

УДК 373.2.015.3  
ББК 74.3я73  
Х987

**Хухлаева, О. В.**

Х987 Тропинка к своему Я. Как сохранить психологическое здоровье дошкольников [Электронный ресурс] / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев, И. М. Первушина. — 9-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 177 с.). — М. : Генезис, 2017. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10"

ISBN 978-5-98563-516-4

Цель настоящей книги — привлечь внимание взрослых к психологическому здоровью детей и к необходимости организации специальных действий по его сохранению. С этой позиции рассмотрены содержание психологического здоровья и факторы риска его нарушения. Представлена организационная структура психологической поддержки дошкольников. Подробно описаны групповые развивающие занятия для трех возрастных групп.

Книга может быть использована родителями, воспитателями, психологами дошкольных учреждений.

УДК 373.2.015.3  
ББК 74.3я73

**Деривативное электронное издание на основе печатного издания:** Тропинка к своему Я. Как сохранить психологическое здоровье дошкольников / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев, И. М. Первушина. — 8-е изд., исправленное — М. : Генезис, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-98563-466-2.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-98563-516-4

© Издательство «Генезис», 2004, 2017

© Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М., 2004, 2017

# Оглавление

От издательства .....	3
Вместо введения. А вы были когда-нибудь маленьким? .....	5

## Часть первая ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Глава 1. Психологическое здоровье как цель и критерий успешности психологической поддержки детей .....	8
Глава 2. Оптимальные условия формирования психологического здоровья ребенка .....	14
Глава 3. Возрастные особенности дошкольников, или Некоторые «штрихи» к портрету .....	24
Глава 4. Типология нарушений психологического здоровья детей и факторы риска .....	43
Глава 5. Формы и содержание групповой психологической поддержки дошкольников .....	60

## Часть вторая ПРОГРАММЫ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Глава 1. Программа групповых занятий с детьми 3–4 лет .....	70
Тема 1. Чувства. Введение в мир психологии (занятия 1–7) ....	70
Тема 2. Чувства нужно уметь распознавать (занятия 8–12) .....	75

Тема 3. Полезные чувства: забота, радость, любовь (занятия 13–14) .....	79
Тема 4. Вредное чувство — обида (занятия 15–16).....	80
Тема 5. Ссора. Какие чувства приводят к ссоре (занятия 17–19).....	82
Тема 6. Какие чувства живут в природе (занятия 20–25).....	85
Глава 2. Программа занятий с детьми 4–5 лет.....	90
Тема 1. Кто я? (занятия 1–4).....	90
Тема 2. Я — хозяин своих чувств (занятия 5–10).....	95
Тема 3. Мои чувства (занятия 11–21).....	105
Тема 4. Что такое счастье? (занятия 22–25) .....	123
Глава 3. Программа занятий с детьми 5–6 лет.....	127
Тема 1. Трудное чувство «дружба» (занятия 1–6).....	127
Тема 2. Как можно изменить чувства другого человека (занятия 7–8).....	137
Тема 3. Герои русского фольклора — какие они? (занятия 9–15).....	139
Тема 4. Сильный человек — это человек с сильной волей (занятия 16–17) .....	144
Тема 5. Школа — это трудный и радостный путь к Знаниям (занятия 18–25) .....	148
<i>Приложение. Рассказывают дети</i> .....	163
Литература .....	171