

УДК 371.91
ББК 74.6
Т31

Научный редактор

Синенко В.П., кандидат педагогических наук, доцент,
декан факультета педагогики и методики начального образования
Орского гуманитарно-технологического института
(филиала) ГОУ ОГУ

Рецензенты:

Гладких В.Г., доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой теории и методики
профессионального образования ГОУ ВПО «Оренбургский
государственный университет»;

Левашова Г.Н., кандидат педагогических наук,
Заслуженный учитель РФ, директор
ГОУ СПО «Педагогический колледж г. Орска»

Телина И.А.

Т31

Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов
[Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Телина. – 2-е
изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 156 с.
ISBN 978-5-9765-1952-7

В учебно-методическом пособии рассматриваются общие закономерности, нормы и отклонения в развитии детей. Особое внимание уделено проблеме социально-педагогической реабилитации детей-инвалидов в современных условиях.

Пособие предназначено для студентов высших учебных заведений. Может быть полезно социальным педагогам, практикующим специалистам в области социальной педагогики, социальной работы, работникам образовательных учреждений и управления социальной защиты населения.

УДК 371.91
ББК 74.6

ISBN 978-5-9765-1952-7

© Телина И.А., 2009
© Издательство «ФЛИНТА», 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Глава I. Общие закономерности развития ребенка	7
1.1 Понятие о развитии ребенка	7
1.2 Факторы развития личности ребенка	12
Вопросы для обсуждения	17
Библиографический список	18
Глава II. Понятие нормы и отклонения от нормы в социальной педагогике	19
2.1 Понятие «норма» в развитии личности	19
2.2 Типы отклонений	23
Вопросы для обсуждения	43
Библиографический список	44
Глава III. Инвалидность и общество	46
3.1 Понятие «инвалидность». Правила и порядок установления инвалидности	46
3.2 Проблема защиты и оказания помощи инвалидам в современном обществе	69
3.3 О некоторых мерах, реализуемых Правительством Российской Федерации в части обеспечения прав и социальной защиты детей-инвалидов	82
Вопросы для обсуждения	99
Библиографический список	99
Глава IV. Сущность социально-педагогической реабилитации детей-инвалидов	102
4.1 Виды и способы реабилитации детей с ограниченными возможностями	102
4.2 Основные принципы, цели и задачи социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями	119
4.3 Технологии социальной реабилитации детей-инвалидов	128
Вопросы для обсуждения	136
Библиографический список	137
Приложение 1. Услуги, оказываемые населению администрацией г. Орска Оренбургской области за 2007 г.	139
Приложение 2. Социальный паспорт города	144
Приложение 3. Список общественных организаций и учреждений, оказывающих практическую помощь детям- инвалидам	149
Приложение 4. Список уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации	154