

## **К вопросу о создании интегрированных курсов**

Статья посвящена вопросам оптимизации процесса обучения иностранным языкам студентов географических специальностей неязыкового вуза. Формулируются основные преимущества интегрированного курса с компонентами иностранных язык и география.

Иностранный язык, интегрированный курс, оптимизация процесса обучения

The article is devoted to the issues of the optimization of ESP learning for geography students.

A cross-curricular course is considered to be one of the most effective ways.

foreign language, cross-curricular course, optimization of ESP learning

В последнее время, в связи с поставленной задачей оптимизации процесса обучения, создается много интегрированных курсов, где одним из компонентов является иностранный язык. Иностранный язык, в силу своей беспредельности, является предметом изучения, и в то же время средством общения и познания. Именно эти особенности иностранного языка открывают широкие возможности для связей с другими предметами и курсами. Изучая иностранный язык, мы не получаем знаний об объективной действительности. Язык служит лишь средством для выражения мыслей об объективной действительности.

Интегрированные курсы имеют очевидные преимущества: за определенную единицу времени обучающиеся получают знания не только по иностранному языку, но и по нескольким предметам в комплексе, что позволяет формировать у них целостную картину мира во всех взаимосвязях и отношениях; при этом повышается мотивация и познавательный интерес к изучению предмета; снижается утомляемость за счет переключения внимания на разнообразные виды деятельности на занятии; интегрированные уроки служат развитию памяти, внимания, воображения, мышления (в том числе логического) и речи