



**Золотая Медаль
Сибирской Ярмарки «УчСиб–2000»**

Журнал основан и издаётся с ноября 1998 года
Электронная версия: <http://www.sibuch.ru>

УЧРЕДИТЕЛИ:

Департамент образования Новосибирской области
Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования
(НИПКиПРО)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Василий Яковлевич Синенко, ректор НИПКиПРО, член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, профессор, заслуженный учитель РФ

Зам. главного редактора
Л. А. Сайдакова, проректор по научно-методической работе НИПКиПРО,
кандидат географических наук, доцент

Литературный редактор
Ю. А. Бурматова

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

- Р. О. Агавелян, д-р психол. наук, проф., зав. каф. коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКиПРО
О. К. Агавелян, д-р психол. наук, проф., каф. коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКиПРО
В. С. Барсукова, канд. биол. наук, начальник отдела кадровой политики департамента образования Новосибирской области
И. Л. Беленок, д-р пед. наук, проф., проректор по учебно-методической работе НИПКиПРО
Т. И. Березина, д-р пед. наук, проф., проректор по информационным технологиям МПГУ
Я. Я. Боргено, проректор по профессиональному образованию НИПКиПРО, заслуженный учитель РФ
Л. И. Боровиков, канд. пед. наук, доц., зав. каф. педагогики НИПКиПРО
Н. Е. Буланкина, д-р филос. наук, проф., зав. каф. гуманитарного образования НИПКиПРО, почётный работник общего образования РФ
Т. И. Горелова, д-р пед. наук, проф., каф. педагогики НИПКиПРО
О. В. Ендропов, д-р мед. наук, проф., зав. каф. физической культуры и спорта НИПКиПРО
Г. Н. Жарова, канд. биол. наук, доц., гл. научн. сотрудник научно-методического отдела коррекционно-развивающего обучения НИПКиПРО
О. Г. Красношлыкова, д-р пед. наук, проф., ректор Кузбасского регионального ИПКиПРО, г. Кемерово
А. В. Молокова, д-р пед. наук, проф., зав. каф. начального образования, науч. сотрудник научно-методического центра «Современные технологии» НИПКиПРО
М. П. Пальянов, д-р пед. наук, проф., зав. лаб. сравнительной педагогики Института развития образовательных систем РАО, г. Томск
Ю. В. Сенько, действительный член РАО, д-р пед. наук, проф., зав. каф. педагогики АлтГУ
Т. В. Смолеусова, канд. пед. наук, доц., проф. каф. начального образования НИПКиПРО, почётный работник общего образования РФ
М. Ю. Тарасова, канд. пед. наук, учитель русского языка и литературы высш. квалиф. категории лицея № 22 «Надежда Сибири» г. Новосибирска
А. И. Таюрский, действительный член РАО, д-р пед. наук, проф., председатель Сибирского отделения РАО, г. Красноярск

Корректор Оксана Иващенко
Компьютерная верстка Галины Ястребовой
Ответственный секретарь Елена Дударко
Перевод оглавления Надежды Буланкиной,
Яны Батуриной

На первой странице обложки: победитель областного этапа конкурса «Учитель года — 2010» Алексей Викторович Малыгин, учитель математики Православной Гимназии во имя Преподобного Сергия Радонежского города Новосибирска

Фото на обложке: Ольги Корниленко

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

630007, Новосибирск, Красный пр., 2. Тел.: (383) 223-56-96. E-mail: iiu99@mail.ru
Журнал распространяется по подписке и в розницу
Подписной индекс по Объединенному каталогу «Пресса России» — 53016.

Печатная и электронная версии журнала «Сибирский учитель» 29 ноября 2005 года зарегистрированы в Париже в Международном регистрационном каталоге.

