

УДК 371
ББК 74.04
П 24

Рецензенты:

д.п.н. А.Н. Ксенофонтова, Л.О. Бебешко

Автор:

Леденева А.В.

П 24 Педагогические условия организации инновационной деятельности в современной школе: методические рекомендации / Леденева А.В. - Оренбург: Типография «Экспресс-печать». - 2015. -192 с.

В данных методических рекомендациях приводится подробное описание активных методов, технологий и стратегий обучения, которые обеспечивают организацию инновационной деятельности. Содержание методических рекомендаций включает в себя примеры эффективного использования современных методов и технологий; особенности их внедрения в образовательный процесс в условиях перехода на ФГОС.

Методические рекомендации по организации инновационной деятельности утверждены на заседании кафедры педагогики высшей школы ФГБОУ ВПО «ОГПУ».

© ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», 2015.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------------------|------------|
| Введение | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. Соотношение традиций и инноваций в образовании | 6 |
| Характеристика инновационной образовательной среды | 19 |
| РАЗДЕЛ 2. Активные методы | 22 |
| Игра | 26 |
| Дискуссия | 35 |
| Проблемно-поисковый анализ | 41 |
| РАЗДЕЛ 3. Современные образовательные технологии | 59 |
| Технология формирования познавательного интереса | 59 |
| Технология развития познавательной активности | 67 |
| Технология организации самостоятельной работы | 77 |
| Технология информационно-коммуникационного обучения | 86 |
| Технология имитационного моделирования | 100 |
| Технология case-study | 109 |
| РАЗДЕЛ 4. Инновационные стратегии обучения | 117 |
| Стратегия образования и самообразования | 117 |
| Стратегия повышения мотивации | 134 |
| Стратегия обучения в партнерстве | 144 |
| Стратегия коммуникативного обучения | 150 |
| Стратегия экспериментального обучения | 164 |
| Стратегия критического обучения | 169 |
| Заключение | 189 |