

А. Р. Монсонова, Д. Р. Базарова

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

ПСИХОЛОГИЯ





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**А. Р. Монсонова**  
**Д. Р. Базарова**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ**

Учебное пособие

Улан-Удэ  
Издательство Бурятского госуниверситета  
2017

УДК 37.013.77 (075.8)

ББК 88.6 я 73

М 77

Утверждено к печати  
редакционно-издательским советом  
Бурятского государственного университета

Рецензенты

**Р. Д. Санжаева**

доктор психологических наук, профессор  
Бурятского государственного университета

**Я. О. Жебрун**

директор Центра диагностики и консультирования г. Улан-Удэ

**Монсонова А. Р.**

М 77 Психолого-педагогическое сопровождение этноконфессиональной идентичности личности : учебное пособие / А. Р. Монсонова, Д. Р. Базарова. — Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2017. — 126 с.  
ISBN 978-5-9793-1117-3

В учебное пособие включены материалы лекций, контрольные вопросы для усвоения теоретического материала и составлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).

Предназначено студентам, магистрантам.

УДК 37.013.77 (075.8)

ББК 88.6 я 73

ISBN 978-5-9793-1117-3

© Бурятский госуниверситет, 2017

## ВВЕДЕНИЕ

Начало нового тысячелетия характеризуется культурно-цивилизационным, этноконфессиональным многообразием мира, ростом масштабов его полиэтничности. По данным ООН, если в начале XX в. в мире насчитывалось примерно 1,5 тысячи наций, то к середине XXI в. ожидается увеличение наций и этнических групп до 4 тысяч.

Изучение этносов, роли традиции их места в общем социально-культурном и этноконфессиональном комплексе приобретает в наши дни большое значение, т. к. смена общественной системы и происшедшие за последние десятилетия изменения в российском обществе потребовали переоценки значимости многих фундаментальных ценностей.

Этническая психология — одна из самых молодых и перспективных наук, она может внести свой вклад в решение существующих сегодня межэтнических конфликтов. Психологию представителей различных этнических общностей изучают многие науки. Часто они допускают слишком вольное или просто неточное толкование собственно психологических феноменов. Кроме того, национальная психика людей должна изучаться и осмысливаться на основе психологических, а не каких-то других закономерностей [19, с. 3].

Проблема изучения особенностей психологического облика представителей различных народов возникла как результат естественного стремления людей познать специфику поведения и обычаи населения, живущего рядом, поддерживать с ним тесные политические, экономические и культурные отношения и связи.

Потребность в этнопсихологических исследованиях всегда была большой в России, поскольку она являлась многонациональным государством и подобные исследования инициировались объективными жизненными обстоятельствами. Именно поэтому наша страна сразу же стала лидером в изучении национально-психологических особенностей людей, разработке методологических и теоретических проблем новой отрасли знаний. Именно в нашем государстве этническая психология намного раньше, чем за рубежом, стала самостоятельной наукой и уже к концу XX в. накопила опыт непосредственного исследования особенностей психики большинства народов России.

**Целью** преподавания учебного курса «Этнопсихология» является формирование системы теоретических знаний о процессах, характеризующихся стремлением народов сохранить свою самобытность, подчеркнуть уникальность бытовой культуры и психологического склада, всплеском этнической идентичности.

**Задачи:**

- ознакомить с основным понятийно-категориальным аппаратом курса «Этнопсихология»;
- способствовать усвоению знаний об этнопсихологической проблематике;
- развивать творческую активность и самостоятельность студентов в выборе форм и методов изучаемого курса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия и определения этнопсихологии; подходы к изучению культур; индивидуальных особенностей личности с точки зрения этнопсихологии; основные закономерности взаимодействия этносов, исследования в области различных форм индивидуального и группового поведения; представления об этнокультурных особенностях, принципы и особенности проведения культурологических и кросс-культурных исследований [20, с. 13].

**Уметь:** методологически грамотно проводить теоретические и практические этнопсихологические исследования, использовать полученные знания на последующих этапах обучения, а также в профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный подбор литературы по определённой тематике; проводить критический анализ эмпирических данных и теоретических подходов к изучению социально-психологических явлений; применять полученные знания для понимания причин и прогнозирования результатов поведения человека, обусловленного этнической принадлежностью.

**Владеть:** приемами ведения дискуссии, аргументации своей точки зрения; понятийным аппаратом этнопсихологии; навыками распознавания различных форм проявления индивидуальных особенностей при наблюдении за вербальным и невербальным поведением индивидов; навыками фиксации поведенческих феноменов в протоколе наблюдения за индивидами; навыками оформления отчетных работ согласно требованиям к научным текстам; навыками

изучения научной литературы, аргументации собственной точки зрения.

