

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВПО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
ОРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

---

**С.В. Юртаев**

# **ОСНОВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Учебное пособие

*5-е издание, исправленное*

*Рекомендовано УМО по специальностям педагогического  
образования в качестве учебного пособия для студентов  
высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050708  
(031200) — педагогика и методика  
начального образования*

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
2019

УДК 372.881.161.1(075.8)  
ББК 74.268.1Рус  
Ю82

# Рецензенты:

Заслуженный деятель науки Российской Федерации, д-р пед. наук,  
проф. ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный  
университет», член-корр. РАО *Львов М.Р.*;  
канд. пед. наук, директор Орского филиала  
Столичного гуманитарного института *Рыбина О.И.*

## **Юртаев С.В.**

Ю 82 Основы совершенствования речевой деятельности младших  
школьников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Юртаев.  
— 5-е изд., испр. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 317 с.  
ISBN 978-5-9765-1659-5

В учебном пособии изложены разные точки зрения на процесс  
порождения речи, структуру текста; описано становление категорий  
текста повествовательного типа в письменной речи учащихся. По-  
мимо этого раскрыты теоретические положения методической рабо-  
ты по развитию речи младших школьников.

Материалы пособия могут быть использованы при изучении  
курса методики обучения русскому языку, а также окажут помощь в  
учебно-исследовательской работе студентам гуманитарных вузов.

УДК 372.881.161.1(075.8)  
ББК 74.268.1Рус

ISBN 978-5-9765-1659-5

© Юртаев С.В., 2014  
© Издательство «ФЛИНТА», 2014

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	5
<b>ГЛАВА 1. Общие сведения о процессе порождения речи</b> .....	9
1.1. Процесс порождения речи с точки зрения теории деятельности .....	9
1.2. Речь как языковое явление .....	20
<i>Вопросы и задания</i> .....	25
<i>Литература</i> .....	29
<b>ГЛАВА 2. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение</b> .....	31
<i>Вопросы и задания</i> .....	37
<i>Литература</i> .....	43
<b>ГЛАВА 3. Теория текста</b> .....	44
3.1. Определение понятия «текст» .....	44
3.2. Категории текста .....	48
3.3. Средства связи предложений .....	53
3.4. Виды связи предложений .....	59
3.5. Единицы текста .....	62
3.6. Структура учебного текста .....	67
<i>Вопросы и задания</i> .....	75
<i>Литература</i> .....	89
<b>ГЛАВА 4. Становление признаков повествовательного текста в письменной речи учащихся зоны ближайшего развития</b> .....	92
4.1. Информативность текста .....	92
4.2. Цельность текста .....	104
4.3. Связность текста .....	110
4.4. Членимость текста .....	117
4.5. Грамматическое проявление логических ошибок .....	126
<i>Вопросы и задания</i> .....	135
<i>Литература</i> .....	141
<b>ГЛАВА 5. Конструирование повествовательного текста учащимися</b> .....	144
<i>Вопросы и задания</i> .....	149
<i>Литература</i> .....	152
<b>ГЛАВА 6. Теоретические основы методической подготовки учителя</b> .....	153
6.1. Принципы развития речи .....	153

6.2. Методы развития речи .....	156
6.3. Типы уроков развития речи .....	165
<i>Вопросы и задания</i> .....	169
<i>Литература</i> .....	170

**ПРИЛОЖЕНИЯ. Развитие речи младших школьников  
на уровне создания устного связного высказывания  
и письменного текста .....**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Содержание образования .....	172
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Проект преподавания .....	180
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Дидактические средства развития речи .....	314