

10/18

А

УЧЕНИЕ  
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

СВЯЩЕННОМЪ ПРЕДАНИИ.

АПОЛОГЕТИЧЕСКОЕ ИЗСЛЕДОВАНИЕ.

Священника Йоакима филевского,  
законоучителя Харьковской Коммерческой училища Императора  
Александра III.

№ 6140  
1909

В. Ковальский.

ХАРЬКОВЪ.  
Типографія «Печатное Дѣло», кн. К. Н. Гагарина, Клочковская,—5.  
1902.

Б. М. Д. А.

УЧЕНИЕ  
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ  
о  
СВЯЩЕННОМЪ ПРЕДАНИИ.

АПОЛОГЕТИЧЕСКОЕ ИЗСЛЕДОВАНИЕ.

*Священника Йоанна Филевского,  
законоучителя Харьковской Коммерческой училища Императора  
Александра III.*



ХАРЬКОВЪ.  
Типографія «Нечатное Дѣло», кн. К. Н. Гагарина, Клочковская, — 5.  
1902.

## О ГЛАВЛЕНИЕ.

Страницы.

## ОТДѢЛЬ ПЕРВЫЙ.

## **Откровенное учение о священномъ преданії.**

## *Глава первая.*

Глава вторая.

Библейско-апостольское учение о священномъ преданіи 22—72

## ОТДѢЛЬ ВТОРОЙ

## Ученіє церкви о священномъ преданії.

## *Глава первая.*

Ученіе мужей апостольскихъ о священномъ преданії . . . . . 73—109

## *Глава вторая.*

Ученіе о священномъ писаніи святыхъ отцовъ и учителей  
церкви II и III вѣковъ . . . . . 110—256

### *Глава третья.*

## *Глава четвертая.*

Православно-символическое учение о священномъ преданії . . . 452—511

ОТДѢЛЬ ТРЕТИЙ.

Наши выводы и общая апологетическая оценка иноческихъ взглядовъ по различнымъ сторонамъ вопроса о священномъ преданіи

Глава первая.

Преданіе въ широкомъ смыслѣ . . . . . 512—522

*Глава вторая.***Ф о�м альное преданіе.***Страницы.*

<b>1. Устный способъ распространенія и утвержденія христіанскаго откровенія и вѣры . . . . .</b>	523—534
<b>2. Священное преданіе, какъ формально-объективный источникъ христіанскаго откровенія и вѣры. . . . .</b>	535—545
<b>3. Источники или памятники священнаго преданія:</b>	
1) символъ вѣры. . . . .	547—556
2) учение вселенскихъ соборовъ. . . . .	557—569
3) учение святыхъ отцовъ и учителей церкви . . . . .	569—581
4) жизнь или практика церкви . . . . .	581—605

*Глава третья.***Мат ериальное преданіе.**

a) дѣление преданій по ихъ происхождению . . . . .	606—617
b) по содержанию . . . . .	618—625
c) авторитету . . . . .	625—628
d) по способу введенія въ первый разъ . . . . .	628—634

*Глава четвертая.*

<b>1. Преданіе въ субъективномъ смыслѣ . . . . .</b>	635—642
<b>2. Отношеніе объективнаго преданія къ субъективному . . .</b>	642—651

**Заключеніе.****В В Е Д Е Н И Е.**

«Да разумеши, о нихже научился еси словесъхъ, утвержденіе» (Лук. 1, 4).

