

СОДЕРЖАНИЕ

ИЗУЧЕНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

Алмазова О. В., Ильиных А. В.

Екатеринбург, Россия

**Современное отцовство: теоретико-практический анализ
участия отцов в воспитании детей.....5**

Валявко С. М., Аксёнова Ю. Ю.

Москва, Россия

**Концепции агрессивного поведения
детей дошкольного возраста: современный взгляд.....17**

Волкова С. В.

Москва, Россия

**Предпосылки фонематических расстройств у детей
с органическими поражениями головного мозга
различного генеза.....29**

Горлова Н. А.

Москва, Россия

**Коммуникативно-речевое развитие ребенка
в младенческом возрасте: норма и отклонения39**

Зак Г. Г., Кубасов А. В.

Екатеринбург

Сергеева Н. В.

Карпинск

**Система коррекционной работы по развитию
графомоторных навыков у детей с синдромом Дауна52**

Зволейко Е. В.

Чита, Россия

**Способы оценки личностных результатов обучения
по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития.....63**

Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.

Москва, Россия

**Дифференцированный подход к учащимся
с нарушениями интеллектуального развития
на уроках географии77**

Рябова О. В. <i>Санкт-Петербург, Россия</i> Дисграфия и ключевые учебные компетенции младших школьников	87
---	-----------

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Логунова Е. В. <i>Москва, Россия</i> О готовности магистрантов специального (дефектологического) образования к овладению диагностической компетентностью	96
--	-----------

Филатова И. А. <i>Екатеринбург, Россия</i> Деонтологическая компетентность будущих педагогов-дефектологов	105
---	------------

Ширшов В. Д., Зыскина М. А. <i>Екатеринбург, Россия</i> Кластерный подход к социальной работе	116
---	------------

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Лещинская Т. Л., Лисовская Т. В. <i>Минск, Беларусь</i> Механизмы социального включения детей с тяжелыми множественными психофизическими нарушениями	127
--	------------

ПРИГЛАШАЕМ НА УЧЕБУ	138
----------------------------------	------------