

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный университет»
Шуйский филиал ИВГУ

*К100-летию создания
Шуйского педагогического техникума*

**РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА В ВУЗЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

коллективная монография

Москва - 2021

УДК 378
ББК 74.58
Р 17

Печатается по решению редакционно-издательского
совета Шуйского филиала ИвГУ

Рецензенты:

Байбородова Л.В. – заведующий кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник Высшей школы РФ;

Маркова С.М. – заведующий кафедрой профессионального образования и управления образовательными системами Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина, доктор педагогических наук, профессор

Р 17 Развитие профессиональной компетентности будущего педагога в вузе: опыт и перспективы: коллективная монография / под ред. А.А. Михайлова, Г.Е. Муравьевой. – М.: Издательство «Русский журнал», 2021. – 274 с.

ISBN 978-5-86229-452-1

В коллективной монографии представлены материалы исследований в области профессиональной подготовки учителя, проводившиеся в Шуйском филиале Ивановского государственного университета (до 2013 года – Шуйском государственном педагогическом университете) в течение последних 30 лет. В работе освещены психолого-педагогические аспекты профессиональной подготовки учителя, методические вопросы формирования компетентности педагогов разных профилей, а также современные тенденции в развитии профессионально-педагогического образования.

Предназначено для педагогов-исследователей, аспирантов, магистрантов, студентов педагогических вузов, а также преподавателей высшей школы и других работников образования, интересующихся современными проблемами педагогического образования.

Издание приурочено к 100-летию создания Шуйского педагогического техникума.

© Шуйский филиал ИвГУ, 2021

© Коллектив авторов, 2021

© Издательство «Русский журнал», 2021

ISBN 978-5-86229-452-1

Оглавление

Авторский коллектив	4
Предисловие	6
Глава 1. Психолого-педагогические аспекты профессиональной подготовки педагога	11
1.1. Проектировочная компетентность педагога, ее формирование и развитие в процессе профессиональной подготовки	11
1.2. Формирование коммуникативной культуры будущего учителя	28
1.3. Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования коммуникативной компетентности у студентов – будущих педагогов	40
1.4. Формирование профессионального интереса у студентов поколения Z	66
1.5. Формирование потребности в профессиональном саморазвитии у будущих педагогов	72
Глава 2. Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов разных профилей	83
2.1. Подготовка учителя основ безопасности жизнедеятельности в условиях социального партнерства	83
2.2. Концепция естественнонаучного образования будущих учителей начальных классов	98
2.3. Конкурсы профессионального мастерства в системе подготовки студентов факультета физической культуры	114
2.4. Единство истории и теории литературы как принцип формирования профессиональной компетентности будущего учителя литературы	130
2.5. Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов по осуществлению духовно-нравственного развития обучающихся в современной школе: теория и практика	145
2.6. Психологическая подготовка будущего педагога дошкольного образования (из опыта работы)	169
Глава 3. Современные тренды в развитии профессионально-педагогического образования	187
3.1. Индивидуализация обучения и профессиональная компетентность обучающихся: новая реальность педагогического вуза	187
3.2. Образовательная робототехника: подготовка педагогов для реализации в школах и центрах дополнительного образования	197
3.3. Электронное портфолио будущего учителя: назначение, проектирование, разработка и сопровождение	213
3.4. Медиаинформационная грамотность будущего педагога: структура исредства формирования	233
3.5. Духовный потенциал знаний в цифровом мире XXI века	247
Заключение	257
Библиография	258