Въ каждой наукѣ, имѣющей предметомъ своимъ разработку той или другой отрасли человѣческаго знанія и жизни, мы встрѣчаемъ на первомъ мѣстѣ особое ученіе о такъ называемыхъ *первыхъ источникахъ*, о коренныхъ гносеологическихъ принципахъ, нормахъ и методахъ, необходимыхъ для надлежащаго приобрѣтенія и вѣрного сохраненія истинно-научныхъ свѣдѣній въ извѣстной области. Это ученіе, безспорно, имѣть «основоположительное значеніе» и первостепенную важность. Здѣсь именно прочно устанавливаются и непоколебимо утверждаются всѣ плавнѣйшіе научные выводы, всѣ несомнѣнныя научные доказательства и свидѣтельства непререкаемой истинности и исторической достовѣрности извѣстныхъ научныхъ положеній и началъ. Источники и принципы, нормы и методы научные составляютъ, такъ сказать, «реально-гносеологическую основу» всѣхъ прочихъ научныхъ данныхъ, относящихся къ извѣстной области знаній. Это суть какъ бы сѣмена основныхъ научныхъ истинъ въ ихъ существѣ и «доктринальномъ изложеніи». При помощи ихъ извѣстныя научные построенія изъ туманной области бытія и знанія, изъ не рѣдко шаткихъ гипотезъ и субъективно-аналогическихъ умозаключеній постепенно переходятъ въ ясныя убѣжденія «ахиоматического знанія», всеобщаго и необходимаго. Безъ нихъ, слѣд., не мыслимо и не возможно никакое *положительно-научное познаніе*. Поэтому всѣ науки дорожать своими гносеологическими источниками и началами, какъ опорными пунктами и исходными точками своего историко-культурного существованія и развитія. Для истинно-научнаго знанія тщательное исканіе этихъ источниковъ и основъ всегда должно служить предметомъ высочайшей важности. Въ дѣлѣ научныхъ познаній, чѣмъ выше превосходство предмета розысківания, тѣмъ глубже интересъ, тѣмъ пламенище изслѣдованіе и тѣмъ дороже для ума приобрѣтеніе желаемой истины.

Первоначальная научная источники и гносеологическая основанія тѣмъ существенно отличаются отъ прочихъ научныхъ нормъ и способовъ познанія, что ихъ внутренняя истинность и историческая досто-

вѣрность должны быть *очевидными и ясными* и не требовать еще какихъ либо другихъ «предварительныхъ» или вспомогательныхъ свидѣтельствъ и удостовѣреній. Въ этомъ смыслѣ они обыкновенно называются недоказуемыми, *indemonstrabilia, adiudicata*<sup>1)</sup>. Ими все научно оправдывается, сами же они не могутъ быть ничѣмъ доказаны. По такому свойству ихъ существеннымъ признакомъ всякой истинно-научной дѣятельности должно быть *положительное знаніе* какъ въ вопросахъ, касающихся систематического изслѣдованія всего материала, подлежащаго разумному пониманію, такъ и относительно методологическихъ способовъ передачи его другимъ людямъ. Отсюда само собою разумѣется, что кто не имѣеть или не можетъ пріобрѣсти истинныхъ понятій о первыхъ источникахъ и основныхъ гносеологическихъ началахъ научного знанія, того трудно увѣритъ въ извѣстномъ научномъ положеніи, убѣдить въ полной достовѣрности извѣстнаго научнаго вывода или логического умозаключенія. «Съ глухимъ разглагольство есть многотрудное: вся бо яже аще къ нему возглаголеши, не слышить»<sup>2)</sup>. А кто совершенно отвергаетъ необходимые во всякой науцѣ коренные источники и принципы, или совсѣмъ сомнѣвается въ ихъ внутренней истинности и самоочевидности, или же рѣшительно изврашаетъ ихъ общечеловѣческий смыслъ по своимъ «предвзятымъ идеямъ», съ тѣмъ нельзѧ вести никакихъ научныхъ занятій, «нечего и спорить» по научнымъ вопросамъ<sup>3)</sup>. «Сумняйся уподобися волнению морскому вѣтры возметаemu и развѣваemu» (Іак. 1, 6). Для безотчетнаго скептика, руководящагося «произвольными предположеніями и фантастическими иллюзіями», все въ области извѣстной науки будетъ казаться неосновательнымъ, недоказаннымъ, произвольно-гипотетическимъ, суевѣннымъ. Сомнѣвающійся искатель мнимо-научной истины всегда съ унылымъ отчаяніемъ будетъ спрашививать, подобно цинически-равнодушному эпикурейцу Пилату: «что есть истина» (Іоан. 18, 38)? Такой скептицизмъ, составляющій только злоупотребленіе великимъ именемъ свободы человѣческаго мышленія, въ существѣ дѣла уничтожаетъ самый вопросъ о необходимости и важности положительного знанія, о его общечеловѣческомъ значеніи и культурно-историческихъ задачахъ. Здѣсь не откуда взяться яснымъ и твердымъ взглядамъ на тотъ или другой научно-философскій вопросъ, негдѣ найти и точекъ опоры для пріобрѣтенія творческихъ силъ, созидающаго вдохновенія и нравственной энергіи, столь нужныхъ во всякой научной дѣятельности. А что можетъ быть безотраднѣе такого пагубнаго «душевнаго настроенія въ дѣлѣ научнаго знанія»? Люди, находящіеся въ состояніи мрачнаго сомнѣнія въ вопросѣ

