

А

**ИЗВЕСТИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
ПОВОЛЖСКИЙ РЕГИОН**

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

№ 4

2007

СОДЕРЖАНИЕ

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ
МЕДИЦИНА**

<i>Мещеряков А. В., Лёвушкин С. П.</i> Особенности возрастной динамики физического развития и двигательной подготовленности студентов специальной медицинской группы	3
<i>Мещеряков А. В., Лёвушкин С. П., Бондарь С. Б.</i> Совершенствование процесса физической подготовки студентов специальных медицинских групп с учетом типа телосложения	11
<i>Мялин А. Н., Мозеров С. А., Чекушкин А. А., Соколов И. А.</i> Влияние ожогового шока на морфофункциональное состояние щитовидной железы	22
<i>Правосудова Н. А., Генгин М. Т.</i> Сравнение активности основных карбоксипептидаз в тканях самцов крыс при введении диазепама	30
<i>Родина О. П., Моисеева И. Я.</i> Изучение влияния димефосфона на морфофункциональное состояние и липидный спектр ткани желудка на модели стрессового ulcerогенеза	38
<i>Семенова Е. Ф.</i> Биосинтетическая активность и антимикробные свойства <i>Eremothecium ashbyi</i> guill	44

КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

<i>Агеев И. С., Гришаев А. А., Панюшов С. П., Тюмин В. Б.</i> Анализ больных с новообразованиями околоушных слюнных желез (по материалам Пензенской области)	51
<i>Анипченко А. Н.</i> К вопросу о комплексном лечении остеомиелитических дефектов длинных костей конечностей в условиях военного госпиталя	55
<i>Бузычкин В. Н., Сергеев С. В., Калашикова С. Ю.</i> Зондирование клиновидных пазух через естественное соустье	61
<i>Галеева Р. Т., Долгушкина Г. В., Астафьева А. Н.</i> Показатели клеточного и гуморального иммунитета при язвенной болезни двенадцатиперстной кишки у детей	69
<i>Галкина Н. Г.</i> Качество жизни после цистэктомии с различными способами отведения мочи	77

<i>Петрова М. В., Магдеева Н. И., Кустов М. Н.</i> Медико-социальные аспекты рака шейки матки у многорожавших	85
<i>Усанов В. Д., Архипова Т. В., Катунина В. Н.</i> Зависимость частоты гнойно-воспалительных осложнений после кесарева сечения от инфекционных факторов риска и выбора схемы введения антибиотиков	90

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

<i>Агуреев И. Е., Атлас Е. Е., Осокин С. В.</i> Системный анализ качества оказания медицинской помощи с использованием современных автоматизированных технологий	98
<i>Ушников И. И., Малофеев А. Ю., Мещеряков А. В.</i> Формирование физической культуры личности подростков в условиях спортивного клуба по месту жительства	102

Аннотации	108
Сведения об авторах	113

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

УДК 615

А. В. Мещеряков, С. П. Лёвушкин

ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ДИНАМИКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

В статье обосновывается, что важным условием успеваемости студентов специальной медицинской группы на занятиях физической культурой служит научно обоснованное дифференцирование, предполагающее четкое разделение занимающихся по определенным признакам на типологические группы с учетом цели и задач учебного процесса. На основе эксперимента авторы доказывают, что каждому представителю определенного типа телосложения нужна своя особая система физической подготовки, учитывающая не только уровень физического развития и степень физической подготовленности, но и их возрастную динамику.

Введение

В последнее время в педагогических, образовательных технологиях и практике физического воспитания все большее значение придается изучению индивидуальных особенностей организма студентов и развитию на этой основе их интеллектуальных и физических способностей [1–3]. Индивидуальный подход предполагает конкретизацию задач учебно-оздоровительной работы, варьирование ее форм и методов с учетом как общего, так и индивидуального, особенно в личности каждого занимающегося [4].

Суть индивидуального подхода составляет гибкое использование педагогом различных форм и методов воспитания и образования с целью достижения оптимальных результатов учебно-воспитательного процесса по отношению к каждому студенту [4]. Такой подход обычно не требует исключительно индивидуальных занятий с каждым студентом, он предполагает разумное сочетание групповых и индивидуальных занятий для повышения качества обучения и развития каждого [5].

Особо важное практическое значение индивидуальный подход имеет при проведении занятий оздоровительной физической культурой в специальном медицинском отделении (СМО). Это обусловлено необходимостью знания особенностей физического развития и функционального состояния организма каждого занимающегося, его физических способностей, важностью подбора адекватных состоянию здоровья средств физического воспитания для гармоничного развития каждого из двигательных качеств [6, 7]. При использовании индивидуально-дифференцированного подхода обе организационные формы тесно связаны между собой и системно взаимодействуют.