

РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

*Бадмахалгаев Л.Ц.,
ФГБОУ ВПО «КалмГУ»
(г. Элиста)*

Современные подходы к определению индекса развития человеческого потенциала и проблемы развития

Появление индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП) в рамках ежегодных докладов Программы ООН (ПРО-ОП) полностью изменило систему взглядов на уровень жизни населения каждой отдельно взятой страны. Основным достоинством данного индекса стала переориентация систем ценностей на совершенствование человеческих возможностей.

Под развитием человеческого потенциала на данный момент понимается расширение возможностей населения, повышение территориальной мобильности и профессиональных навыков.

Актуальность данного исследования провозглашается о том, что:

- Человек, его возможности в XXI веке становятся как главной целью, так и основным средством развития, высшим экономическим и общественным приоритетом;
- Потребность в усилении геополитического положения РФ в условиях международной конкуренции и глобализации;
- Сокращение межрегиональной дифференциации как фактора устойчивого развития России;
- Повышение качества жизни населения в системе обеспечения безопасности развития страны;

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) – интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно экспертами Программы развития ООН (ПРООН) совместно с группой независимых международных экспертов.

При подсчете ИРЧП учитываются три равнозначных показателя:

1. Дохода, определяемого показателем ВВП по паритету покупательной способности (ППС) в долларах США.
2. Образования, определяемого показателями грамотности доли учащихся среди детей и молодежи в возрасте от 7 до 24 лет.

3. Долголетие, определяемого через продолжительность предстоящей жизни при рождении (ожидаемую продолжительность жизни).

В свете этих показателей мы постараемся коротко осветить состояние, достижения и проблемы «человеческого, природного и воспроизводственного капитала Калмыкии с пониманием того, что развитие человека становится, таким образом, одним из главных факторов в новых моделях развития человечества».

ИРЧП Республики Калмыкии с 2000 по 2010 гг.

Годы	ВВП, довл. ППС	Индекс дохода	ОПЖ, лет	Индекс долголетия	Грамотность, %	Доля учащихся в возрасте 7-24 лет %	Индекс образования	ИРЧП РК	Место среди субъектов РФ	ИРЧП РФ
2000	5443	0,667	65,6	0,677	98,2	73,0	0,907	0,750	25	0,662
2001	6314	0,692	66,32	0,689	98,2	65,2	0,872	0,751	23	0,769
2002	5615	0,672	66,3	0,689	98,2	71,0	0,901	0,754	25	0,766
2003	4148	0,622	65,8	0,680	98,2	76,9	0,911	0,738	49	0,773
2004	4351	0,629	67,3	0,705	98,2	72,9	0,898	0,744	50	0,781
2005	3623	0,599	67,0	0,700	98,2	73,1	0,898	0,732	69	0,792
2006	4208	0,624	67,52	0,709	98,2	70,6	0,890	0,741	71	0,805
2007	5131	0,657	68,35	0,723	98,2	68,8	0,884	0,755	72	0,817
2008	5586	0,671	68,99	0,733	98,2	69,0	0,885	0,763	73	0,838
2009	8087	0,733	68,61	0,727	98,2	69,4	0,886	0,782	72	0,842
2010	*	0,505	71,14	0,769	98,2	*	0,672	0,639	81	0,719

ИРЧП – индекс развития человеческого потенциала;

ППС – паритет покупательной способности;

ОПЖ – ожидаемая продолжительность жизни.

Индекс может принимать значения от 0 до 1. Все страны (регионы) разделяются на четыре группы в зависимости от значения индекса:

1. С очень высоким уровнем (свыше 0,900);
2. С высоким (0,800...0,899);
3. Со средним (0,500...0,799);
4. С низким (менее 0,500).

В 2010 году круг индикаторов, которые измеряют ИРЧП, был расширен, а сам Индекс подвергся существенно корректировке. В дополнение к используемому индексу, который является сводным показателем, опирающимся на средние статистические данные и не учитывающим внутреннего неравенства, были введены три индикатора.

С показателем Индекса Развития Человеческого Потенциала равным 0,719 РФ в Докладе о развитии человека 2010 заняла 65 место, войдя в группу стран с высоким уровнем развития индекса, и находится между Албанией и Казахстаном.

Индекс Калмыкии имел устойчивый характер незначительного роста до 2009 года. Этот показатель за 2010 год составил 0,639 и в российском рейтинге занимает 81 место среди субъектов РФ. Индекс в 2010 году упал из-за снижения индекса физического объема производства продукции сельского хозяйства, что составляет 30% от ВРП Калмыкии и сокращение доли численности учащихся в возрасте от 7 до 24 лет.

