

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»
(СГПИ)

Л. В. Чугайнова

**Теория и методика обучения основам
безопасности жизнедеятельности
в школе**

Учебно-методическое пособие

Соликамск
СГПИ
2012

Содержание

Пояснительная записка к программе «Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности».....	5
Требования к уровню подготовки студентов по дисциплине «Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности».....	8
Учебно-тематический план «Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности» (5,6,7 семестр).....	10
Содержание программы «Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности» (5, 6, 7, семестр).....	17
Содержание учебного материала «Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности» (лекции, семинары, практические и лабораторные занятия) (5,6,7, семестр).....	25
Учебно-тематический план «Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности (избранные вопросы)» (9 семестр).....	41
Содержание программы «Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности (избранные вопросы)» (9 семестр).....	42
Вопросы к зачету «Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности» (5 семестр).....	45
Вопросы к экзамену «Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности» (6 семестр).....	47
Вопросы к экзамену «Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности» (7 семестр).....	50
Вопросы к экзамену «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» (9 семестр).....	53

Пояснительная записка к программе «Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности»

Модернизация отечественного профессионально-педагогического образования проходит в контексте общего современного процесса реформирования различных сторон российской жизни, в тесном взаимодействии с другими реформами, одновременно являясь для них источником обеспечения необходимого кадрового ресурса. Концепцией модернизации образования предусматривается принципиальное обновление системы его научно-методического обеспечения, преодоление оторванности педагогической науки от запросов современного общества и передовой образовательной практики.

Увеличение в конце XX века частоты проявления различных чрезвычайных ситуаций и отсутствие у населения навыков безопасного поведения в повседневной жизни вызвало необходимость формирования у российских граждан культуры безопасности жизнедеятельности. Лигитимность социальный заказ приобрел в Приказе Министерства образования РФ № 169 от 27.05.1991 г., определившем появление учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности».

Актуальность изучения общепрофессиональной дисциплины «Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности» определяется возросшей потребностью системы общего среднего образования в компетентных учителях основ безопасности жизнедеятельности, которые будут способны формировать в школьниках личность безопасного типа поведения (Е. В. Бондаревская, Л. А. Михайлов, В. П. Соломин).

Образовательная программа дисциплины составлена на основе следующих идей, имеющих принципиальное значение: 1) устойчивого развития и экогуманизма; 2) культурологичности; 3) развития профессионально-педагогической компетентности; 4) технологичности.

Идеи устойчивого развития и коэволюции отражают ценностно-целевые ориентиры и ведущие направления обра-

социального опыта в области теории и методики обучения основам безопасности жизнедеятельности на процесс самостоятельного освоения механизмов и подходов к его усвоению. Идея технологичности реализуется через применение в учебном процессе профессиональной подготовки учителей основ безопасности жизнедеятельности ряда инновационных педагогических (проектная, проблемная, модульная, задачная), информационных и коммуникационных технологий, которые предоставляют широкие возможности для индивидуальной и групповой работы студентов.

Цели курса – освоение теоретических основ и прикладных аспектов методики обучения основам безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях; развитие умений их применения в практике обучения школьников основам безопасности жизнедеятельности; формирование позитивного отношения к профессиональной педагогической деятельности в области обучения основам безопасности жизнедеятельности.

Задачи курса: 1) осознание растущей значимости образования в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества;

2) изучение теоретико-методологических и методических аспектов обучения основам безопасности жизнедеятельности;

3) творческое применение освоенного содержания курса «Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности» в практической педагогической деятельности.