

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Отечественная история

Васькин А.А.	
<i>Воспитательный дом в 1812 году и его героические защитники.....</i>	6
<i>За Стендалем по Москве 1812 года</i>	17
Долгов Д.В. (Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова)	
<i>Проверка окруженцев-политработников в Красной Армии</i>	20
<i>История погибшего полка.....</i>	22
Федотова Л.В. (Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 463)	
<i>Цели и задачи заграничных походов русской армии 1813–1814 гг. на страницах журнала «Сын Отечества».....</i>	25
Ярошенко А.Ф.	
<i>О сроках окончания Великой Отечественной Войны (1941–1945 гг.).....</i>	29

Всеобщая история

Манжула В.Е., Морозова А.Ю. (Тихоокеанский государственный университет)	
<i>Особенности древнеримской архитектуры</i>	31
Манжула В.Е., Морозова А.Ю. (Тихоокеанский государственный университет)	
<i>Features of Roman architecture</i>	32

Археология

Денисова Е.Л. (LSA GmbH (Leisching Systemhaus Automatik) (Предприятие по разработке систем автоматизации)	
<i>Клятва, скрытая в древней азбуке.....</i>	33

Этнография, этнология и антропология

Фабинский М.В. (Российский государственный социальный университет)	
<i>Паломничество православных верующих России в годы гражданской войны.....</i>	40

Отечественная история

Васькин А.А.,

член Союза писателей Москвы,

член Союза журналистов Москвы,

лауреат Горьковской литературной премии

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ДОМ В 1812 ГОДУ И ЕГО ГЕРОИЧЕСКИЕ ЗАЩИТНИКИ

Утром 2 сентября 1812 г. генерал-губернатор Москвы граф Федор Васильевич Ростопчин в спешке покидал вверенный ему императором Александром 1-м город. Вместе с ним Москву оставили и чиновники губернаторской канцелярии, и полиция, и все, кто мог эвакуироваться. Кто же остался в первопрестольной столице? Об этом узнаем из дневника князя Дмитрия Михайловича Волконского, суворовского сподвижника и двоюродного дяди Л.Н. Толстого: «Итак, 2-го город без полиции, наполнен мародерами, кои все начали грабить, разбили все кабаки и лавки, перепились пьяные, народ в отчаянии защищает себя, и повсюду начались грабительства от своих».¹

Одним из немногочисленных московских чиновников, оставшихся в такой тяжелой обстановке городе был действительный тайный советник Иван Акинфиевич Тутолмин (1752–1815), главный надзиратель Императорского Московского Воспитательного дома.

Дом этот занимал целый квартал на Солянке между Свиныйским переулком и Солянским проездом. В то время адрес его был таков: «в Мясницкой части под номером 1» или «на Солянке и на Набережной, в 1 квартале», или еще «близ Варварской площади».²

История Воспитательного дома началась почти за полвека до описываемых нами событий - с манифеста императрицы Екатерины II от 1 сентября 1763 г. об учреждении «Сиропитального дома»: «Объявляем всем и каждому. Призрение бедным и попечение о умножении полезных обществу жителей, суть две верховныя должности и добродетели каждого Боголюбиваго владетеля. Мы, питая их в нашем сердце, восхотели подтвердить ныне представленный нам генерал-поручиком Бецким проект с планом о постоении и учреждении общим подаванием в Москве, как древней столице империи нашей, Воспитательного дома для приносимых детей с особливым гошпиталем сирым и неимущим родительницам... И тако мы сим, как оный с планом проект во всех его частях, так представленный нам об оном доклад, высочайше confirмуя, определяем быть ему государственным учреждением...».³

Упомянутый выше Иван Иванович Бецкой – личный секретарь государыни и президент Академии художеств, главный инициатор учреждения Воспитательного дома. Выдающийся общественный и государственный деятель своего времени, Бецкой разработал образовательную реформу в духе Просвещения, одними из пунктов которой были «Генеральное Учреждение о воспитании юношества обоего пола», а также «Генеральный план» Московского воспитательного дома, представленный им императрице в 1763 г.

¹ Д. М. Волконский. Дневник 1812// 1812 год... Военные дневники / Сост., вступ. ст. А.Г. Тартаковского. – М., 1990.

