

В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ-БИБЛИОТЕКАРЮ



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕКАРЯ
ПРИЛОЖЕНИЕ К ЖУРНАЛУ
«ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА»

Серия 1
Выпуск 4

ББК 78.073

И21

Издано при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям в рамках федеральной целевой программы «Культура России (2012–2018 годы)»

Иванова Г.А. Психология чтения школьников. [Текст] / Иванова Г.А. Тихомирова И.И. Москва : РШБА, 2016. — 328 с. : (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря : Приложение к журналу «Школьная библиотека» : Серия 1 ; вып. 4). — ISBN 978-5-91540-135-7.

Учебное пособие, адресованное школьным педагогам-библиотекарям, будет полезным также всем библиотекарям, работающим с детьми, а также их родителям и учителям. Н.А. Рубакин писал: «Педагогика чтения, чтобы быть эффективной, должна опираться на законы библиопсихологии». Именно о законах библиопсихологии и идёт речь в предлагаемом учебном пособии. Авторы его, много лет читавшие курс «Психология детского чтения» на библиотечно-информационных факультетах в Московском и Санкт-Петербургском вузах культуры, адресовав пособие педагогу-библиотекарю, ограничили объект рассмотрения психологией чтения школьников – самым сензитивным периодом читательского становления личности и оптимальным для установления связи чтения с когнитивным образовательным процессом.

В пособии рассматриваются такие вопросы, как сущность и мотивы чтения, психологические аспекты восприятия школьником художественного и научно-познавательного текста, чтение как творческий процесс, влияние когнитивных технологий на мыслительную деятельность школьника, психологические методы изучения читателя, библиотекарь как психолог чтения и др. Главы 1–9. а также «От авторов» и «Чтение... есть ли альтернатива? (вместо заключения)» написаны И.И. Тихомировой. Главы 10–12 и Приложение: Учебная программа по дисциплине «Психология детского и юношеского чтения», а также список терминов написаны Г.А. Ивановой.

ISBN 978-5-91540-135-7

© ООО «ИД Луч», 2016

© РШБА, 2016

© Иванова Г.А., Тихомирова И.И.

Г.А. Иванова,
И.И. Тихомирова

ПСИХОЛОГИЯ ЧТЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

**Учебно-методическое пособие
для педагогов-библиотекарей**

Нам нужно вникнуть в сам факт существования богатого внутреннего мира читателя, мира, вызванного к жизни словом писателя.

М.В. Нечкина

Чтение – глубочайший экзистенциальный акт, вовлекающий всё существо человека в работу смысла.

В. Варнава

Чтение – только начало. Творчество жизни – вот цель.

Н.А. Рубакин



Москва, 2016

Содержание

От авторов / 7

- Глава 1.** Сущность чтения как психологического процесса / 11
Глава 2. Психологические аспекты читательского восприятия / 31
Глава 3. Мотивация чтения школьников и её разновидности / 61
Глава 4. Возрастной подход к пониманию специфики чтения школьников / 87
Глава 5. Влияние когнитивного процесса на мыслительную и читательскую деятельность школьников / 107
Глава 6. Чтение художественной литературы как образное познание действительности / 133
Глава 7. Чтение как творческий процесс и самовоспитание / 159
Глава 8. Чтение в контексте библиотерапии / 185
Глава 9. Место чтения в межличностном общении школьников / 207
Глава 10. Психологические аспекты читательской деятельности учащихся в интернет-среде / 225
Глава 11. Психологические методы изучения читателей школьного возраста / 237
Глава 12. Психологические компетентности педагога-библиотекаря и его профессиональная подготовка / 267

Чтение... Есть ли альтернатива? (вместо заключения) / 288

Приложение

- Учебная программа по дисциплине «Психология детского и юношеского чтения (школьный период)» / 296
Список терминов / 324