Нами были рассмотрены дополнительные показатели, кроме стандартных, которые могут количественно характеризовать стороны человеческого развития РК, данные индексы были выведены из нескольких показателей по методике сказанной выше и, например, индекс науки и инноваций включает в себя следующие показатели по региону:

1. Численность исследовательского персонала;
2. Численность докторов наук и кандидатов;
3. Затраты на исследования;
4. Защита кандидатских работ;
5. Индекс созданных инноваций;
6. Индекс используемых инноваций.

Исходя из показателей напрашивается вывод, что основной упор в социально-экономическом развитии Республики Калмыкия государственным органам следует направить:

- В сферу сельского хозяйства;
- В сферу образования и науки;
- На улучшение качества жизни;
- На сокращение смертности от неестественных причин;
- На увеличение рождаемости;

• На сокращение неравенства по уровню доходов и в получении образования;

• На улучшение качества здравоохранения.

Это в дальнейшем позволит ускорить темпы модернизации и повысить уровень инновационного потенциала национальной экономики.

Также хочется отметить, что первые попытки исследования человеческого потенциала Республики Калмыкии будут продолжены и расширены. Идея развития человека служит примером попыток, проводимых группой теоретиков и практиков, желающих изменить образ нашего мышления об общественном процессе. Но полная реализация повестки дня в области развития человека требует идти значительно дальше. Сделать человека центральной фигурой развития России – это не просто интеллектуальное упражнение, это означает сделать прогресс справедливым и всеобъемлющим, позволяя людям стать активными участниками изменений и гарантируя, что достижения не будут достигнуты за счет следующих поколений. Ответ на эти вызовы не только возможен – он необходим. И сегодня нужен ещё больше, чем когда бы то ни было.

Понятно, что в современных условиях отечественной образовательной политике внедряются принципиально другие направления. Известно, в 30-годах страну спас от голода НЭП (новая экономическая политика), а сейчас в условиях капитализма должна спасти НОП, по оценкам лучших экономистов мира и России основным фактором модернизации страны является развитие человеческого, для неё важно, чтобы человек был сторонником концепции (образование для всех) другого пути развития кроме доступного образования не существует.

Известно что первым в Росси «утечку умов» организовал Петр I в Россию, а не из России. В настоящее время по данным счетной палаты за последние годы 1млн. 250 тыс. молодых продвинутых людей уехали за границу, в том числе из КалмГУ, а также в города Москва, Санкт-Петербург и т.д.

Это колоссальная потеря для отечественного потенциала. В этой связи следует отметить о богатстве Калмыкии, в чем оно выражается.

Национальное богатство понимается как совокупность материальных ресурсов страны, составляющих необходимое условие

общественного производства и жизни людей. Это понятие характеризует количественные и качественные изменения социально-экономического развития, наиболее полно выявляет прогресс современного общества, социальные достижения и его экономический потенциал. Национальное богатство состоит из: накопленных продуктов прошлого труда – зданий, сооружений, машины, оборудования и т.п и природных богатств – ресурсов и запасов, учтенных и вовлеченных в экономический оборот. При этом объем отдельных элементов национального богатства может определяться в натуральных единицах измерения, а объем всего накопленного национально богатства в стоимостном измерении.

Предполагается, «что человек служит движущей силой развития общества за счет накопления и использования в нем производительных сил и знаний, которые передаются от поколения к поколению».

«Повышение уровня образования ведет к большой эффективности использования всех имеющихся в стране факторов производства. Развитие человека становится, таким образом одним из главных факторов в новых моделях развития человечества».

Вместе с тем в дискуссиях отмечается недостаток состоящий в том, «что в разрабатываемых моделях не учитывается в полной мере вклад домохозяйств, в которых воспроизводятся не только работники, но и первичные ячейки самого общества», и кроме того ещё не выработаны методы, как сбалансировать предложение и спрос на «человеческий капитал».

Не до конца определились с концепцией «природного капитала», до сих пор «не выработано единых принципов состава и оценки природных ресурсов, что затрудняет проведение сравнительного анализа и учета значимости отдельных видов таких ресурсов в воспроизводственном процессе».

Без соответствующей аргументации специалисты Всемирного банка для оценки всех элементов национального богатства предлагают одинаковый срок службы – 25 лет, а ежегодный износ – в размере 4% годовых.

Российские экономисты-статистики отмечают, что срок в четверть века может примерно характеризовать средний срок работоспособного периода деятельности людей, и таким периодом может