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Глава 1 - **Муравьёва Галина Евгеньевна**, профессор кафедры педагогики и специального образования Шуйского филиала ИвГУ, доктор педагогических наук, профессор(1.1); **Кузьменко Ирина Васильевна**, заведующий кафедрой психологии и социальной педагогики Шуйского филиала ИвГУ, кандидат педагогических наук, доцент (1.2); **Зобнина Татьяна Венеровна**, профессор кафедры психологии и социальной педагогики Шуйского филиала ИвГУ, доктор психологических наук, доцент, **Зинченко Оксана Вячеславовна**, доцент кафедры технологии, экономики и сервиса Шуйского филиала ИвГУ, кандидат экономических наук, **Зинченко Антон Сергеевич**, доцент кафедры математики, информатики и методики обучения Шуйского филиала ИвГУ, кандидат технических наук (1.3); **Мишагина Ольга Михайловна**, доцент кафедры психологии и социальной педагогики Шуйского филиала ИвГУ, кандидат педагогических наук (1.4); **Прияткина Наталья Юрьевна**, доцент кафедры педагогики и специального образования Шуйского филиала ИвГУ, кандидат педагогических наук, доцент (1.5).

Глава 2 - **Михайлов Алексей Александрович**, директор Шуйского филиала ИвГУ, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры, доктор педагогических наук, доцент (2.1); **Шептуховский Михаил Васильевич**, профессор кафедры истории, географии и экологии Шуйского филиала ИвГУ, доктор педагогических наук, профессор (2.2); **Правдов Михаил Александрович**, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта Шуйского филиала ИвГУ, доктор педагогических наук, профессор, **Правдов Дмитрий Михайлович**, доцент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», кандидат педагогических наук, доцент (2.3); **Крохина Надежда Павловна**, профессор кафедры культурологии и изобразительного искусства Шуйского филиала ИвГУ, доктор филологических наук, доцент (2.4); **Джишкарини Тамара Джарназиевна**, доцент кафедры педагогики и специального образования Шуйского филиала ИвГУ, кандидат педагогических наук, доцент (2.5); **Лебедева Светлана Анатольевна**, доцент кафедры педагогики и специального образования Шуйского филиала ИвГУ, кандидат психологических наук, доцент (2.6).

Глава 3 - **Бурлакова Татьяна Вячеславовна**, профессор кафедры математики, информатики и методики обучения Шуйского филиала ИвГУ, доктор педагогических наук, профессор (3.1); **Зайцева Светлана Анатольевна**, заведующий кафедрой математики, информатики и методики обучения Шуйского филиала ИвГУ, доктор педагогических наук, профессор, **Иванов Владимир Вячеславович**, доцент кафедры математики, информатики и методики обучения Шуйского филиала ИвГУ, кандидат технических наук, доцент, **Киселев Вадим Сергеевич**, аспирант кафедры математики, информатики и методики обучения Шуйского филиала ИвГУ, **Зубаков Александр Фёдорович**, аспирант кафедры математики, информатики и методики обучения Шуйского филиала

ИвГУ (3.2); **Рубашенко Светлана Александровна**, доцент кафедры педагогики и специального образования Шуйского филиала ИвГУ, кандидат педагогических наук, **Зайцева Светлана Анатольевна**, заведующий кафедрой математики, информатики и методики обучения Шуйского филиала ИвГУ, доктор педагогических наук, профессор (3.3); **Белов Станислав Владимирович**, доцент кафедры математики, информатики и методики обучения Шуйского филиала ИвГУ, кандидат педагогических наук, **Белова Ирина Валерьевна**, преподаватель кафедры математики, информатики и методики обучения Шуйского филиала ИвГУ, учитель математики высшей квалификационной категории, МОУ гимназия № 1 г.о. Шуя Ивановской области (3.4); **Добродеева Ирина Юрьевна**, профессор кафедры культурологии и изобразительного искусства Шуйского филиала ИвГУ, кандидат философских наук, профессор, **Овчинникова Елена Анатольевна**, доцент кафедры этики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», кандидат философских наук, доцент, **Мишанина Наталья Валерьевна**, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры Шуйского филиала ИвГУ, кандидат педагогических наук, доцент (3.5).

Тексты предисловия и заключения подготовлены редакторами: А.А. Михайловым и Г.Е. Муравьевой.