

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
СИБИРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

НОМЕР 5, 2009

ГЕОМЕХАНИКА

Л. А. Назарова, Л. А. Назаров, М. П. Козлова

Роль дилатансии в формировании и эволюции зон дезинтеграции в окрестности неоднородностей в породном массиве 3

В. М. Серяков

К расчету напряженно-деформированного состояния массива горных пород над выработанным пространством 13

Н. И. Александрова, М. В. Айзенберг-Степаненко, Е. Н. Шер

Моделирование распространения упругих волн в блочной среде при импульсном нагружении 21

С. И. Шерман

Естественные триггерные механизмы нарушения метастабильного состояния разломно-блоковой среды литосферы в реальном времени 33

М. Коли, Н. Коли

Оценка поля напряжений по данным геоструктурной и геомеханической разведки на примере горного массива Махер (Королевство Иордания) 49

РАЗРУШЕНИЕ ГОРНЫХ ПОРОД

С. В. Мучник

О возрастании роли поверхностных волн при массовых взрывах на карьерах с использованием системы неэлектрического инициирования 56

В. А. Еременко, А. А. Еременко, С. В. Раиева, С. Б. Турунтаев

Влияние взрывов на техногенную сейсмичность в районе Таштагольского месторождения 66

ТЕХНОЛОГИЯ ДОБЫЧИ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

А. М. Фрейдин, С. А. Неверов, А. А. Неверов

Геомеханическая оценка горнотехнической ситуации на золоторудном месторождении “Макмал” 75

Е. Бахтавар, К. Ораи, К. Шахриар

Оптимизация перехода от открытой разработки полезных ископаемых к подземному способу ведения горных работ 86

ОБОГАЩЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

Е. Л. Чантурия, С. Р. Гзогян

Особенности сульфидной минерализации железистых кварцитов 95

М. В. Рязанцева, В. И. Богачев

Влияние наносекундных электромагнитных импульсов на электрофизические свойства пирита и арсенопирита 99

Л. В. Шуилова

Экспериментальные исследования комбинированной схемы окисления золотосодержащих сульфидных руд и концентратов 106

ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ МИНЕРАЛЬНОГО СЫРЬЯ

А. Н. Анушенков, В. И. Ростовцев, В. К. Фризоргер

Модификация пека в гидроударно-кавитационном поле 110

ЮБИЛЕИ

К 60-летию со дня рождения А. Ф. Ревуженко 119
