

Новосибирский государственный педагогический университет
Институт философии и права Сибирского отделения Российской академии наук

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. 2019. Т. 19, № 2

Научный журнал

Н. В. Наливайко
главный редактор,
доктор философских
наук, профессор,
директор
НИИ ФО НГПУ

Н. Пелцова
заместитель
главного редактора,
доктор философских
наук, профессор

Т. С. Косенко
ученый секретарь
журнала, кандидат
философских наук,
доцент, зам. директора
НИИ ФО НГПУ

Соучредители:
Новосибирский
государственный
педагогический
университет
Институт философии
и права СО РАН

Журнал основан
в 2001 г.
Выходит 4 раза в год

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий
и массовых
коммуникаций
ПИ № 77-12553
от 26 апреля 2002 г.

© Научно-
исследовательский
институт философии
образования
ФГБОУ ВО "НГПУ",
2019

Все права защищены

Е. В. Андриенко
К. К. Бегалинова
Е. В. Брызгалина
А. Д. Герасев
А. А. Грекалов
А. Ж. Жафяров

С. В. Иванова

А. А. Корольков

Б. О. Майер

С. Мендонса

В. И. Панарин

Н. Пелцова

И. А. Пфаненштиль

Т. А. Ромм

Н. С. Рыбаков

Н. А. Ряписов

И. Сабо

О. Н. Смолин

Редакционная коллегия
доктор педагогических наук, профессор (*Новосибирск, Россия*)
доктор философских наук, профессор (*Алматы, Казахстан*)
кандидат философских наук, доцент (*Москва, Россия*)
доктор биологических наук, профессор (*Новосибирск, Россия*)
доктор философских наук, профессор (*Санкт-Петербург, Россия*)
чл.-корр. РАО, доктор физико-математических наук,
профессор (*Новосибирск, Россия*)
чл.-корр. РАО, доктор философских наук, профессор
(*Москва, Россия*)

академик РАО, доктор философских наук, профессор
(*Санкт-Петербург, Россия*)
доктор философских наук (*Новосибирск, Россия*)
доктор PhD по философии, профессор (*Кампинас, Бразилия*)
доктор философских наук, доцент (*Новосибирск, Россия*)
доктор философских наук, профессор (*Прага, Чехия*)
доктор философских наук, профессор (*Красноярск, Россия*)
доктор педагогических наук, доцент (*Новосибирск, Россия*)
доктор философских наук, профессор (*Псков, Россия*)
доктор экономических наук, доцент (*Новосибирск, Россия*)
доктор PhD по педагогике, профессор (*США*)
академик РАО, доктор философских наук, профессор
(*Москва, Россия*)
доктор педагогических наук, профессор (*Москва, Россия*)
доктор философских наук, профессор (*Барнаул, Россия*)
доктор философских наук, профессор (*Прага, Чехия*)
доктор философских наук, профессор (*Новосибирск, Россия*)
доктор философских наук, профессор (*Москва, Россия*)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I ФИЛОСОФИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ

Петров В. В. (Новосибирск, Россия). Идентичность российской образовательной системы: ретроспектива институциональных трансформаций	5
Дудина М. Н. (Екатеринбург, Россия). Образование в условиях неопределенности: проблемы антропологической соразмерности	20
Кучеревская М. О. (Новосибирск, Россия). Реализация принципов непрерывного образования в государственной политике Российской Федерации в области образования.....	36
Пучков О. Э. (Красноярск, Россия). Система управления, власть и образование в эпоху смены социокультурной парадигмы	52
Власюк Н. Н. (Новосибирск, Россия). Концептуальные идеи устойчивого развития для современной системы воспитания	69

РАЗДЕЛ II ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ ВОСТОКА

Алпыспаева Г. А., Нурмуханова К. Ж., Оспанова Ш. К. (Астана, Казахстан). Модернизация университетов Казахстана: современные контексты проблемы	81
Бегалинов А. С., Ашилова М. С., Бегалинова К. К. (Алматы, Казахстан). О некоторых аспектах образования и цифровизации общества.....	100

**РАЗДЕЛ III
МИРОВОЙ ОПЫТ ТЕОРИИ ПЕДАГОГИКИ**

- Самуэль Мендонса** (Кампинас, Бразилия). Некритическая философия Дермевала Савиани как критический взгляд на прогрессивную школу Джона Дьюи 113

