

БИБЛИОТЕЧКА

ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ISSN 2500-1876

*100-летию дополнительного (внешкольного)
образования посвящается*

МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: УСЛОВИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Коллективная монография. Часть 2

№3 - 2019

УДК 37.04
ББК 74.66
М 74

*Издается при содействии
Федерального института развития образования РАНХиГС*

М 74 Модели социальной инклюзии в сфере дополнительного и неформального образования: условия и инструменты реализации. Коллективная монография. Часть 2 / Б.В. Белявский, И.Д. Демакова, Х.Т. Загладина, И.Н. Попова, Н.Ю. Синягина – М., ООО «НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ООО «Образование 3000» 2019. – 80 с. (БИБЛИОТЕЧКА для учреждений дополнительного образования детей)

Авторский коллектив:

Белявский Б.В., заместитель руководителя Научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС, кандидат педагогических наук, доцент

Демакова И.Д., заведующая кафедрой психологической антропологии Института детства МПГУ, действительный член Академии педагогических и социальных наук, вице-президент Российского общества Януша Корчака, доктор педагогических наук, профессор

Загладина Х.Т., руководитель центра социализации, воспитания и дополнительного образования издательства «Русское слово», член Координационного совета при Общественной палате Российской Федерации по развитию волонтерского движения, член рабочей группы Российского движения школьников (РДШ) по направлению «Гражданская активность», кандидат исторических наук

Попова И.Н., ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС, кандидат педагогических наук, доцент

Синягина Н.Ю., заведующая научно-исследовательским сектором Научно-исследовательской лаборатории «Диагностика и оценка руководителей», Институт «Высшая школа государственного управления» РАНХиГС, доктор психологических наук, профессор

Рецензенты:

Рожков М.И., главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ

Максимова С.В., ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», кандидат психологических наук

ISSN 2500-1876
ISBN 978-5-9041-2817-3

В коллективной монографии представлены научно-исследовательские материалы, объединенные основной темой современного видения проблемы социальной инклюзии в России и за рубежом.

Монография подготовлена в рамках выполнения Государственного задания на 2019 год по теме «Разработка и апробация моделей социальной инклюзии в сфере дополнительного и неформального образования».

Монография представляет интерес для специалистов системы общего, дополнительного и профессионального образования.

УДК 37.04
ББК 74.66

© Белявский Б.В., Демакова И.Д.,
Загладина Х.Т., Попова И.Н., Синягина Н.Ю.
© ООО «Новое образование», 2019
© ООО «Образование 3000», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Белявский Б.В.</i> Инклюзивное образование в Российской Федерации: актуальное состояние и проблемы развития.	4
Концептуальные основания социальной инклюзии:	
отечественные позиции	20
<i>Демакова И.Д.</i> Теория гуманизации пространства детства.	20
<i>Синягина Н.Ю.</i> Концептуальные аспекты поликультурного образования. . .	42
<i>Загладина Х.Т.</i> Инклюзивное волонтерство: теоретико-методологические основания	59
<i>Попова И.Н.</i> Моделирование воспитательного пространства позитивной социализации «особых» детей: лучшие практики экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС.	67
Заключение.	79