Процесс изучения дисциплины «Этнопсихология» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

- способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

- способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

- способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

Овладение данным предметом способствует повышению эффективности деятельности психологов. Знания в области этнопсихологии помогут студентам, будущим психологам, создать свою теоретическую концепцию, которая будет способствовать профессиональному восприятию человека. Эти знания дают возможность учитывать своеобразие, ценность, специфику, особенности культуры, носителем которой является индивид.

Для более глубокого освоения теоретического и практического материалов курса рекомендуется изучение литературных источников, список которых приводится в конце лекционного курса [20, с. 22].

В целях самопроверки знаний, полученных при изучении курса, и оценки степени готовности к сдаче экзамена студентам необходимо ответить на контрольные вопросы, которые даются после каждой лекции.

## ТЕМА 1

## ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ ЭТНОПСИХОЛОГИИ

## ПРЕДМЕТ ЭТНОПСИХОЛОГИИ

Этническая психология — это междисциплинарная отрасль знания, изучающая такие направления в психологии, как:

- ✓ особенности психики людей различных народов и культур;
- ✓ проблемы национальных особенностей:
  - мировосприятия;
  - взаимоотношений;
- ✓ особенности национального характера;
- ✓ закономерности формирования:
  - национального самосознания;
  - этнических стереотипов;
  - этноконфессиональных отношений.

Объектом исследования в этнической психологии являются нации, национальности, национальные общности [8, с. 13].

Предмет этнопсихологии — психический склад народов, этносов, а также индивидуальные особенности и своеобразие поведения, эмоциональных реакций, психики, характера, национального самосознания и этнических стереотипов, этноконфессиональной идентичности представителей конкретных этнических общностей [19, с. 24].

Взаимодействие этнопсихологии с науками заключается в:

– сходстве объекта изучения — явлений и феноменов, возникающих в результате взаимодействия людей — представителей различных этнических групп и общностей;

– влиянии знаний, полученных в русле этнопсихологии и созданных на их основе теорий, на другие науки. В политологии используются знания о национально-психологических особенностях некоторых народов для описания и предсказания результатов проведения различных политических процессов. В педагогике на основе информации о национальном и историческом опыте конкретной этнической группы могут создаваться рекомендации по обучению и развитию;

– взаимодействию с прикладными областями различных наук, которые в результате научного развития выделились в самостоятельные области знаний, изучающие сходные явления и феномены:

- этносоциологию, изучающую различные социальные явления в той или иной этнической группе;
- этнокультурологию, исследующую влияние культурных факторов, включающих в себя нормы, ограничения, общие правила поведения, общую картину мира и мировоззрение на этнопсихологические характеристики представителей одного этноса;
- культурную антропологию, изучающую человека как представителя различных культурных и национальных общностей со свойственным этим общностям стилем и образом жизни, культурными особенностями и т. п.;
- этнопедагогику, рассматривающую приемы и методы обучения и воспитания, свойственные конкретным этническим группам, сравнение этих методов у различных народов, а также зависимость результатов обучения и воспитания от национальной психологии и национального менталитета;
- этнопсихолингвистику, изучающую мышление и язык, свойственный тому или иному этносу, как главный фактор формирования психики у представителей этого народа;
- теологию, изучающую различные конфессии этносов и народностей, их культурные и духовные ценности [19, с. 28].

Этнопсихология как учебная и научная дисциплина в перспективе должна включать в себя следующие разделы:

- ✓ общую этнопсихологию, которая должна изучать:
  - особенности межэтнических отношений;
  - структуру психического своеобразия народа, в которую входят темперамент, характер, самосознание, символика, стереотипы, способы психологической самозащиты;
  - методики этнопсихологических исследований.
- ✓ специальную этнопсихологию, в области изучения и описания которой лежат такие этнопсихологические феномены, как психический склад и этногенез различных народов мира;
- ✓ сравнительную этнопсихологию, задачей которой является сравнение психологических особенностей разных народов, выявление сходств и различий в их психологии (но не с точки зрения «худший — лучший», а с целью нахождения их психологического своеобразия);

✓ прикладную этнопсихологию, целью которой является решение практических вопросов и проблем в области межэтнических и внутриэтнических отношений на основе использования существующих этнопсихологических, этноконфессиональных теорий, концепций и данных исследований, которые разрабатываются в русле общей и специальной этнопсихологии [8, с. 16].