² П...Ф... «Некоторые замечания, учиненные со вступления в Москву французских войск (и до выбегу из оной)//1812 год в воспоминаниях современников. М., 1995. – С. 25–32.

³ Генеральный план Императорского воспитательного, для приносных детей, дома и Госпиталя для бедных родильниц в Москве, 1763–1767 гг. – С-Пб, 1889. – 77 с.

По мысли Бецкого, молодое поколение каждого российского сословия должно было воспитываться в своих, закрытых, специально созданных для этого учебных заведениях. В 1764 г. первым в России открылся Императорский Московский Воспитательный дом, созданный для подкидышей, внебрачных детей, сирот, а также детей из беднейших семей. При доме был и «особливый госпиталь» для «сирых и неимущих родительниц».

Здание нового (как для Москвы, так и для России) заведения на протяжении всего своего существования неоднократно достраивалось, став в итоге крупнейшим в первопрестольной. По проекту предполагалось, что Воспитательный дом будет состоять из трех корпусов в форме каре, из которых в 18 в. успели возвести лишь два (архитектор К.И. Бланк). Проект предполагал возведение «громатного центрального пятиэтажного корпуса, так называемые корделожы, к концам которого должны были примыкать под прямым углом два строения квадратной формы высотой в пять этажей с внутренним двором посередине, а также множество связанных между собой маленьких служебных помещений».¹

В девятнадцатом веке над дальнейшим расширением и оформлением дома работали лучшие зодчие России – М.Ф. Казаков, отец и сын Жилярди, Ю.М. Фельтон, А. Г. Григорьев, М. Д. Быковский. Достраивалось здание и в советское время (арх. И.И. Ловейко), правда, уже не для воспитательных нужд, а для учебных – и сегодня здесь находится Военная академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого. А в другом здании (Опекунского совета), выходящем на Солянку, разместился президиум Российской академии медицинских наук.

Управлялся дом главным попечителем, ниже которого был Опекунский совет, которому, в свою очередь, и подчинялся главный надзиратель.

Итак, открытие такого богоугодного заведения в Москве стало важнейшим событием в жизни российского государства, ведь в Европе подобные учреждения существовали еще в семнадцатом веке. Девизом дома стали слова «Себя не жалея, питает птенцов», имелась ввиду изображенная на гербе богоугодного заведения птица пеликан, кормящая грудью своих птенцов. А в 1767 г. все российские губернии были извещены, что отныне Воспитательный дом готов к приему детей со всей империи.

В 1797 г. новый самодержец Павел 1-й значительно повысил статус Воспитательного дома, отдав его под ведомство своей венценосной супруги, императрицы Марии Федоровны, совсем не формально, а искренно и заинтересованно занимавшейся делами по воспитанию подкидышей и детей из бедного сословия.

По образцу московского Воспитательного дома, открылись аналогичные учреждения и в других городах империи. Но и их не хватало, а потому немало беспризорных детей везли по-прежнему в первопрестольную столицу. С каждым годом росло число сирот, нашедших приют в московском Воспитательном доме, к 1812 г. число их превысило сто тысяч!

Несмотря на заверения генерал-губернатора Ростопчина, до последнего дня августа 1812 г. сообщавшего в своих афишках, что Москва сдана не будет, главный надзиратель Воспитательного дома Иван Тутолмин, предпринял все меры к эвакуации детей из Воспитательного дома. Но, много воспитанников вывезти из Москвы не удалось – всего лишь 333 человека эвакуировали в Казань.

В Воспитательном же доме оставалось почти в два раза больше детей. Согласно ведомости, представленной Тутолминым Наполеону, на 6 сентября в Воспитательном доме находилось грудных детей обоего пола 275 человек, от года до 12 лет здоровых – 207 и от года до 18 лет больных – 104 человека. Всего же в Воспитательном доме было 586 детей. Кроме того, в родильных «гошпиталях» Воспитательного дома было 30 беременных женщин, «ро-

¹ Лебедев В.И. Очерк деятельности Московского воспитательного дома (1764–1896 гг.) // Известия Московской Гор. Думы. – Вып. I, июль-август, 1898. – С. 1–65.