

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

**Актуальность исследования.** Происходящие в современных условиях социально-политические изменения характера общественных отношений в стране, состояние духовной жизни общества, политические цели и задачи, стоящих перед Вооруженными Силами Российской Федерации (ВС РФ), усиление противоборства в информационно-психологической сфере, локальность современных войн, а также приведение Вооруженных Сил к новому облику предъявляют новые требования к морально-боевым качествам военнослужащих.

Исследование, проводимое в подразделениях Казанского высшего военного командного училища (КВВКУ) на протяжении более четырех лет, показало, что эффективность и результативность действий военнослужащих в боевой обстановке находится в прямой зависимости от уровня сформированности у них морально-боевых качеств.

Анализ психолого-педагогической литературы свидетельствует, что вопросам формирования морально-боевых качеств у военнослужащих уделяется важное внимание. Это подтверждается наличием достаточного количества исследований по данной проблеме. Различные элементы формирования морально-боевых качеств военнослужащих в ходе отечественного военного строительства разрабатывали в научных трудах военные педагоги и психологи И.А.Алехин, А.В.Барabanщиков; формирования морально-боевых качеств в процессе воспитания военнослужащих и их психологической подготовки Н.И.Головченко, Ю.М.Кудрявцев, В.Е.Уткин; преодоления страха А.В.Ответчиков; в ходе нравственно-этического воспитания и интеллектуального развития военнослужащих В.А.Копылов, в процессе патриотического воспитания А.А.Аронов, В.Е.Уткин; в ходе идейно-политического воспитания Л.А.Бублик, И.К.Спицин; в процессе воспитания дисциплинированности и воинского долга А.И.Антипов, В.Н.Миронченко; в ходе перевоспитания В.Н.Герасимов; в процессе военно-профессионального воспитания Н.П.Балыков, Ю.Н.Хряпин; в процессе физического воспитания А.А. Нестеров.

Вместе с тем, в прямой постановке проблема повышения эффективности формирования морально-боевых качеств у курсантов в военно-педагогической науке не исследовалась. Необходимость ее разработки обусловлена возросшими потребностями войсковой практики и боевым поведением в локальных войнах последних лет.

Таким образом, имеет место **противоречие** между объективной потребностью в подготовке офицеров тактического звена к современной военно-профессиональной деятельности с учетом изменения принципов комплектования воинских подразделений и модернизацией всей организационно-штатной структуры ВС РФ и недостаточной разработанностью данной научной проблемы на основе интеграции образовательной и военно-профессиональной деятельности.

Вышеназванное противоречие определило **научную задачу** нашего исследования: в чем заключается сущность повышения эффективности формирования морально-боевых качеств курсантов в вузов Сухопутных войск.

На основе выявленного противоречия нами выбрана тема исследования «Повышение эффективности формирования морально-боевых качеств у курсантов ввузов Сухопутных войск», а также определен его научный аппарат.

**Объектом исследования** является процесс повышения эффективности формирования морально-боевых качеств у курсантов ввузов Сухопутных войск.

**Предмет исследования** – комплекс социально-педагогических условий повышения эффективности формирования морально-боевых качеств у курсантов в ввузах Сухопутных войск с учетом новых требований к военно-профессиональной деятельности офицеров тактического звена.

**Цель исследования** заключается в том, чтобы определить, обосновать и экспериментально апробировать социально-педагогические условия повышения эффективности формирования морально-боевых качеств у курсантов в высших военно-учебных заведениях, в образовательной и различных видах военно-профессиональной деятельности.

**Гипотеза исследования** – уровень морально-боевых качеств у курсантов ввузов Сухопутных войск в различных видах военно-профессиональной деятельности может существенно повыситься при реализации следующих социально-педагогических условий:

- повышение эффективности формирования морально-боевых качеств должно соответствовать процессам, происходящим в воинских формированиях, и задачам, стоящим перед войсками в настоящее время;
- процесс формирования морально-боевых качеств у курсантов в ввузах Сухопутных войск носит целостный, непрерывный характер и находится во взаимодействии с другими элементами военно-профессиональной подготовки;
- совершенствование профессионально-педагогической подготовленности курсантов в целях успешного формирования морально-боевых качеств осуществляется на основе технологии задачного подхода;
- повышение педагогической культуры профессорско-преподавательского и командного состава по проблемам эффективного формирования морально-боевых качеств в образовательной, военно-профессиональной деятельности позволяет синтезировать междисциплинарные знания, умения и навыки, необходимые выпускнику ввуза в его военно-профессиональной деятельности.

Для реализации цели исследования и проверки выдвинутой гипотезы требуется решить следующие **задачи исследования**.

1. Провести ретроспективный анализ формирования морально-боевых качеств у военнослужащих на основе отечественного и зарубежного опыта для исследования источников, факторов и тенденций данного явления.
2. Систематизировать накопленное педагогическое знание по проблеме, исследовать структурные элементы теории и содержание основных компонентов процесса подготовки курсантов в военно-учебном заведении.
3. Определить и обосновать социально-педагогические условия повышения эффективности формирования морально-боевых качеств у курсантов в системе образовательной и военно-профессиональной деятельности.
4. Провести опытно-экспериментальное исследование процесса формирования морально-боевых качеств курсантов в ввузах Сухопутных войск.