**РАЗДЕЛ IV
КОНКРЕТНЫЕ МЕТОДИКИ И ИННОВАЦИИ
В ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- Юдин И. В.** (Москва, Россия), **Москаленко М. Р.** (Екатеринбург, Россия). Индивидуальные траектории обучения как возможность подготовки ценностно-ориентированных специалистов в российских вузах 127
- Касатова Г. А., Аверьянова Т. А., Седова Ю. С.** (Магнитогорск, Россия). Педагогические условия процесса формирования профессиональной компетентности студентов вуза на практических занятиях 138
- Приходько А. Ю.** (Новосибирск, Россия). Формирование модели здорового образа жизни у старшеклассников 149

**РАЗДЕЛ V
ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

- Арташкина Т. А., Сокуренко В. В.** (Владивосток, Россия). Молодежь в эпоху пятого технологического уклада как субъект социального воздействия 161
- Селькова А. В.** (Новосибирск, Россия). Межкультурное взаимодействие как категория воспитания 175

ПРИГЛАШАЕМ К ДИСКУССИИ

- Прокопенко С. А.** (Томск, Россия). Смысл и значение диссертации 186
- Правила оформления статей для авторов и заявление об этике публикаций и недобросовестной практике 207

**ФИЛОСОФИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
2019. Т. 19, №2**

Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных изданий и журналов, рекомендуемых ВАК

Журнал размещен в НЭБ и включен в базу данных РИНЦ

Редактор
Е. А. Бутина

Переводчик
Л. Б. Вертгейм

Оператор
электронной верстки
А. Л. Заковряшин

Ответственные
секретари
И. В. Яковлева,
Е. С. Сусуева

Адрес редакции:
630126, Новосибирск,
ул. Вильйская, 28
т. 244-16-71

Выход в свет
28.06.2019

Формат 70×100/16
Усл.-печ. л. 17,0.
Уч.-изд. л. 15,8.
Тираж 1000 экз.
Цена свободная
Заказ № 132.

Отпечатано
в издательстве
СО РАН,
630090
Новосибирск,
Морской проспект, 2

Редакция журнала «Философия образования» признает требования соблюдения этики научных публикаций и заявляет об отсутствии злоупотреблений служебным положением

Novosibirsk State Pedagogical University
Institute of Philosophy and Law of the Siberian Branch
of the Russian Academy of Sciences

PHILOSOPHY OF EDUCATION, 2019, vol. 19, no. 2

Scientific journal

N. V. Nalivayko

Editor-in-chief, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Director of the Research Institute of Philosophy of Education at Novosibirsk State Pedagogical University

N. Pelcova

Assistant Editor-in-chief, Doctor of Philosophical Sciences, Professor

T. S. Kosenko

Scientific Secretary of the journal, Candidate of Philosophical Sciences PhD, associate Professor, of the Research Institute of Philosophy of Education at Novosibirsk State Pedagogical University

E. V. Andrienko

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (*Novosibirsk, Russia*)

K. K. Begalinova

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Kazakhstan, Almaty*)

E. V. Bryzgalina

Candidate of Philosophical Sciences, Docent (*Moscow, Russia*)

A. D. Gerasyov

Doctor of Biological Sciences, Professor (*Novosibirsk, Russia*)

A. A. Gryakalov

Doctor of Philosophical Sciences, Professor

(*Saint-Petersburg, Russia*)

A. Zh. Zhafyarov

Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor (*Novosibirsk, Russia*)

S. V. Ivanova

Corresponding Member of the Russian Academy of Education,

A. A. Korol'kov

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Moscow, Russia*)

B. O. Mayer

Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Saint-Petersburg, Russia*)

S. Mendonça

Doctor of Philosophical Sciences (*Novosibirsk, Russia*)

V. I. Panarin

Doctor of Philosophical Sciences (*Novosibirsk, Russia*)

N. Pelcova

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Czech Republic, Prague*)

I. A. Pfaffenstihil

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Krasnoyarsk, Russia*)

T. A. Romm

Doctor of Pedagogical Sciences, Docent (*Novosibirsk, Russia*)

N. S. Rybakov

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Pskov, Russia*)

N. A. Rypisov

Doctor of Economics Sciences (*Novosibirsk, Russia*)

I. Sabau

Doctor PhD of Pedagogy, Professor (*USA*)

