

**ПЕДАГОГИКА
С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Учебное пособие модульного типа

4-е издание, стереотипное

Составитель И.В. Новгородцева

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2022

УДК 378:61 (075.8)

ББК 74.58:5я73

П24

Р е ц е н з е н т:

Еликова Е.П., доцент, к.м.н., доцент,
зав. кафедрой психологии и педагогики Кировской ГМА

Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин : учебное
П24 пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. — 4-е изд., стер. —
Москва : ФЛИНТА, 2022. — 378 с. — ISBN 978-5-9765-1280-1. — Текст :
электронный.

Учебное пособие модульного типа составлено в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования специальности 040600 «Сестринское дело» (квалификация «Менеджер») дисциплины «Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин». Учебное пособие построено с использованием модульного типа обучения, что способствует решению задач осознания роли педагогики в профессиональном и личностном становлении медицинских сестер, выявлению педагогических аспектов их профессиональной деятельности. Пособие включает информационный блок, доступные для понимания схемы, таблицы. Тестовые, творческие задания, вопросы для самоподготовки, ситуационные задачи практического блока, задания блока самостоятельной работы предназначены для контроля изучения каждой части пособия.

Пособие предназначено для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Рекомендовано для преподавателей и студентов высших медицинских учебных заведений.

УДК 378:61 (075.8)

ББК 74.58:5я73

Учебное издание

Составитель

Новгородцева Ирина Владимировна

**ПЕДАГОГИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Учебное пособие модульного типа

Подписано к выпуску 01.12.2021.

Уч.-изд. л. 15,7.

Электронное издание для распространения через Интернет.

ООО «ФЛИНТА», 117342, г. Москва, ул. Бутлерова, д. 17Б, офис 324.

Тел.: (495) 334-82-65; 336-03-11.

E-mail: flinta@mail.ru; WebSite: www.flinta.ru

ISBN 978-5-9765-1280-1

© Новгородцева И.В., сост., 2017

© Издательство «ФЛИНТА», 2017

Оглавление

Предисловие	4
ЧАСТЬ I. Педагогические основы медицинского образования	5
1.1. Педагогика как область человекознания и человековедения. Педагогика в медицинском образовании	5
1.2. История педагогической мысли	16
1.3. Правовые основы деятельности образовательных учреждений	42
1.4. Личность и индивидуальность обучающегося	48
1.5. Психолого-педагогические основы образовательного процесса. Ценности и цели образования и обучения. Содержание медицинского образования	59
ЧАСТЬ II. Образовательный процесс в медицинском вузе	80
2.1. Теория обучения	80
2.2. Типы и виды обучения	96
2.3. Формы организации учебного процесса	132
2.4. Методы и средства обучения	153
2.5. Педагогический контроль и оценка качества образования	169
2.6. Методика преподавания как учебная дисциплина	185
ЧАСТЬ III. Педагогические аспекты в деятельности медицинской сестры	217
3.1. Личность и педагогическое мастерство преподавателя.	217
3.2. Педагогическое общение в деятельности медицинской сестры	251
3.3. Сестринская педагогика	265
3.4. Педагогика образования взрослых	273
3.5. Культура умственного труда. Основы педагогического исследования	286
3.6. Сущность, формы и методы воспитания	298
Ответы к заданиям	317
Глоссарий	331
Литература	353
Приложения	356