Для печатной версии: ISSN 1817-6488 Основное название: Sibirskij ucitel' (Print)
Для электронной версии: URL: <http://www.sibuch.ru> ISSN 1817-6496 Основное название: Sibirskij ucitel' (Online)
© Журнал «Сибирский учитель», 2010. При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Рег. № ПИ № ФС77-21098 от 12 мая 2005 года

Подписано в печать 09.06.10. Формат 60x84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Helvetica. Печать RISO.
Усл. печ. л. 8,0. Тираж 1000 экз.
Издательство НИПКиПРО 630007, Новосибирск, Красный пр., 2. Тел. (383) 223-56-96
Отпечатано в типографии НИПКиПРО



Дидактика в профессионализме учителя

Дидактика как ведущая отрасль педагогики включает в себя теорию образования и обучения, теорию, которая объясняет закономерности усвоения знаний и навыков (и формирования на этой основе компетентностей), определяет стандарты образования, совершенствует технологии обучения, обеспечивает разработку концепций воспитывающего воздействия учебного процесса на учащихся. К сожалению, при подготовке педагогов дидактику незаслуженно отодвигают на задний план.

Оказывается, теперь можно учить и воспитывать детей, не обучаясь в педагогическом учебном заведении и не зная о существовании дидактики. Может, это следствие того, что в педвузах большая часть учебного времени отводится изучению наук, являющихся основой курсов школьных предметов, а педагогические науки занимают второстепенное место? Но в таком случае для школы более привлекательно могут выглядеть те вузы, в которых научно-предметные области представлены мощнее, но педагогическая составляющая отсутствует вообще.

Планируя реорганизацию педагогического образования, следует идти не по пути слияния педвузов с классическими университетами, а, наоборот, сделать так, чтобы педагогическая, дидактическая составляющие в обучении студентов педвузов стали ведущими. Уровень подготовки по научно-предметным дисциплинам не снизится, если оптимизировать их содержание и взаимосвязь между ними.

С другой стороны, анализ деятельности учреждений дополнительного педагогического образования показывает, что нередко курсы повышения квалификации учителей затрагивают мелкие темы, не дающие масштабного видения проблем обучения. Это проще и заманчивей для учителей, но губительно для их профессионального роста.

Значительный прорыв в профессиональной подготовке учителей может произойти только в том случае, если в педвузах на высоком уровне будут преподаваться психолого-педагогическая и дидактическая науки, а в центре внимания системы повышения квалификации окажутся современные глобальные направления развития этих наук. Других путей не существует.

В номере:

АБРИС ПРОБЛЕМЫ

- Синенко В. Я.*
5 Гносеологический подход к обучению как ведущий фактор развития современной дидактики
- Горелова Т. И.*
8 Педагогические действия учителя общеобразовательной школы как дидактический ресурс в совершенствовании подготовки обучаемых выпускников
- Молокова А. В.*
15 Задачи современной дидактики начального образования в контексте информатизации образовательного процесса
- Беленок И. Л., Куклина Г. Я., Никитин А. А.*
20 Опыт работы с одаренными детьми и создание сети специализированных классов математического и естественнонаучного профилей в школах Новосибирской области
- Лазарева В. А.*
26 Развивающий урок литературного чтения

В НАУЧНОМ ПОИСКЕ

- Буланкина Н. Е.*
31 Язык и культурное самоопределение личности в отечественном образовании

ЗАОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ

- Сырмолов И. В.*
36 Профессиональное самоопределение школьника в рамках проекта «Политехническая школа Новосибирской области»
- Сечина Н. Б.*
39 Возможности литературного образования в разрешении актуальной социальной проблемы семьи

НАШ МЕТОДКАБИНЕТ

- Смолеусова Т. В., Кривцова Л. А.*
42 Новая роль учителя в организации проектной деятельности учащихся
- Капустина М. А.*
45 Интерес к изобразительной деятельности и способы его развития у подростков
- Петровская Е. А.*
48 Использование элементов ТРИЗ в обучении детей начальной школы: апробация и перспективы
- Алексеева Г. Н.*
51 Специфика научно-практической конференции в начальной школе
- Часовская Л. И.*
54 Неделя английского языка. Материалы для проведения

ПО СТРАНИЦАМ КНИГ И ЖУРНАЛОВ

- 61 Современный урок, какой он?**
Библиографический обзор. Подготовила *Е. С. Карамнова*
- 63 Новые поступления в библиотеку НИПКиПРО**
Подготовила *Т. П. Стасенко*

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

- Эссе победителя областного этапа конкурса «Учитель года – 2010»
Малыгина Алексея Викторовича
64 Моя педагогическая философия