

УДК 57(076.5)
ББК 28p30
Т 338

Рецензенты:

*С. К. Пятунина, декан биолого-химического факультета,
доцент кафедры ботаники МПГУ*

*В. П. Викторов, доктор биологических наук, зав. кафедрой
ботаники МПГУ*

**Т338 Теремов А. В., Петросова Р. А., Перелович Н. В.,
Косорукова Л. А.** Теория и методика обучения биологии.
Учебные практики: Методика преподавания биологии. – М.:
Прометей, 2012. – 160 с.

Учебное пособие предназначено для студентов и преподавателей педагогических университетов. Оно призвано помочь в организации и проведении учебных практик по дисциплине «Методика преподавания биологии».

В пособие включены программы прохождения педагогической и полевой практик с учетом формирования необходимых компетенций, представлена тематика занятий на практике, задания для самостоятельной работы студентов, приведены методические материалы, необходимые для студента-практиканта.

Коллектив авторов благодарит кафедру педагогики МПГУ за предоставленный материал образцов отчетных документов к части 2, а также доцента Е. Н. Арбузову за помощь в сборе материала к части 4.

ISBN 978-5-7042-2356-6

© А. В. Теремов, Р. А. Петросова, Н. В. Перелович 2012
© Издательство «Прометей», 2012

Содержание

Предисловие	5
Часть 1. Полевая практика студентов биолого-химического факультета по методике преподавания биологии	7
1.1. Содержание полевой практики	7
1.2. Тематика занятий студентов на полевой практике по методике преподавания биологии	9
1.3. Положение об учебно-опытном участке общеобразовательной школы	11
1.4. Организация пришкольного участка	15
1.5. Планирование пришкольного участка	18
1.5.1. Методика предпроектных исследований ландшафта	18
1.5.2. Проектирование пришкольного участка	28
1.5.3. Задания для самостоятельной работы студентов на полевой практике по оформлению пришкольного участка	36
1.6. Общая методика проведения занятий на пришкольном участке	38
1.6.1. Методика проведения урока «Полив и рыхление почвы. Подготовка почвы к посеву и посадке» ...	42
1.6.2. Методика проведения урока «Семейство паслёновые. Разнообразие представителей семейства»	45
1.6.3. Методика проведения экскурсии по теме «Животные пресноводного водоема»	49
1.7. Организация фенологических наблюдений учащихся в природе. Летние задания по биологии	54
1.7.1. Летние задания по ботанике	55
1.7.2. Летние задания по зоологии	56
Часть 2. Педагогическая практика студентов биолого-химического факультета	59
2.1. Базы проведения практики	63
2.2. Права и обязанности студентов-практикантов в период прохождения практики	63
2.3. Обязанности руководителей практики от университета	64

2.4. Функции учителя, руководящего педагогической практикой студентов	65
2.5. План проведения педагогической практики студентами биолого-химического факультета	66
2.6. Содержание педагогической практики	67
2.6.1. Содержание пассивной педагогической практики	68
2.6.2. Содержание активной педагогической практики	69
2.6.3. Виды деятельности студентов в процессе активной педагогической практики	72
2.7. Отчетная документация студентов по педагогической практике	73
2.8. Критерии выставления оценки по педагогической практике	77
2.9. Вопросы для первой консультации студента-практиканта с учителем-предметником по организации и проведению практики	79
2.10. Алгоритм подготовки студента-практиканта к уроку	80
Приложение 1	82
Приложение 2	99
Часть 3. Организация студентами биолого-химического факультета проектной деятельности учащихся на полевой и педагогической практике.	101
3.1. Метод проектов как педагогическая технология.	101
3.2. Методика организации школьного проектирования .	108
Часть 4. Исследовательская работа студентов биолого-химического факультета в период педагогической практики	116
4.1. Методы научно-педагогического исследования.	124
4.2. Эмпирические методы педагогического исследования	125
4.3. Обработка результатов, полученных в ходе педагогического эксперимента	145
4.4. Магистерская диссертация.	153
Приложение 3	159