#### РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК

# ИНСТИТУТ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

### СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА

СЕРИЯ 8

## НАУКОВЕДЕНИЕ

РЕФЕРАТИВНЫЙ ЖУРНАЛ

2010 - 4

издается с 1973 г. выходит 4 раза в год индекс серии 2.8

**MOCKBA 2010** 

ББК 72 С 69

# **Центр** научно-информационных исследований по науке, образованию и технологиям

Редакционная коллегия серии «Науковедение»:

A.М. Кулькин — д-р филос. наук, главный редактор, M.П. Булавинова — ответственный секретарь, Д.Д. Орловская — д-р мед. наук, B.C. Степин — академик РАН.

Социальные и гуманитарные науки. Отечест-С 69 венная и зарубежная литература. Сер. 8. Науковедение: РЖ / РАН. ИНИОН. Центр науч.-информ. исслед. по науке, образованию и технологиям. – М., 2010. – № 4. – 160 с.

Журнал «Науковедение» включает реферативные материалы, посвященные проблемам науки и общества, методологии научных знаний как основы инновационного развития, социальных и психологических факторов развития науки, организации научной деятельности и управления наукой, подготовки научных и инженерных кадров.

ББК 72

© ИНИОН РАН, 2010

## СОДЕРЖАНИЕ

### наука и общество

2010 04 001 Cmg D. Hlann F. Hwany A. Company Garway H. Fryns	
2010.04.001. Сто Э., Шолл Г., Джегу Ф., Страндбаккен П. Буду-	_
щее совещательных процессов по нанотехнологиям	6
2010.04.002. Брёкхузен П. ван, Шварц А. Позиция европейских	
профсоюзов и экологических НПО в дискуссях по нано-	
технологиям	12
2010.04.003. Хесс Д. Говорить правду: О контрпублике в науке	17
	. 1 /
2010.04.004. Коэн Дж. Специалисты по биоэтике критикуют	
известное исследование по лечению туберкулеза и ВИЧ	. 23
2010.04.005. «Восстающие тигры», «спящий гигант»	. 26
1	
НАУЧНЫЕ ЗНАНИЯ – ОСНОВА ИННОВАЦИОННОГО	
РАЗВИТИЯ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ	
РАЗВИТИЯ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ	
<b>РАЗВИТИЯ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ</b> 2010.04.006. Стори К., Кан К. Роль стратегий менеджмента зна-	
<b>РАЗВИТИЯ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ</b> 2010.04.006. Стори К., Кан К. Роль стратегий менеджмента знания и фонда знания сервисных фирм в стимулировании	
<b>РАЗВИТИЯ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ</b> 2010.04.006. Стори К., Кан К. Роль стратегий менеджмента знания и фонда знания сервисных фирм в стимулировании	. 29
РАЗВИТИЯ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ 2010.04.006. Стори К., Кан К. Роль стратегий менеджмента знания и фонда знания сервисных фирм в стимулировании инновационного развития услуг	. 29
РАЗВИТИЯ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ 2010.04.006. Стори К., Кан К. Роль стратегий менеджмента знания и фонда знания сервисных фирм в стимулировании инновационного развития услуг	
РАЗВИТИЯ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ 2010.04.006. Стори К., Кан К. Роль стратегий менеджмента знания и фонда знания сервисных фирм в стимулировании инновационного развития услуг	
РАЗВИТИЯ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ 2010.04.006. Стори К., Кан К. Роль стратегий менеджмента знания и фонда знания сервисных фирм в стимулировании инновационного развития услуг	
РАЗВИТИЯ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ  2010.04.006. Стори К., Кан К. Роль стратегий менеджмента знания и фонда знания сервисных фирм в стимулировании инновационного развития услуг	. 34
РАЗВИТИЯ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ  2010.04.006. Стори К., Кан К. Роль стратегий менеджмента знания и фонда знания сервисных фирм в стимулировании инновационного развития услуг	. 34
РАЗВИТИЯ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ  2010.04.006. Стори К., Кан К. Роль стратегий менеджмента знания и фонда знания сервисных фирм в стимулировании инновационного развития услуг  2010.04.007. Тросоу С. Теория права и технологии: В ракурсе экономического анализа  2010.04.008. Гаррисон К. Увековечивая технологическую идеологию: Критика Эллюлем «демократизированной рационализации» Феенберга	. 34
РАЗВИТИЯ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ  2010.04.006. Стори К., Кан К. Роль стратегий менеджмента знания и фонда знания сервисных фирм в стимулировании инновационного развития услуг	. 34

СОЦИАЛЬНЫЕ	И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЬ	J
РАЗВИТИЯ	НАУКИ. ЛИЧНОСТЬ УЧЕНОГО	

2010.04.010. Бехманн Г. Общество знания – краткий обзор тео-	
ретических поисков	50
2010.04.011. Степин В.С. Картина социальной реальности в	
системе научного знания	58
2010.04.012. Олейник А. Исследование коммуникаций в науке:	
Альтернативные подходы	65
2010.04.013. Джэкоб М. О коммодификации и управлении ака-	
демическими исследованиями	74
2010.04.014. Соннерт Г. Влияние гендера и уровня образования	
родителей на выбор их детьми научной карьеры	82
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ НАУКИ.	
УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ	
2010 04 015 Vanna E. Hara anamayyyayyana n. (Danyayyayyayyayy	
2010.04.015. Уярра Е. Что эволюционного в «Региональной инно-	0.5
вацонной системе»? Выводы для региональной политики	83
2010.04.016. Вулгар С., Купманс К., Нейланд Д. Означают ли	00
исследования науки и технологий бизнес?	90
2010.04.017. Жаллиш Ж.Т. Как измерить инновации? Новые	02
свидетельства взаимосвязи технологии и роста	93
2010.04.018. Коломбо М.Дж., Д'Адда Д., Пива Э. Вклад уни-	
верситетских исследований в развитие университетских	00
стартап-компаний: Эмпирический анализ	99
2010.04.019. Повуа Л.М.К., Рапини М.С. Передача технологий	
от университетов и государственных исследовательских	
институтов фирмам в Бразилии: Что передается и как это	
осуществляется?1	03
2010.04.020. Авадикян А., Коэндет П. Между рыночными си-	
лами и мотивами, основанными на знаниях: Управление	
инновациями в оборонном секторе Великобритании1	09
2010.04.021. Моуэри Д.К. Национальная безопасность и нацио-	
нальные инновационные системы	15
2010.04.022. Карлсон У.Б., Саммис С.К. Революция или эволю-	
ция: Роль знаний и организации в становлении и развитии	
ИР в компании «Corning»1	22

	5
2010.04.023. Дуглас С.Дж. Размышления над вопросом «Как появляются новшества?»	6
НАУЧНЫЕ И ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ. ПРОБЛЕМЫ ИХ ВОСПРОИЗВОДСТВА	
2010.04.024. Лэм А. От «традиционалистов из Башни из слоновой кости» до «ученых-предпринимателей»: Академические ученые в условиях неопределенных границ между университетами и промышленностью	
2010.04.026. Гарсиа Э.Ж. Повышение критичности в обучении руководству в системе MBA	
2010.04.027. Пейн Э. Десять лет Болонского процесса: Опасности и возможности для студентов	5
ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ (№ 1–4)	