

УДК 371.4 (075.8)  
ББК 74.03 я73  
И 90

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
Северо-Кавказского федерального  
университета

**Рецензенты:**

д-р пед. наук, профессор Т. Н. Таранова (СКФУ),  
канд. психол. наук, доцент К. М. Оганян  
(Ставропольский государственный медицинский университет)

И 90 **История педагогики и образования:** учебное пособие  
(курс лекций) / авт.-сост.: Л. В. Халяпина, И. Р. Позднякова,  
Д. А. Хохлова, И. В. Мищерина, И. И. Недоповз, А. А. Чуприна,  
С. В. Пашина, Е. И. Филипович, Э. М. Ахмедова, А. А. Гречкина. –  
Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2019. – 315 с.

В пособии рассматриваются актуальные прикладные вопросы этой дисциплины, представлен курс лекций для студентов. Материал пособия позволяет изучить исторические этапы развития педагогической мысли, а также освоить вопросы становления педагогики как науки и развития научных психологических представлений об организации педагогического процесса. Такой комплексный подход в изучении дисциплины способствует формированию определенного перечня знаний, умений и навыков, необходимых для Государственной итоговой аттестации.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

УДК 371.4 (075.8)  
ББК 74.03 я73

**Авторы-составители:**

канд. пед. наук, доцент Л. В. Халяпина,  
канд. пед. наук, доцент И. Р. Позднякова,  
канд. ист. наук, доцент Д. А. Хохлова,  
канд. пед. наук, доцент И. В. Мищерина,  
канд. пед. наук, доцент И. И. Недоповз,  
канд. филос. наук, доцент А. А. Чуприна,  
канд. пед. наук, доцент С. В. Пашина,  
канд. психол. наук, доцент Е. И. Филипович,  
ст. преподаватель Э. М. Ахмедова,  
ассистент А. А. Гречкина

© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский  
федеральный университет», 2019

## Содержание

Предисловие .....	5
-------------------	---

### **Раздел 1** **ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ** **ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ**

1. Воспитание и обучение в первобытном обществе и древнейших государствах ближнего и дальнего востока . . .	8
2. Воспитание и педагогическая мысль в античном мире . . .	13
3. Воспитание, школа и педагогическая мысль в Западной Европе в средние века и эпоху Возрождения .....	20
4. Воспитание, обучение и педагогическая мысль в Древней Руси и Русском государстве (до XVII в.) .....	28
5. Школа и педагогика в странах Западной Европы в XVII–XVIII вв. ....	35
6. Школа и педагогическая мысль в России в XVIII в. ....	42
7. Школа и педагогическая мысль XIX в. – начала XX в. ....	46
8. Школа и педагогика до и после Второй мировой войны . . .	50

### **Раздел 2** **РАЗВИТИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИКИ КАК НАУКИ**

9. Исторический анализ теории целостного педагогического процесса .....	59
10. Становление дидактики как научной дисциплины .....	75
11. Воспитательные системы в истории педагогики и на современном этапе .....	88
12. Педагогические теории, системы и технологии в новейшей истории педагогики и образования .....	101
13. Ведущие тенденции современного развития образования и образовательных программ в России .....	143
14. История дополнительного образования детей в России . .	148
15. Содержание педагогического мастерства, пути его формирования в истории педагогики .....	155
16. Возникновение и становление социальной педагогики как теории и практики .....	169

17. Педагогическое взаимодействие в процессе обучения детей с различными образовательными потребностями и способностями .....	177
18. Возникновение знаний о профессиональной этике в психолого-педагогической деятельности .....	192
19. Формирование ценностных подходов в истории отечественного образования .....	200
20. История развития семейного воспитания в России .....	210
21. Развитие основ инклюзивного образования .....	218
22. Предпосылки возникновения и тенденции развития инновационных процессов в российском образовании .....	222

### **Раздел 3**

#### **РАЗВИТИЕ НАУЧНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

23. Исторический аспект развития психологических основ организации педагогического процесса .....	238
24. История становления психологии развития и возрастной психологии .....	253
25. Интеллектуальное развитие личности как предмет психолого-педагогической мысли и исследований .....	276
26. Развитие социально-психологических знаний об образовании .....	298
27. Становление и развитие психолого-педагогической диагностики .....	304
Заключение .....	314