоятельность и конкурентоспособность **13**

Е.В. Лобанова, Г.А. Шабанов. Становление вузов как центров инноваций **15**

Ю.В. Тягунова, К.Н. Крикунов. Субъекты и цели интеграции науки и образования в высшей школе **21**

Е.М. Горенков. Мониторинг инновационного потенциала участников модернизации школы **27**

А.Ю. Сметанов. Оценка экономической целесообразности создания технопарка на базе предприятия военно-промышленного комплекса **33**

События

Негосударственному образованию в России – 20 лет **36**

Компетентность специалиста

Ю.Г. Комендровская. К вопросу о профессиональной компетентности переводчика-референта **38**

Л.Л. Лашкова. Экспериментальное исследование процесса обучения коммуникации будущих педагогов в вузе **43**

И.Л. Орехова. Оздоровительные компетенции как системообразующий фактор эколого-валеологической подготовки будущих педагогов **48**

И.А. Рябова. Формирование билингвальной коммуникативной компетенции студентов переводческих факультетов в процессе профессиональной подготовки **51**

Внимание: эксперимент

И.Г. Жадан. Социальное партнерство учреждений общего и профессиональ-

ного образования в условиях сетевой организации профильного обучения **55**

Психология личности

Т.В. Врачинская. Теоретические основания типологизации конфликтов в педагогическом взаимодействии **59**

М.К. Акимова, М.Н. Усцева. Влияние отца и его образа на возникновение аддикции у подростков **63**

Pro et contra

А.М. Лялин. Менеджеры, которые нам необходимы **68**

Психолого-педагогический форум

Участники форума **76**

С.В. Кузнецова. Модель процесса воспитания исследовательской культуры студентов вуза **77**

А.В. Палыгина, Н.Е. Седова. Профессиональная подготовка будущих учителей физики (методологический компонент) **80**

М.П. Лябин. Некоторые методико-психологические аспекты повышения эффективности занятий по общей химии **84**

Э.М. Зайнутдинова, М.И. Маллябаева, А.Х. Сафаров, Г.Г. Ягафарова. Элементы проблемного обучения при тестировании студентов на примере дисциплины «Экология» **88**

П.В. Густерин. Методические рекомендации по просмотру телеканалов на арабском языке для студентов языковых специальностей **89**

Грани профессиональной социализации

О.В. Селиверстова. Принципы процесса профессиональной социализации студента в контексте синергетической парадигмы образовательной среды вуза **91**

Л.В. Мурзагалина. Процессуальная модель профессиональной социализации будущего врача **94**

М.В. Синельник. Особенности социализации девушек-курсантов в сфере учебной деятельности в военном вузе **97**

События 47, 58, 90, 100

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

В.М. Филиппов, Российский университет дружбы народов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня»

Н.И. Аристер, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Н.И. Булаев, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Государственный университет управления

В.А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселев, Издательство «Дрофа»

Н.П. Макаркин, Мордовский государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, Издательская группа «Логос»

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

В.Е. Шудегов, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

А.Ф. Киселев,
Московский педагогический государственный университет

Духовные истоки Великой Победы

О Великой Отечественной войне написаны даже не сотни, а тысячи книг, брошюр, статей, учебных пособий. Тема неисчерпаемая, волнующая, захватывающая немеркнущим подвигом победителей фашизма. Одна из ключевых проблем – духовные истоки Победы, выявление которых требует глубочайших размышлений, аналитических исследований, научных поисков представителей всех областей гуманитарного знания, да и всех мыслящих людей. Ведь тема эта равнодушным не оставляет.

