

Рецензенты:

Кулаева Галина Михайловна, д. п. н., заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка, доцент, член диссертационного совета Д. 212.154.27 (13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, русский язык как иностранный) при ФГБОУ ВО «МПГУ»

Ивкина Юлия Михайловна, старший преподаватель кафедры теории и методики начального и дошкольного образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Хопренинова В.А., Агапова Г.Х. Современные подходы к обучению грамоте в начальной школе. Учебное пособие для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). – Оренбург, 2021. – 78 с.

В учебном пособии содержится теоретический материал по основным темам методики обучения грамоте. Особое внимание уделяется изложению тех вопросов методики, которые опираются на современные лингвистические теории изучения родного языка. Пособие включает также обширный дидактический материал по ведущим темам раздела, задания для самостоятельной работы студентов, вопросы для самоконтроля, список литературы. В Приложении к пособию представлены основные наглядные пособия, используемые на уроках в период обучения грамоте для успешного усвоения первоклассниками основ русского языка.

Пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование и Иностранный язык» (английский), профили «Русский язык и Начальное образование» профили «Дошкольное образование и Начальное образование» профили «Начальное образование и Математика»), для учителей начальной школы и методистов.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
Раздел 1.....	6
Тема 1: Научные основы методики обучения грамоте (ОГ).....	6
1. Лингвистические основы методики обучения грамоте.....	6
2. Психологические основы методики обучения грамоте.....	8
3. Педагогические требования к обучению грамоте.....	11
Тема 2. Характеристика современного звукового аналитико-синтетического метода обучения грамоте.....	11
1. Общая характеристика современного метода обучения грамоте.....	12
2. Приемы анализа и синтеза.....	13
3. Периодизация процесса обучения грамоте.....	14
4. Характеристика современных учебных комплексов по обучению грамоте....	16
 РАЗДЕЛ 2	17
Тема: Организация и содержание работы в подготовительный период обучения грамоте.....	17
1. Слияние обучения, развития и воспитания – единый органичный процесс..	17
2. Продолжительность и задачи подготовительного периода.....	18
3. Круг знаний, умений и навыков, усваиваемых детьми в подготовительный период.....	20
4. Содержание уроков в подготовительный период обучения грамоте.....	21
5. Первая ступень подготовительного периода.....	22
6. Вторая ступень подготовительного периода.....	32
7. Требования к урокам обучения грамоте в подготовительный период.....	34
<i>Дидактический материал. Порядок и приемы ознакомления первоклассников с важнейшими языковыми понятиями на уроках обучения грамоте в подготовительный период (фрагменты уроков).....</i>	<i>35</i>
 РАЗДЕЛ 3.....	40
Тема 1. Организация и содержание работы в основной период обучения грамоте.....	40
1. Задачи уроков чтения в основной период обучения грамоте.....	40
2. Содержание работы на первой ступени основного периода.....	40
3. Содержание работы на второй ступени основного периода.....	41
4. Содержание работы на третьей ступени основного периода.....	41
5. Содержание работы на четвертой ступени основного периода.....	42
6. Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу основного периода обучения грамоте.....	42
Тема 2. Структура и содержание уроков чтения в основной период обучения грамоте.....	43
1. Типы уроков чтения в основной период обучения грамоте.....	43
2. Структура и содержание урока чтения в основной период обучения грамоте.....	43
3. Требования к оформлению конспекта урока.....	52