## ЗАДАЧИ ЭТНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ

Этническая психология как отрасль психологической науки решает следующие практические и теоретические задачи:

✓ изучение специфики развития конкретных этносов, куда входит:

- сбор и анализ информации и данных о факторах, оказавших влияние на развитие и формирование национально-психических особенностей различных этнических групп;

- анализ специфики культурного, экономического, исторического, политического развития различных этносов, которое зависит от сформированных особенностей их психики;

✓ исследование различных сфер личности у представителей конкретных этнических групп, что включает рассмотрение особенностей:

- мотивационной сферы;

- индивидуальных особенностей в интеллектуально-познавательной сфере;

- своеобразия эмоциональной сферы и эмоционального поведения;

- специфики волевых стереотипов и норм, принятых в том или ином этносе;

- коммуникативной сферы, а также выявление специфических форм взаимодействия и норм поведения, свойственных конкретным нациям и народам;

✓ сравнительное изучение этнопсихологических особенностей различных народов, куда входит:

- изучение общих закономерностей проявления национальной психики;

- разработка рекомендаций по составлению портретов и характеристик представителей различных этносов;

- дифференциальное отличие особенностей и черт у различных классов, групп и слоев внутри одного государства;
- ✓ изучение своеобразия проявления индивидуальных национально-психологических особенностей у представителей различных этносов, что включает такие направления, как:
  - изучение влияния этнического сознания на индивидуальные психологические особенности и индивидуальное сознание и ценности людей;
  - разработка эффективных стратегий работы с определенными этническими группами в политической, воспитательной, просветительской, культурной, социальной сферах на основе выявления своеобразия национально-психологических особенностей у представителей этих народов;
  - исследование национально-психологических факторов, влияющих на качество и особенности учебной, трудовой, управленческой, воспитательной и других видов деятельности на основе изучения национально-психологических особенностей людей в контексте принадлежности их к определенной этнической группе, а также составление определенных рекомендаций и планов работы;
  - изучение своеобразия политической, экономической, культурной, социальной и других сфер жизни многонациональной страны на основе всестороннего изучения национально-психологических особенностей наций и народов, ее населяющих, и форм их взаимодействия между собой в указанных сферах общественной жизни;
  - психологическое и социальное прогнозирование развития и результатов различных политических, экономических и социальных процессов, происходящих в определенных этнических группах, на основе изучения их национально-психологических особенностей [8, с. 30].

## **МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭТНОПСИХОЛОГИИ**

Под методологией этнической психологии понимаются наиболее общие представления об идейных позициях этой науки, основных закономерностях познания и осмысления ею национально-психологических особенностей представителей конкретных этнических общностей. В методологии этнопсихологии выделяются три уровня:

- общая методология;
- специальная;
- частная [21, с. 52].

В этнопсихологии используются следующие частные методы и приемы исследования:

- метод сравнения и сопоставления, при котором строятся аналитические сравнительные модели, а также по определенным принципам, критериям и признакам классифицируются и группируются этнические группы и процессы;

- бихевиористский метод заключается в наблюдении за поведением отдельного индивида и этнических групп;

- наблюдение должно проходить в естественных жизненных условиях и быть целенаправленным, систематическим и без вмешательства наблюдателя, его целью является изучение внешних проявлений психики представителей конкретных этнических групп;

- эксперимент используется как активный метод исследования, при котором экспериментатор создает необходимые условия для активизации интересующих его процессов. Повторяя исследования при одинаковых условиях с представителями разных этнических групп, экспериментатор может установить психические особенности. Эксперимент может быть:

- лабораторным, т. е. проводимым в специально созданных для этого условиях (в лаборатории), но такой эксперимент используется редко и его результаты не могут претендовать на полную объективность и достоверность;

- естественным, т. е. проводимым в естественной среде обитания испытуемых, и он является наиболее подходящим и часто используемым в этнопсихологических исследованиях;

- беседа основана на вербальной коммуникации, имеет частный характер и применяется в основном при изучении этнической картины мира;

- исследование материальной и духовной культуры представителей различных этносов — рисунков, письменных сочинений, фольклора и т. п. [8, с. 53].

Этноконфессиональное направление рассматривает историю возникновения различных конфессий, исследует особенности культурных и духовных ценностей людей, относящихся к различным этноконфессиональным направлениям [20, с. 32].

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |     |
|--|-----|
| Введение.....  | 3   |
| <b>Тема 1.</b> Предмет, задачи, методы этнопсихологии.....                             | 6   |
| Контрольные вопросы по теме лекции.....  | 11  |
| <b>Тема 2.</b> Этнопсихологическая характеристика народов.....                         | 12  |
| Контрольные вопросы по теме лекции.....  | 17  |
| <b>Тема 3.</b> Проблема идентичности в этнопсихологии.....                             | 19  |
| Контрольные вопросы по теме лекции.....  | 43  |
| <b>Тема 4.</b> История развития этнопсихологических взглядов на идентичность .....     | 44  |
| Контрольные вопросы по теме лекции.....  | 57  |
| <b>Тема 5.</b> Психология межэтнических взаимоотношений.....                           | 59  |
| Контрольные вопросы по теме лекции.....  | 64  |
| <b>Тема 6.</b> Методология этноконфессиональной идентичности .....                     | 66  |
| <b>Тема 7.</b> Основы буддийской культуры в современности.....                         | 75  |
| <b>Тема 8.</b> Результаты исследования этноконфессиональной идентичности личности..... | 83  |
| <b>Тема 9.</b> Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» .....    | 102 |
| Библиографический список .....   | 120 |