

УДК 37.02
ББК 74.202
Ч 40

Рецензенты:

В.Г. Рындак – доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой педагогики и социологии Оренбургского государственного педагогического университета.

А.М. Аллагулов – доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и социологии Оренбургского государственного педагогического университета.

Челпаченко Т.В.

Теория и методика обучения : учебник / Т.В. Челпаченко. – Оренбург : Типография Экспресс-печать», 2019. – 186 с.

Материалы учебника раскрывают методологические и практические основания теории и методики обучения в ходе становления и развития образовательного процесса. Выявлены истоки становления теории и методистики обучения в истории отечественной педагогики: наследие классической педагогики; общественно-политические процессы; социокультурная ситуация. Прослежена эволюция содержания теории и методики обучения в теоретических изысканиях и практике деятельности отечественных педагогов.

Материалы учебника предназначены студентам, обучающимся по педагогическим направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, преподавателям педагогических вузов, колледжей, аспирантам, магистрантам, интересующимся вопросами педагогической науки и практики.

УДК 37.02
ББК 74.202

ISBN 978-5-907075-35-1

© Челпаченко Т.В., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ТЕОРИИ ОБУЧЕНИЯ	8
Основные категории теории обучения – дидактики.....	8
Научные подходы к исследованию теории обучения.....	27
ИСТОКИ СТАНОВЛЕНИЯ ТЕОРИИ ОБУЧЕНИЯ.....	43
Философские, социокультурные, психолого-педагогические предпосылки становления теории обучения	43
Гуманистическая основа теории обучения.....	59
МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ.....	84
Психолого-педагогические основания теории обучения	84
Закономерности и принципы теории обучения.....	93
Методическое обеспечение функционирования системы обучения	105
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	155