

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Шуйский государственный педагогический университет»

С.М. Машевская

История социальной педагогики
Древнейший период развития социального воспитания и
социально-педагогической мысли

Учебное пособие
для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки
050400. 62 Психолого-педагогическое образование
профиль Психология и социальная педагогика

Шуя 2012

УДК 37.013.42:94 Печатается по решению редакционно-
ББК 74.66 издательского совета ФГБОУ ВПО «Шуйский
М 38 государственный педагогический университет»

Рецензенты:

Полывянная М.Т., кандидат социологических наук, зав. кафедрой педагогики и психологии Института развития образования Ивановской области:

Сотова И.А., доктор педагогических наук, профессор кафедры современного русского языка и методики преподавания Ивановского государственного университета

Машевская С.М.

История социальной педагогики: Древнейший период развития социального воспитания и социально-педагогической мысли: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 050400.62 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и социальная педагогика. – Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2012. – 75 с.

Учебное пособие посвящено древнейшему периоду развития социального воспитания и социально-педагогической мысли. Автор рассматривает особенности социального воспитания в первобытной общине, государствах Древнего Востока, полисах древней Греции и у восточных славян до X века. В книге представлены методические рекомендации по анализу письменных исторических источников, написанию рефератов, выполнению творческих работ, использованию драматизации в процессе изучения истории социальной педагогики. Пособие снабжено текстами исторических источников для анализа и драматизации. Книга может быть полезна не только будущим социальным педагогам, но и студентам и аспирантам различных специальностей, интересующимся проблемами социального воспитания и использования активных методов в процессе обучения.

ISBN 978-5-86229-307-4

© Машевская С.М., 2012

© ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2012

Содержание

Предисловие ..	5
1. История социальной педагогики как учебная дисциплина ..	6
2. Зарождение социально-педагогической мысли и практики на ранних этапах развития человечества ..	7
2.1 Социальное воспитание и поддержка в первобытном обществе ..	7
2.2. Социальное воспитание и поддержка в государствах древнего Востока ..	9
2.3. Тексты для анализа ..	1
2.4.Методические рекомендации по анализу исторического источника ..	5
2.5.Методические рекомендации по использованию драматизации в изучении истории социальной педагогики ..	3
2.6.Литература ..	2
3. Социальное воспитание в Древней Греции ..	3
3.1. Идеи и практика социального воспитания в Древней Греции ..	4
3.2 Платон о государстве и социальном воспитании ..	3
3.3. Методические рекомендации к разработке схем «Дерево социально-педагогического вклада» ..	9
3.4. Методические рекомендации к написанию рефератов ..	4
3.5.Литература ..	0
4. Социальное воспитание, помощь и поддержка у восточных славян до X века (дохристианский период) ..	4
4.1. Социальная структура славянского общества в этот период ..	5
4.2.Социальное воспитание: социальные институты, цели и средства ..	5
4.3. Взаимопомощь и поддержка у восточных славян ..	5
4.4.Тексты для анализа ..	5
4.5. Методические рекомендации к выполнению историко-педагогических исследований «История благотворительно-	8
	6

сти в моём родном городе (посёлке, крае)»	0
4.6. Литература.....	6
4.7. Методические рекомендации по подготовке к прак-	0
тическим занятиям	6
	2
	6
	5
	6
	7
	6
	9
	6
	9
	7
	0