O. N. Smolin

Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Moscow, Russia*)

Ya. S. Turbovskoi

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (*Moscow, Russia*)

E. V. Ushakova

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Barnaul, Russia*)

A. Hogenova

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Czech Republic, Prague*)

V. V. Tselishchev

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Novosibirsk, Russia*)

A. N. Chumakov

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Moscow, Russia*)

CONTENT

PART I. PHILOSOPHY OF DEVELOPMENT OF SOCIETY AND EDUCATION

Petrov V. V. (Novosibirsk, Russia). The Russian educational system identity: an institutional transformation retrospective	5
Dudina M. N. (Yekaterinburg, Russia). Education under the conditions of uncertainty: the problems of anthropological proportionality	20
Kucherevskaya M. O. (Novosibirsk, Russia). Implementation of continuing education principles in the state education policy of the Russian Federation .	36
Puchkov O. E. (Krasnoyarsk, Russia). System of management, power and education in an era of changing socio-cultural paradigm.....	52
Vlasuk N. N. (Novosibirsk, Russia). Conceptual ideas of sustainable development of society for the modern system of upbringing	69

PART II. RESEARCH OF THE EDUCATION SYSTEMS OF THE EAST

Alpyspaeva G., Nurmukhanova K., Ospanova Sh. (Astana, Kazakhstan). Modernization of Kazakhstan universities: modern contexts of the problems	81
Begalinov A. S., Ashilova M. S., Begalinova K. K. (Almaty, Kazakhstan). About some aspects of education and digitalization of society	100

The co-founders of the journal:

Novosibirsk State Pedagogical University
Institute of Philosophy and Law of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences

The journal is based in 2001 Leaves 4 yearly

The journal is registered by Federal service on supervision in sphere of communication, information technologies and mass communications

PI № 77-12553 from April, 26th, 2002

© The Research Institute of Philosophy of Education at Novosibirsk State Pedagogical University, 2019 All rights reserved

PART III. WORLD EXPERIENCE IN THE THEORY OF PEDAGOGY

Samuel Mendonça (Campinas, Brazil). Dermeval Saviani's non-critical philosophy as critical of progressive school in John Dewey 113

PART IV. SPECIFIC METHODS AND INNOVATIONS IN THE PRACTICE OF THE EDUCATIONAL PROCESS

Yudin I. V. (Moscow, Russia), **Moskalenko M. R.** (Yekaterinburg, Russia). Individual training trajectories as an opportunity to prepare value-oriented specialists in the Russian higher education institutions 127

Kasatova G. A., Averianova T. A., Sedova Y. S. (Magnitogorsk, Russia). Pedagogical conditions of formation of professional competence of university students for practical classes 138

Prikhodko A. Yu. (Novosibirsk, Russia). Formation of a healthy lifestyle model for senior high school students 149

PART V. PROBLEMS OF HUMAN BEING IN THE PHILOSOPHY OF EDUCATION

Artashkina T. A., Sokurenko V. V. (Vladivostok, Russia). The youth in the epoch of the fifth technological wave as a subject of social impact 161

Selkova A. V. (Novosibirsk, Russia). Intercultural interaction as a category upbringing 175

WELCOME TO DISCUSSION

Prokopenko S. A. (Tomsk, Russia). Meaning and significance of dissertation.... 186

Formatting rules for authors and publication ethics and malpractice statement 207

**PHILOSOPHY
OF EDUCATION,
2019, vol. 19, no. 2**

The journal is included in the list of the leading reviewed scientific editions and journals that are recommended by the State Commission for Academic Degrees and Titles (VAK)

The journal is placed in the National Electronic Library and is included in the Russian Science Citation Index (RSCI) database

Editor
E. A. Butina

Translator
L. B. Vertgeym

**Electronic
make-up operator**
A. L. Zakovryashin

Executive Secretary
*I. V. Yakovleva,
E. S. Susuyeva*

Editors address:
630126 Novosibirsk,
Vilyuiskaya, 28
Tel. (383)244-16-71

Publication
28.06.2019

Format 70×100/16.
Printer's sheets: 17,0.
Publisher's
sheets: 15,8.

Circulation
1000 issues.
Order № 132.

Siberian Branch
of the Russian
Academy of Sciences

*The editors of the "Philosophy of Education" journal
recognize the requirements of observing the ethics of scientific publications
and declare that there is no abuse of official position.*