

УДК 37.0
ББК 74.202.5р
Р82

Рубашкин Д. Д.

Р82 Работа учителя в компьютерном классе / Д. Д. Рубашкин, И. Н. Кондратьева. — 4-е изд., электрон. — М. : Лаборатория знаний, 2020. — 128 с. и доп. (1 файл zip, 37 Мбайт) дан — Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". — Загл. с титул. экрана. — Текст. Электронная программа : электронные.

ISBN 978-5-00101-911-4

Чем лучше школа оснащена компьютерами, тем важнее добиться их эффективного использования. Какие новые возможности появятся у педагога-предметника, если занятия будут проходить в классе, оснащенном компьютерами? Программные продукты типа classroom management software мало известны в России, хотя они позволяют учителю поддерживать различные формы организации занятий в любой предметной сфере.

Это издание предназначается тем, кто интересуется актуальными тенденциями в области инновационной педагогики, кто хочет добиться новых образовательных результатов, кто готов развивать методы преподавания с учетом достижений информационных и коммуникационных технологий. Применение программ управления компьютерным классом может стать технологической основой новых методов работы педагога-предметника в ИКТ-насыщенной среде.

УДК 37.0
ББК 74.202.5р

Деривативное издание на основе печатного аналога: Работа учителя в компьютерном классе / Д. Д. Рубашкин, И. Н. Кондратьева. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. — 125 с. : ил. — ISBN 978-5-9963-0061-7.

Электронное приложение к книге доступно для скачивания по ссылке <http://pilotlz.ru/upload/iblock/29f/tw.zip>

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации

ISBN 978-5-00101-911-4

© Оформление
АНО «ИЦ ТСО», 2009
© Лаборатория знаний, 2015

Работа учителя в компьютерном классе

Что такое «classroom management software»? 5

Компьютеры в учебном классе 9

Компьютеры в школе: предметные кабинеты
и компьютерные классы 19

Работа учителя в ИКТ-насыщенной среде: традиционные
формы и новые возможности 22

Управление компьютерным классом 31

Организация работы с использованием CMS-платформы 34

Подготовка к уроку 35

Распределение рабочих мест 36

Распределение по группам 41

Назначение учебных ресурсов 44

Работа на уроке 47

Выступление учителя перед классом 49

Выступление ученика перед классом 52

Мониторинг самостоятельной работы 55

Индивидуальная помощь 58

Параллельная работа в группах 60

Подведение итогов урока 63

Sanako Study solutions — пример программных продуктов для управления классом 66

Выбор конфигурации класса 68

Запуск приложений на учебных компьютерах 70

Распределение файлов по группам	71
Режимы доступа в Интернет	72
Режимы обучения	73
Мониторинг	76
Белая доска	79
Диалог с учителем	80
Обмен сообщениями	81

Педагогический потенциал 83

Некоторые образовательные технологии 85

Работа с опорным конспектом	88
Групповое исследование	92
Использование горизонтальных коммуникаций	93
«Редактор»	94
«Оппонент»	95
«Соавтор»	96
Организация работы с доступом в Интернет	97
Работа со звуком	100
«Мульти-урок»	103

Встраивание в локальную сеть 105

Вход в систему	107
Доступ к учебным ресурсам	108
Доступ к файлам заданий и правила их сохранения	110
Подготовка администратором CMS-платформы к использованию в сети учебного заведения	113

Требования к учебным программным продуктам 115

Запуск программы с заданного места	116
Сохранение подборки материалов	117
Сохранение сценария просмотра программы	118
Сохранение заданий и секвенций	118
Сохранение ученических работ	119

Заключение 121