

Номер 1, Март 2011

СОДЕРЖАНИЕ

Рубрика главного редактора

Иванова Людмила Анатольевна

Уважаемые читатели и авторы публикаций! 5

Философия образования

Лапина Олимпиада Александровна

Смысл индивидуального самопроявления в контексте культуры 6

Личность и медиа: гуманитарное исследование в медиаобразовании

Федоров Александр Викторович

Оценка медиакомпетентности студентов: анализ результатов тестирования 17

Иванова Людмила Анатольевна

Проблема формирования медиакомпетентности будущего учителя
назрела и требует обсуждения 56

Григорьева Ирина Валерьевна

Путь к технологиям поколения web 2.0: web-портфолио в медиаобразовательном пространстве вуза (из опыта работы кафедры педагогики
ГОУ ВПО ИГЛУ) 71

Молчанова Татьяна Владимировна

К сущности понятия «медиаобразование» 76

Коюшева Евгения Александровна

Петухова Ирина Сергеевна

Влияние информационной сети интернет на профессиональное образование педагога 82

История педагогики и образования

Андреева Людмила Александровна

Особенности развития внешкольного образования в Иркутске в начале
XX века 90

Волкова Наталья Викторовна

Событийный характер организации жизнедеятельности Лицеев 19 века
(на примере Царскосельского Лицея) 94

Актуальные вопросы профессиональной педагогики

Ангеловская Марина Анатольевна

Боровикова Жанна Николаевна

Стимулирование позитивного самоотношения будущих специалистов
сферы обслуживания как условие формирования профессионально значимых коммуникативных умений 100

Веретенникова Анна Евгеньевна	
Деонтологическая составляющая коммуникативной культуры	106
Лушников Юрий Юрьевич	
Организация самостоятельной подготовки в учебно-военном центре гражданского вуза	112
Михайлова Елена Константиновна	
Критериально-уровневое оценивание учебных достижений как способ повышения качества обучения	118
Мусинов Петр Айкенович	
К проблеме подготовки менеджеров современного образовательного учреждения республики Алтай	126
Шумовская (Нафиева) Альфия Гамировна	
Командная работа как условие формирования креативной компетентно- сти будущего педагога	137
Чупрова Ольга Федоровна	
Актуальные проблемы высшего образования в контексте формирования конкурентоспособной личности студента	141
Социальная педагогика	
Гордиенко Татьяна Егоровна	
Плеханова Елена Мефодьевна	
Гуманизм как теоретико-методологическая основа социальной педаго- гики	149
Музейная педагогика	
Фофин Александр Иванович	
Музей как медиативное пространство диалога культур: парижский «Музей на набережной Бранли»	159
Воспитание в школе	
Жукова Ольга Владимировна	
Духовно-нравственное воспитание как единая цель церкви и государ- ства	167
Немирич Татьяна Николаевна	
Система трудового воспитания в школе как условие оздоровления со- циальной среды села	173
Педагогическая психология	
Гордиенко Елена Викторовна	
Философско-психологический анализ проблемы экспектаций как меха- низма индивидуального сознания личности	178
Страницы истории	

Лякутина Юлия Павловна Развитие научно-исследовательской работы кафедр юридического факультета Иркутского госуниверситета в 1950-х — 1980-х гг.	187
---	-----

Внимание: опыт

Капичникова Инна Юрьевна Никитина Елена Александровна Востребованность, трудоустройство и сопровождение профессиональной карьеры выпускников	194
Жданко Татьяна Александровна Пути решения проблем трудоустройства выпускников педагогических специальностей (из опыта работы кафедры педагогики ГОУ ВПО ИГЛУ)	201
Рябинина Анна Анатольевна Опыт использования диалоговых технологий в процессе гражданского воспитания студентов вуза	210

Теоретические вопросы обучения иностранным языкам

Матиенко Анжелика Валерьевна Аутентичность тестирования как условие реализации когнитивно-коммуникативного контроля в обучении иностранному языку	213
--	-----

Дебют в науке

Байдак Елена Игоревна Диагностика составляющих имиджа будущего педагога в вузе	220
Дуисеева Алина Романовна Потенциал специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», квалификация «Лингвист, преподаватель»	226
Ткачева Екатерина Петровна Характеристика имиджа педагога	244
Хващевская Анастасия Сергеевна Основы деятельности краеведческого музея: традиционные и инновационные формы его работы	248
Эккерман Алёна Викторовна Стрессоустойчивость как современная характеристика личности педагога	252

События

15 марта 2011 года состоялась защита кандидатской диссертации на заседании диссертационного совета Д.212.135.03 по присуждению учёной степени доктора и кандидата педагогических наук в ГОУ ВПО ИГЛУ. Оставить ее незамеченной весьма трудно...

Хлызова Наталья Юрьевна

Педагогические условия формирования медиакомпетентности вторич-
ной языковой личности

256

«Magister Dixit», № 1, Март 2011

РУБРИКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Иванова Людмила Анатольевна

Канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО «ИГЛУ», г. Иркутск, Россия

Уважаемые читатели и авторы публикаций!

Предлагаем Вашему вниманию первый, как принято сейчас называть, – «пилотный» номер электронного научно-педагогического журнала **Восточной Сибири «Magister Dixit»** (<http://md.islu.ru/>), инициируемый **Иркутским государственным лингвистическим университетом**. Мы надеемся, что он действительно станет - местом встречи учителей-практиков, преподавателей средне - специальных образовательных учреждений, преподавателей вузов, представителей органов управления образованием, ученых, а также виртуальной площадкой, где можно будет обмениваться мнениями по самым важным на сегодня актуальным вопросам науки и образования, высказаться по спорным и не всегда однозначным вопросам педагогической теории и практики. Приступая к изданию электронного научно-педагогического журнала, мы преследовали **цель:**

- с одной стороны, донести до читателей материалы новейших научных исследований, результаты опыта инновационной деятельности образовательных учреждений и творчески работающих педагогов;
- и, с другой стороны, предоставить дополнительную трибуну для публикаций работ как заслуженных, так и молодых педагогов, специалистов – студентам старших курсов, магистрантам, аспирантам и вообще тем, кто только начинает свой путь в науке и образовании.

Надеемся, что наше начинание встретит заинтересованное внимание и понимание в образовательных учреждениях всех уровней и статусов. Сегодня, когда проблемы образования вызвали большой общественный резонанс, такая площадка для их обсуждения особенно необходима. Мы хотим, чтобы новое педагогическое издание с нетерпением ждали и радушно встречали в больших городах и маленьких поселках, на школьных экспериментальных площадках и в традиционных учебных учреждениях, вузах и колледжах все те, кто неравнодушен к судьбе российского образования и будущему страны. Мы хотим верить, что наше издание найдет своего заинтересованного читателя и новых перспективных авторов в Иркутской области, других регионах России, ближнем и дальнем зарубежье.

В научно-редакционный совет журнала входят ведущие ученые и авторитетные специалисты, чей вклад в дело построения и организации системы образования **Иркутской области** заметен и признан широкой академической общественностью.

Модернизация российского образования опирается на наработки научной мысли, во многом на достижения педагогической науки и практики. Возрастание роли педагогики для развития современного общества и образования очевидно. Подтверждением тому может служить материал предлагаемого