<sup>1)</sup> См. у преосв. Феофана Прокоповича, Christianae ortodoxae Theologiae, vol. 1. Lips. 1787, § 16, pag. 11.

<sup>2)</sup> Высокопр. Стефанъ Яворскій, Камень вѣры, Москва 1843 г., ч. 3, стр. 1.

<sup>3)</sup> Преосв. Феофанъ Прокоповичъ, ibidem.

о возможности и необходимости истиннаго научнаго познанія, конечно, вольны блуждать по всяческимъ распутямъ «ложесиленнаю разума» (1 Тим. 6, 20), «влающеся и скитающеся всякимъ спутромъ ученія» (Еф. 4, 14); но они не имѣютъ никакого права совершенно отрицать научные источники, основоначала и аксиомы въ ихъ идеальномъ понятіи и въ реальнай дѣятельности. всякая наука, всякая научная система истинныхъ знаній, само собою ограничиваетъ нашъ умъ, нашу познавательную дѣятельность, строго-определенными источниками, принципами и нормами, точно указанными и ясно-дознанными «гносеологическими и методологическими предѣлами». Но отсюда, очевидно, никако не слѣдуетъ, чтобы люди науки, мужи ученые, становились чрезъ то «интеллектуальными невольниками», а, напротивъ, только при такомъ условіи они дѣйствительно свободны и искуплены, разъ на всегда, отъ различныхъ сомнѣній, обольщений, заблужденій и мнимо-научныхъ суевѣрій. Если абсолютная истина есть конечная цѣль и жизненная задача, то тщательное изслѣдованіе ея источниковъ и первоосновъ есть единственное средство постигнуть ее. Истинно-научное знаніе есть прекрасный плодъ умственной работы, необходимая пища, истинное наслажденіе. Умный человѣкъ соразмѣряетъ свои завѣтныя убѣжденія съ существомъ абсолютной истины, открывающейся въ ея научныхъ источникахъ и основоначалахъ.

Итакъ, для правильности и плодотворности научныхъ изслѣдованій въ извѣстной области человѣческихъ знаній необходимо прежде всего истинное понятіе о самомъ существѣ первыхъ источниковъ и принциповъ, изъ которыхъ естественно почерпается «научный матеріалъ» для надлежащей разработки и изложенія его въ стройной и цѣлостной системѣ. Нѣть надобности распространяться здѣсь о существенныхъ свойствахъ научныхъ доказательствъ и выводовъ, извлекаемыхъ изъ правильнаго ученія о самой природѣ первоисточниковъ научнаго знанія. Достаточно сказать, что безъ этого непремѣнного условія нельзѧ получить надлежащей достовѣрности для всякихъ научныхъ положеній. Не точное или смутное научно-гносеологическое знаніе легко превращается въ какое-либо темное суевѣріе, либо въ субъективное заблужденіе. При недостаточно ясныхъ свѣдѣніяхъ по научно-гносеологическимъ вопросамъ не можетъ быть истинно-научныхъ взглядовъ, положительныхъ свидѣтельствъ, несомнѣнной увѣренности, непрекращающей «правды научной». Да и какъ можно ожидать правильно-составленныхъ, научно-провѣренныхъ понятій и убѣжденій тамъ, где нѣть должнаго ученія о самыхъ источникахъ и руководительныхъ началахъ, изъ которыхъ *планомерно раскрывается* полнота и совершенство научнаго знанія и *постепенно кропнется* историко-культурная сила его общечеловѣческаго значенія и авторитета? Только истинное познаніе научныхъ первоначаль и глубочайшихъ основъ изго-