

А
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пензенский государственный университет» (ПГУ)

Туристская деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Рекомендовано федеральным государственным бюджетным
образовательным учреждением высшего профессионального
образования «Государственный университет управления» в качестве
учебного пособия для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по специальности 032102 «Физическая культура
для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)» дисциплине
«Адаптивная двигательная реакция». Регистрационный номер
рецензии 686 от 21 декабря 2012 г. ФГАУ ФИРО

Второе издание,
исправленное и дополненное

Пенза
Издательство ПГУ
2013

УДК 796.011
ББК 75.09
Т86

Р е ц е н з е н т ы:

кафедра теоретических основ физического воспитания
Пензенского государственного педагогического университета
им. В. Г. Белинского;

доктор медицинских наук, профессор кафедры гигиены, экологии
и сооружений Российского государственного университета
физической культуры, спорта и туризма
А. П. Лаптев

Т86 **Туристская деятельность лиц с отклонениями
в состоянии здоровья** : учеб. пособие / Н. О. Рубцова,
В. Н. Латчук, В. А. Ильин, А. А. Карпушкин. – 2-е изд.,
испр. и доп. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2013. – 252 с.

ISBN 978-5-94170-549-8

Раскрывается содержание профессиональной деятельности специалистов по организационно-педагогическим аспектам адаптивной двигательной рекреации в туризме, дается представление о содержании рекреационных оздоровительных, спортивных, экскурсионных и анимационных программ, о рекреационных ресурсах и рекреационной сети в туризме, а также о методике рекреационного обслуживания лиц с ограниченными возможностями.

Учебное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», а также для специалистов и работников органов управления специальным образованием, специальных (коррекционных) образовательных учреждений, учреждений системы социальной защиты, общественных объединений и организаций, занимающихся реабилитацией инвалидов.

УДК 796.011
ББК 75.09

ISBN 978-5-94170-549-8

© Пензенский государственный
университет, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
Г л а в а 1. ТУРИЗМ В АДАПТИВНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕКРЕАЦИИ	11
1.1. Социально-исторические аспекты создания безбарьерной среды жизнедеятельности для лиц с ограниченными возможностями	11
1.2. Основные понятия и определения туризма лиц с ограниченными возможностями	16
1.3. Основные сегменты индустрии туризма в России	21
1.4. Мотивация занятий туризмом и	33
Контрольные вопросы	39
Г л а в а 2. РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ СРЕДСТВАМИ ТУРИЗМА	40
2.1. Понятие о рекреации в туризме для лиц с ограниченными возможностями и ее функции	40
2.2. Рекреационный туризм как вид адаптивной двигательной рекреации	52
2.3. Реабилитационные возможности туризма в адаптивной двигательной рекреации	58
2.4. Особенности участия лиц с ограниченными возможностями здоровья в туристских мероприятиях	70
2.5. Структура и содержание туристских программ для детей с отклонениями в состоянии здоровья	82
Контрольные вопросы	86
Г л а в а 3. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ТУРИСТСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ СОЦИАЛЬНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	88
3.1. Особенности подбора социально-досуговых туристских программ для лиц с ограниченными возможностями	88
3.2. Рекомендации по разработке и реализации познавательно-экскурсионных программ в области историко-культурного наследия для лиц с ограниченными возможностями	94
3.3. Разработка и реализация туристско-оздоровительных программ для лиц с ограниченными возможностями	104

3.4. Рекомендации по разработке и реализации коррекционно-развивающих подвижных игр в туризме	127
Контрольные вопросы	141
Г л а в а 4. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНО-ТУРИСТСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С УЧАСТИЕМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	143
4.1. Организационно-методические особенности проведения оздоровительно-спортивных туристских лагерей с участием лиц с ограниченными возможностями	143
4.2. Организационно-методические особенности проведения туристских походов с участием лиц с ограниченными возможностями	150
4.3. Организационно-методические особенности проведения туристских слетов с участием лиц с ограниченными возможностями	156
Контрольные вопросы	162
Глава 5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	163
5.1. Социально-психологические проблемы туристов с ограниченными возможностями при подготовке туристских мероприятий и пути их решения	163
5.2. Этикет общения с лицами, имеющими ограниченные возможности, при проведении туристских мероприятий	173
5.3. Специфические особенности подготовки туристских мероприятий с участием лиц с ограниченными возможностями и обеспечение безопасности	183
Контрольные вопросы	189
Глава 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ	190
6.1. Менеджмент безопасности в адаптивной физической культуре, спорте и туризме лиц с отклонениями в состоянии здоровья	190

