

ББК 72
С 69

**Центр научно-информационных исследований
по науке, образованию и технологиям**

Редакционная коллегия серии «Науковедение»:

Е.Г. Гребенищикова – д-р филос. наук, главный редактор,
М.П. Булавинова – ответственный секретарь, *В.И. Аршинов* – д-р филос. наук, *Т.В. Виноградова* – канд. психол. наук, *С.М. Пястолов* – д-р эконом. наук, *А.И. Ракитов* – д-р филос. наук, *А.И. Селиванов* – д-р филос. наук, *В.С. Стёпин* – академик РАН

Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 8. Науковедение: РЖ / РАН. ИНИОН. Центр науч.-информ. исслед. по науке, образованию и технологиям. – М., 2018. – № 4. – 259 с.

Журнал «Науковедение» включает реферативные материалы, посвященные проблемам науки и общества, методологии и теории развития науки, социальных и психологических факторов развития науки, организационных структур науки и управления научной деятельностью, экономики науки, наукометрии и библиометрии и подготовки научных и инженерных кадров.

ББК 72

СОДЕРЖАНИЕ

НАУКА И ОБЩЕСТВО

2018.04.001. Миловидов В. Услышать шум волны: Что мешает предвидеть инновации?	7
2018.04.002. Герасимова И.А. Инженерное знание в техногенной цивилизации	12
2018.04.003. Левашов В.К., Сарьян В.К. Гражданское общество в сетях информационно-коммуникационных технологий	16
2018.04.004. Искусственный интеллект и «хорошее общество»: Подходы США, Евросоюза и Великобритании / Кат К., Уочтер С., Миттельштад Б., Таддео М., Флориди Л.	22
2018.04.005. Увидели ли мы генетизацию общества? Ожидания и очевидность / Вейнер К., Мартин П., Ричардс М., Таттон Р.	30
2018.04.006. Ракич В., Вайзман Х. Разные подходы к моральному биоулучшению человека	36
2018.04.007. Большие данные в орнитологии: Перспективы и вызовы / Ла Сорте Ф.А., Лепчик К.А., Барнетт Дж.Л., Хурлберт А.Х., Тингли М.У., Цукерберг Б.	41
2018.04.008. Вейнгарден Э., ван, Легет К., Госсенсен А. Этическая проблема, не имеющая окончательного решения: Исследование случаев желания умереть у пожилых людей	49
2018.04.009. Кара Х., Пикеринг Л. Новые направления в этике качественных исследований	57

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ

2018.04.010. Разрабатывая теоретические рамки для поливариантных пролонгированных качественных интервью (ПВПКИ) / Фогль С., Цартлер У., Шмидт Е.-М., Ридер И.	61
--	----

2018.04.011. Бергман М., Барт Э. Размышления о теоретических рамках анализа исследовательских панельных условий формирования позиций – ответов респондентов	68
2018.04.012. А.А. Али-заде. Тенденции развития общественных наук в новых коммуникационных условиях. (Обзор)	73
2018.04.013. Брейтенбах А., Чой Ю. Плюрализм и единство науки	91
2018.04.014. Чакраварти А., Фраассен Б., ван. Что такое научный реализм?	95
2018.04.015. Палминтери С., Уайарт В., Кеклен Э. Значимость фальсификации в вычислительном когнитивном моделировании	99

СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ. ЛИЧНОСТЬ УЧЕНОГО

2018.04.016. Пронских В.С. Коллаборация большой науки как вызов трансцендентальному субъекту	104
2018.04.017. Галисон П. Коллективный автор	106
2018.04.018. Пирожкова С.В. Принцип участия и современные механизмы производства знаний в науке	113
2016.04.019. Джордано С. Новые демократические науки, этика и «правильная» публика	118
2018.04.020. Миrowsки Ф. Будущее открытой науки	125
2018.04.021. Бласкес Д., Доменеч Х. Источники и методы изучения больших данных для социального и экономического анализа	131
2018.04.022. Культуры данных, содержащиеся в мобильных приложениях знакомств: Вопросы для критического социологического исследования / Албари К., Бургесс Дж., Лайт Б., Рэйс К., Уилкен Р.	136
2018.04.023. Сивков Д.Ю. Большие данные в этнографии: Вызовы и возможности	140
2018.04.024. Полная картина вечеринки: Научный эксперимент по взаимодополнению социальных данных / Блок А., Карлсен Х.Б., Йёргенсен Т.Б., Мадсен М.М., Ралунд С., Педерсен М.А.	144

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ НАУКИ. УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

2018.04.025. Институциональные изменения и трансформация инновационной системы: Повесть о двух академиях / Караулова М., Шаклтон О., Лю В., Гёк А., Шапира Ф.	146
2018.04.026. С.М. Пястолов. Сообщества специалистов и методы их исследования. (Обзор)	158
2018.04.027–029. Стандарты в технологиях и образовании. (Сводный реферат)	166
2018.04.030. Новые нарративы инноваций / Странд Р., Сальтелли А., Джампетро М., Ромметвейт К., Фунтович С.	171
2018.04.031. Кардулло П., Кичин Р., Феличантонио Ч. Живые лаборатории и свободные пространства в неолиберальном городе	175
2018.04.032. Гуччо К., Миньоза А., Риццо И. Действительно ли публичные библиотеки эффективны? Эмпирическая оценка с помощью метода анализа среды функционирования	178

ЭКОНОМИКА НАУКИ

2018.04.033. Система посредников на рынке идей для спин-офф: Расширение понимания процесса коммерциализации технологий / Гузберти Т.Д.А., Винисиус Л., Зуанасси Г., Вольф Б., Перетти А., Васконселос К., Шерер Р., де Фрейтас Девес М.	183
2018.04.034. Фулвуд Р., Роули Дж., Маклин Ж. Анализ факторов, влияющих на обмен знаниями внутри академического сообщества	187
2018.04.035. Харрис Р., Ормонд Б. Историческое знание в экономике знаний: Какие типы знаний имеют значение?	192
2018.04.036. Макелви М., Заринг О. Совместная реализация социальных инноваций: Исследование роли университета в академическом взаимодействии с обществом	196
2018.04.037. Брайкович Л. Человеческий капитал или академический маржинализм? Понимание влияния политической экономики на высшее образование в постсоциалистической Европе	200

НАУКОМЕТРИЯ И БИБЛИОМЕТРИЯ

2018.04.038. Горгадзе А., Колычева А. Обозначение идей: Семантический анализ материалов сайта «ПостНаука»	207
2018.04.039. Мейя К., Каджикава Ю. Использование раздела «благодарности» в научной статье для характеристики распределения финансирующих организаций по видам исследований на примере работ по робототехнике	212
2018.04.040. Ли К.Дж., Моэр Д. Содействие научной добросовестности	219

НАУЧНЫЕ И ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ. ПРОБЛЕМЫ ИХ ВОСПРОИЗВОДСТВА

2018.04.041. Ильин Г.Л. «Трансгуманизация» современного образования	222
2018.04.042. Кармаева Н. Карьерные устремления молодых ученых в России	225
2018.04.043. Джонсон Д.Р. Пределы коммерциализации в академической сфере при подготовке ученых-исследователей высшей квалификации	232
2018.04.044. Ферли Э., Тренхольм С. Анализ новых организационных форм в высшем образовании Великобритании	236
2018.04.045. Алик Дж. Что мы подразумеваем, когда говорим о компетенциях рабочей силы?	242
2018.04.046. Ко М., Ю Цзя. Навыки, открывающие двери карьеры после обучения в докторантуре	248
АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ И ЗАГЛАВИЙ РАБОТ, ОПИСАННЫХ НЕ НА АВТОРА	251
ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ (№ 1–4, 2018)	253