

Министерство образования и науки Российской Федерации
Сибирский федеральный университет

А. В. Колмогорова

**Методология
коммуникативных
исследований
в лингвистике**

Учебное пособие

Красноярск
СФУ
2016

УДК 81'271.1(07)
ББК 81.05я73
К608

Рецензенты:

А. Г. Фомин, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теории и практики перевода Кемеровского государственного университета;

У. М. Трофимова, кандидат филологических наук, доцент, научный сотрудник Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета

Колмогорова, А. В.
К608 Методология коммуникативных исследований в лингвистике : учеб. пособие / А. В. Колмогорова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2016. – 88 с.
ISBN 978-5-7638-3597-7

Приведены систематизированные лекционные материалы, контрольные вопросы, словарь терминов и справочная информация по курсу «Методология коммуникативных исследований в лингвистике». Пособие направлено на формирование у обучающихся теоретических представлений о методах и принципах коммуникативно-ориентированных исследований в лингвистике, а также практических навыков презентации методов и результатов научного исследования.

Предназначено для магистрантов направления подготовки 45.04.02 «Лингвистика».

Электронный вариант издания см.:
<http://catalog.sfu-kras.ru>

УДК 81'271.1(07)
ББК 81.05я73

ISBN 978-5-7638-3597-7

© Сибирский федеральный университет, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1. Методология науки: основные лингвистические парадигмы, понятия и термины	5
2. Предпосылки междисциплинарных исследований в лингвистике и коммуникативистике	15
3. Принципы сбора исследовательского материала	22
4. Описание методов исследования	29
4.1. Общелингвистические методы	29
4.2. Частные лингвистические методы	34
5. Методические рекомендации по подготовке к дискуссионному коллоквиуму	63
6. Методические рекомендации для организации работы в рамках конференции по методологии собственного исследования	67
Заключение	71
Приложение «Рабочая программа дисциплины “Методология коммуникативных исследований”»	72