

В.И. Комарова
Е.О. Гребенникова

Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе

Учебно-методическое пособие

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2020

УДК 373(075.8)
ББК 74.262. 0 – 243
К63

Научный редактор

*Каргапольцева Н. А., доктор педагогических наук, профессор
кафедры теории и методологии образования ФГБОУ ВПО
«Оренбургский государственный университет»*

Рецензенты:

*Левашова Г. Н., кандидат педагогических наук, доцент,
Заслуженный учитель Российской Федерации, директор ГОУ СПО
«Педагогический колледж г. Орска»;*

*Кулакова Л. Г., заместитель директора по учебной
и воспитательной работе, учитель высшей категории
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»*

Комарова В.И.

К63

Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В.И. Комарова, Е.О. Гребенникова — 3-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2020. — 251 с.
ISBN 978-5-9765-2431-6

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов факультета дошкольного и начального образования с целью их подготовки к профессиональной деятельности.

Пособие соответствует новому содержанию учебной дисциплины «Окружающий мир». Учебный материал в пособии изложен в соответствии с современными принципами развивающего обучения. В пособии рассматривается использование технологической карты, что поможет будущему учителю организовать эффективный учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Учебно-методическое пособие будет полезно также учителям начальных классов и слушателям факультетов переподготовки учителей в системе последипломного образования.

УДК 373(075.8)

ББК 74.262. 0 – 243

ISBN 978-5-9765-2431-6

© Комарова В.И., 2015

© Издательство «ФЛИНТА», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5.
1 Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе – педагогическая наука	10
1.1 Предмет и задачи методики преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе	10
1.2 Методологические основы методики преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе	13
1.3 Связь методики преподавания предмета «Окружающий мир» (естествознания) с другими науками	14
1.4 Методы научных исследований	17
<i>Вопросы и задания для самостоятельной работы</i>	25
2 Современное состояние проблемы преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе	26
2.1 Развитие методики преподавания предмета «Окружающий мир» с 1991 года	26
2.2 Историко-обществоведческие знания в современной начальной школе	46
<i>Вопросы и задания для самостоятельной работы</i>	60
3 Содержание и построение предмета «Окружающий мир»	61
3.1 «Окружающий мир» как учебный предмет в начальной школе	61
3.2 Содержание и принципы отбора учебного материала по предмету «Окружающий мир»	67
3.3 Образование, воспитание и развитие младших школьников в процессе изучения предмета «Окружающий мир»	73
3.4 Процесс усвоения знаний: восприятие, представление, понятие	102
3.5 Межпредметные связи и преемственность в изучении предмета «Окружающий мир»	120
<i>Вопросы и задания для самостоятельной работы</i>	128
4 Методы и приемы ознакомления младших школьников с окружающим миром	130
4.1 Понятия «метод», «метод обучения»	130

4.2 Многообразие методов обучения и основные подходы к их классификации	133
4.3 Метод проектов в начальной школе	155
4.4 Методические приемы обучения	159
4.5 Критерии выбора методов обучения	166
<i>Вопросы и задания для самостоятельной работы</i>	170
5 Форма обучения как педагогическая категория	172
5.1 Урок как основная форма организации учебного процесса в школе	172
5.2 Понятие о структуре урока и его типах по предмету «Окружающий мир»	175
5.3 Требования к современному уроку по предмету «Окружающий мир»	205
5.4 Комплексное планирование задач урока	211
5.5 Тематическое планирование	214
5.6 Анализ урока по предмету «Окружающий мир»	216
5.7 Внеурочная работа по предмету «Окружающий мир» в начальной школе	219
5.8 Внеклассная работа по предмету «Окружающий мир» в начальной школе	223
<i>Вопросы и задания для самостоятельной работы</i>	233
Библиографический список	235
Приложение 1. Отличия традиционного урока от урока по ФГОС	239
Приложение 2. Структура каждого типа урока по ФГОС	240
Приложение 3. Структура комбинированного (смешанного) урока	242
Приложение 4. Структура предметного урока	244
Приложение 5. Структура обобщающего урока	245
Приложение 6. Структурные части урока-экскурсии	246
Приложение 7. Примерная схема психолого-педагогического анализа урока по предмету «Окружающий мир»	248