6.2. Основные факторы риска при возникновении чрезвычайных ситуаций у различных категорий лиц с нарушениями в состоянии здоровья	194
6.3. Взаимопомощь у лиц с нарушениями в состоянии здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций.....	198
6.4. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности туристских мероприятий с участием лиц с отклонениями в состоянии здоровья	199
Контрольные вопросы	201
Список литературы.....	203
Приложение 1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»	206
Приложение 2. Декларация по туризму (извлечения)	219
Приложение 3. Монреальская декларация (извлечения).....	223
Приложение 4. Заболевания внутренних органов и рекомендуемые виды туристских мероприятий	229
Приложение 5. Основные типы минеральных вод	232
Приложение 6. Основные типы лечебных грязей	234
Приложение 7. Примерный план подготовки и проведения полевого оздоровительно-спортивного туристского лагеря районного масштаба.....	236
Приложение 8. Примерная программа полевого оздоровительно-спортивного туристского лагеря	239
Приложение 9. Примерный учебный план полевого оздоровительно-спортивного туристского лагеря для начинающих туристов.....	240
Приложение 10. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися общеобразовательных школ и профессиональных училищ, воспитанниками детских домов и школ-интернатов, студентами педагогических училищ Российской Федерации (извлечения)	241
Приложение 11. Типовой перечень снаряжения и оборудования полевого туристского лагеря (из расчета на 50 человек)	249
Приложение 12. Рекомендуемый список группового снаряжения для участия в работе туристского лагеря	250
Приложение 13. Рекомендуемый список личного снаряжения участника полевого туристского лагеря	251

Введение

Представления социума о здоровье и болезни, норме и патологии изменчивы, динамичны, во многом определяются культурно-историческими условиями, эпохой и во многом зависят от системы ценностных ориентаций и социальных установок. Грань между здоровыми и больными по своей сути есть социальный конструкт. Соответственно, неспособность инвалидов к различным видам деятельности, сложности в адаптации, изолированность от общества – это результат бытующих в данном обществе социальных представлений.

Понятие «инвалидность» раскрывается как ограничение жизнедеятельности, выраженное в полной или частичной утрате человеком способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Инвалидом признается лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной адаптации.

Инвалиды составляют особую категорию населения, численность которой постоянно увеличивается. Мировым сообществом социальная защита инвалидов рассматривается как проблема первостепенной важности.

В большинстве развитых стран мира понятие «инвалид» заменено на «лицо с ограниченными возможностями», что более гуманно по отношению к больным людям, так как подразумевает определенный конструктивизм, возможность комплексной реабилитации и социальной адаптации.

Обеспечивая социальную защищенность лиц с ограниченными возможностями, государство должно создавать им необходимые условия для достижения одинакового со своими согражданами уровня жизни, в том числе в сфере доходов, образования, занятости, участия в общественной жизни.

Восстановлению способности инвалидов к социальному функционированию, независимому образу жизни призвана помочь система многопрофильной комплексной реабилитации как самостоятельная область научной и практической деятельности.

Эффективность реабилитационного воздействия физкультуры, спорта и туризма на инвалидов является научно доказанным фактом.

Сегодня одним из перспективных направлений в практике реабилитации инвалидов становится туристская деятельность, которая способствует развитию их возможностей, навыков, компетентности и интеграции в социальную жизнь, а одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий в ней является рекреационный туризм, основная целевая функция которого – восстановление физических и психических сил человека средствами туризма.

Перед государством в области реабилитации людей с ограниченными возможностями стоит первостепенная задача по их социализации, в связи с этим туристское движение сегодня призвано решить следующие задачи:

- с помощью средств туризма обеспечить людям, имеющим инвалидность, доступ к прекрасному миру природы;
- содействовать всестороннему гармоничному развитию личности инвалида и обеспечению его полноценного отдыха.

В настоящее время рекреационный туризм становится одним из основных методов в практике реабилитации лиц с ограниченными возможностями. При этом одним из основных позитивных средств удовлетворения общественно полезной потребности в активном отдыхе, содержательном развлечении и всестороннем совершенствовании личности с ограниченными возможностями является двигательная активность, связанная непосредственно с рекреацией, т.е. адаптивная двигательная рекреация.

Являясь разновидностью адаптивной физической культуры и спорта, адаптивная двигательная рекреация средствами туризма позитивно влияет на здоровье и общее психофизическое состояние лиц с ограниченными возможностями.

В связи с этим исключительную остроту приобретает проблема подготовки и повышения квалификации профессиональных кадров и специалистов в сфере туристской деятельности в интересах лиц с ограниченными возможностями, создания соответствующей научной и учебно-методической базы.

Целями подготовки специалистов в области адаптивной двигательной рекреации средствами туризма являются формирование у студентов целостного представления о роли туризма для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, о содержании туристско-спортивной и оздоровительной деятельности, где осуществляется туристский технологический процесс в адаптивной двигательной рек-