

№ 2 (16)
2012

Генеральный директор проекта

Анна СИТНИК,
заведующая кафедрой образования
взрослых Академии повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования,
доктор педагогических наук, профессор,
заслуженный работник высшей школы РФ

Редакция:

Ольга Попенкова,
первый заместитель главного редактора
Нелли Ермолаева,
заместитель главного редактора,
заслуженный учитель РФ
Ирина Крупина,
ответственный секретарь, доктор
педагогических наук, профессор
Любовь Кучмиева,
эксперт
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический директор
проекта
Елена Дуденко,
корректор
Юрий Давлятшин,
вёрстка

Адрес:

111675, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63
E-mail: sobr-2007@mail.ru



**СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

«Метод важнее открытия»

Лев Ландау

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Научно-методический журнал

Научный консультант **Алексей Рытов**,
директор Московского центра качества образования, кандидат
педагогических наук

Главный редактор **Анна Ситник**

Редакционная коллегия:

Владимир Аверкин,
ректор Новгородского областного Регионального центра развития
образования, доктор педагогических наук, профессор

Иветта Ашкинандзе,
директор анапского филиала Сочинского Государственного
университета, кандидат педагогических наук

Елизавета Буяновская,
председатель Совета ветеранов труда Омского областного
Института развития образования

Светлана Вопилова,
проректор Норильского Института повышения квалификации,
кандидат педагогических наук

Татьяна Курасова,
директор Нововолжской коррекционной школы-интерната
Краснодарского края, кандидат педагогических наук,
заслуженный учитель Кубани

Александр Литвинов,
директор средней школы № 10 г. Лабинска Краснодарского края,
заслуженный учитель РФ, Лауреат премии Президента РФ

Вера Лыкова,
проректор по организационно-методическим вопросам Смолен-
ского института усовершенствования учителей, кандидат фило-
софских наук, доцент

Галина Обернихина,
заведующая кафедрой преподавания русского языка и литерату-
ры АПКППРО, кандидат педагогических наук, профессор

Елена Перенкова,
консультант отдела начального профессионального образования
Министерства образования Нижегородской области, кандидат
педагогических наук

Наталья Притко,
ректор муниципального института г. Жуковского Московской
области, кандидат педагогических наук, доцент

Ольга Попенкова,
директор методического Центра г. Ивантеевки Московской
области, кандидат педагогических наук

Галина Сыченкова,
заведующая отделом подготовки и повышения квалификации
научных кадров Института содержания и методов обучения
РАО, кандидат педагогических наук

Надежда Фомина,
главный редактор журнала «Качество образования в школе»,
кандидат педагогических наук

Ахтам Чугалаев,
директор школы № 97 г. Ижевска, заслуженный работник
народного образования Удмуртской Республики, почётный
работник общего образования РФ

Содержание

УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ: ОРГАНИЗАЦИЯ, ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | | |
|-----------------------------------|-----------|--|
| Светлана Мансурова | 3 | Методическая служба в условиях введения государственных стандартов нового поколения |
| Ольга Иванчинова-Маринская | 11 | Подготовка педагогов к преподаванию основ православной культуры: задачи православно-патриотического воспитания |
| Ольга Марченко | 23 | Культурологический и этнокультурный подходы к изучению фольклора народов России |
| Надежда Фомина | 36 | От качества планирования — к качеству результатов |
| Галина Кумарина | 44 | Педагогическая оценка — способ мотивации школьника к учебной успешности |

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ТЕХНОЛОГИИ, РЕКОМЕНДАЦИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ, ОПЫТ

| | | |
|---------------------------------------|-----------|--|
| Наталья Климова | 50 | Компетентностно-деятельностный подход в обучении истории в средней школе |
| Ира Целищева, Светлана Зайцева | 58 | Разные способы проверки текстовых задач в 5–6-м классах |

УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ: ОРГАНИЗАЦИЯ, ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая служба в условиях введения государственных стандартов нового поколения

**Светлана
МАНСУРОВА,**
методист
районного ин-
формационно-
методического
кабинета Отде-
ла образования
и молодёжной
политики Чуч-
ковского района
Рязанской об-
ласти

Сентября 2012/2013 учебного года по мере готовности образовательных учреждений планируется осуществить переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт (далее — ФГОС) основного общего образования. За период подготовки и введения ФГОС начального общего образования накоплен определённый практический опыт методического сопровождения данного процесса, что на этапе введения стандарта средней ступени образования представляется важным и полезным для применения.

В современных условиях определяющим фактором реформирования образовательной системы является модернизация образования, приоритетом которой выступает формирование личности школьника. Задаче подготовки подрастающего поколения к жизни и деятельности в высокотехнологичном, стремительно меняющемся мире должно соответствовать обновлённое содержание образования.

Данную задачу призвано решить новое поколение федеральных государственных образовательных стандартов.

В условиях модернизации системы образования, обеспечивающей переход к новому качеству образования, выявляется проблема несоответствия профессионального уровня учителя и требований, предъявляемых к нему в педагогической деятельности. Поэтому при введении ФГОС необходимо обеспечить такую готовность руководителей и учителей образовательных учреждений к вступлению в новые образовательные стандарты, чтобы уровень понимания стандартов был достаточен, это условие их грамотной реализации.

Успешность введения новых образовательных стандартов зависит от многих факторов и, в первую очередь, от того, насколько системно организовано методическое сопровождение. Системная методическая работа позволяет снизить многочисленные риски при переходе на