

А

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Шуйский государственный педагогический университет»

С.М. Машевская

История социальной педагогики
Древнейший период развития социального воспитания и
социально-педагогической мысли

Учебное пособие
для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки
050400. 62 Психолого-педагогическое образование
профиль Психология и социальная педагогика

Шуя 2012

А

УДК 37.013.42:94 Печатается по решению редакционно-
ББК 74.66 издательского совета ФГБОУ ВПО «Шуйский
М 38 государственный педагогический университет»

Рецензенты:

Полывянная М.Т., кандидат социологических наук, зав. кафедрой педагогики и психологии Института развития образования Ивановской области:

Сотова И.А., доктор педагогических наук, профессор кафедры современного русского языка и методики преподавания Ивановского государственного университета

Машевская С.М.

История социальной педагогики: Древнейший период развития социального воспитания и социально-педагогической мысли: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 050400.62 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и социальная педагогика. – Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2012. – 75 с.

Учебное пособие посвящено древнейшему периоду развития социального воспитания и социально-педагогической мысли. Автор рассматривает особенности социального воспитания в первобытной общине, государствах Древнего Востока, полисах древней Греции и у восточных славян до X века. В книге представлены методические рекомендации по анализу письменных исторических источников, написанию рефератов, выполнению творческих работ, использованию драматизации в процессе изучения истории социальной педагогики. Пособие снабжено текстами исторических источников для анализа и драматизации. Книга может быть полезна не только будущим социальным педагогам, но и студентам и аспирантам различных специальностей, интересующимся проблемами социального воспитания и использования активных методов в процессе обучения.

ISBN 978-5-86229-307-4

© Машевская С.М., 2012
© ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2012

Содержание

| | |
|---|--------|
| Предисловие..... | 5 |
| 1. История социальной педагогики как учебная дисциплина..... | 6 |
| 2. Зарождение социально-педагогической мысли и практики на ранних этапах развития человечества..... | 7 |
| 2.1 Социальное воспитание и поддержка в первобытном обществе..... | 7 |
| 2.2. Социальное воспитание и поддержка в государствах древнего Востока | 9 |
| 2.3. Тексты для анализа | 1 |
| 2.4.Методические рекомендации по анализу исторического источника..... | 5 |
| 2.5.Методические рекомендации по использованию драматизации в изучении истории социальной педагогики..... | 3 2 |
| 2.6.Литература | 3 |
| 3. Социальное воспитание в Древней Греции..... | 4 |
| 3.1. Идеи и практика социального воспитания в Древней Греции | 3 9 |
| 3.2 Платон о государстве и социальном воспитании | 4 0 |
| 3.3. Методические рекомендации к разработке схем «Дерево социально-педагогического вклада» | 4 |
| 3.4. Методические рекомендации к написанию рефератов..... | 0 |
| 3.5.Литература | 4 |
| 4. Социальное воспитание, помощь и поддержка у восточных славян до X века (дохристианский период)..... | 5 |
| 4.1. Социальная структура славянского общества в этот период | 5 |
| 4.2.Социальное воспитание: социальные институты, цели и средства..... | 5 |
| 4.3. Взаимопомощь и поддержка у восточных славян..... | 5 5 |
| 4.4.Тексты для анализа..... | 8 |
| 4.5. Методические рекомендации к выполнению историко-педагогических исследований «История благотворительно- | 6 |

| | |
|--|---|
| сти в моём родном городе (посёлке, крае)» | 0 |
| 4.6. Литература..... | 6 |
| 4.7. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям | 0 |
| | 6 |
| | 2 |
| | 6 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | 6 |
| | 9 |
| | 6 |
| | 9 |
| | 7 |
| | 0 |