

**Дисциплина**  
**«Концепции современного естествознания»**

**Лекция 13 - Биосоциальная природа человека**

Автор – д.в.н., профессор  
Дудь Александр Петрович

**Концепция человека в естествознании**

В естествознании человек изучается преимущественно как природное существо, подчиняющееся биологическим законам. Однако выделившись из животного царства и став членом общества, он в ходе длительной эволюции благодаря трудовой деятельности приобрел такие специфические свойства и особенности, которые качественно отличают его от животных. Поэтому, чтобы выявить эти особенности, необходимо проследить, где и на каком этапе он приобрел такие способности, которые дали ему возможность не только использовать предметы природы для защиты и нападения — это делают и некоторые животные, — но начать изготавливать сначала самые примитивные орудия труда, а затем медленно и неуклонно совершенствовать их.

Трудовая деятельность, так же как и речь, сознание и мышление являются отнюдь не биологическими, а социальными характеристиками человека, которые он приобрел в обществе, в ходе совместной деятельности с другими людьми. Поэтому именно в рамках общества на смену биологической эволюции приходит социально-культурная эволюция, связанная с возникновением и совершенствованием сознания, мышления и речи.

В настоящей лекции мы рассмотрим сначала биологическую эволюцию, которая в конечном итоге привела к отделению человека от других антропоидов, а затем обсудим, как приобретенные в процессе этой эволюции особенности были использованы в ходе социального развития, способствовавшего возникновению сознания, мышления и речи.

**Концепции происхождения человека**

Вопрос о собственном происхождении постоянно привлекал к себе внимание людей, поскольку для человека познание самого себя не менее важно, чем познание окружающего мира. Попытки понять и объяснить свое происхождение предпринимались философами, теологами, учеными — представителями естественных (антропология, биология, физиология), гуманитарных (история, психология, социология) и технических (кибернетика, бионика, геновая инженерия) наук.

В связи с этим существует довольно большое количество концепций, объясняющих природу и сущность человека. Большинство из них рассматривает человека как сложную целостную систему, объединяющую в себе биологические и социальные компоненты.

Центральное место в комплексе естественнонаучных дисциплин, изучающих человека, занимает **антропология** — общее учение о происхождении и эволюции человека, образовании человеческих рас и вариациях физического строения человека.

Современная антропология рассматривает **антропогенез** — процесс происхождения человека — как продолжение биогенеза. Основными вопросами антропологии являются вопросы о месте и времени появления человека, основных

этапах его эволюции, движущих силах и детерминирующих факторах развития, соотношении антропогенеза и социогенеза. По мере становления и развития антропологической науки на все эти вопросы пытались дать ответы пять основных концепций антропогенеза:

- 1) креационистская концепция — человек сотворен Богом или мировым разумом;
- 2) биологическая концепция — человек произошел от общих с обезьянами предков путем накопления биологических изменений;
- 3) трудовая концепция — в появлении человека решающую роль сыграл труд, превративший обезьяноподобных предков в людей;
- 4) мутационная концепция — приматы превратились в человека вследствие мутаций и иных аномалий в природе;
- 5) космическая концепция — человек как потомок или творение инопланетян, в силу каких-то причин попавших на Землю.

### **Креационистская концепция**

Первоначальные представления о происхождении человека в результате сотворения Богом или Мировым Разумом нашли свое отражение в древних мифах. Позже появились различные версии религиозного характера. В зависимости от уровня развития религии можно выделить несколько вариантов ответов на этот вопрос.

Так, у *бесписьменных народов*, обычно обладающих развитыми тотемистическими мифами, рассказывается о том, как тотемный предок (им обычно является какое-то животное или ребе — растение либо неодушевленный предмет) превратился в первого человека и дал начало их роду. Например, у австралийцев, считающих себя потомками ящерицы, говорится, как их тотемный предок пришел с севера и нашел там самозародившиеся беспомощные человеческие зародыши со склеенными пальцами и зубами, закрытыми ушами и глазами. Он каменным ножом отделил эти зародыши друг от друга, открыл им глаза и уши, научил добывать огонь, готовить пищу, дал им оружие, обряды и обычаи.

В *языческих религиях*, которые основаны на вере во множество богов, олицетворяющих силы природы, человек считается творением этих богов. Так, древние шумеры считали, что первые люди были созданы богами из глины, чтобы те служили им. Иногда люди могли быть прямыми потомками богов. Так, древние греки возводили родословную многих своих героев к олимпийским богам, чаще всего к Зевсу и низшим женским богосуществам (наядам, дриадам и т.д.).

В *монотеистических религиях*, таких, как христианство или ислам, существует лишь единый Бог, который считается творцом мира и человека. Так, в Библии, священной книге христиан, рассказывается, что на шестой день творения Бог сотворил человека по своему образу и подобию, чтобы тот владел всей Землей. Он сделал Адама из праха земного и вдохнул в него дыхание жизни. Затем из ребра Адама он создал Еву.

Коран повествует о том, как Аллах создал человека из эссенции глины, превратил ее в каплю, создал из нее сгусток крови, затем кусок мяса и кости, после этого он облек кости мясом и вырастил человека в другом творении. Независимо от конкретной версии (христианство, иудаизм, ислам и др.) сущность религиозного ответа на вопрос о происхождении человека остается единой: человек есть творение Бога, а конкретные процессы, сопровождавшие и составляющие божественный акт творения, — тайна. Подобные утверждения могут являться лишь предметом веры, но не научного доказательства.