

Российская Федерация  
Министерство сельского хозяйства  
ФГОУ ВПО  
«Белгородская государственная сельскохозяйственная академия»

# **Б Ю Л Л Е Т Е Н Ъ Н А У Ч Н Ы Х Р А Б О Т**

Издается с 2003 года

## **Выпуск 3**

**Белгород 2005**

УДК 63(06)  
ББК 4  
Б 98

Бюллетень научных работ. Выпуск 3  
Белгород. – Издательство БелГСХА, 2005. – с.

Публикуются результаты научных исследований по агрономии, ветеринарии, животноводству, механизации и экономике, социальным и естественным наукам.

Статьи написаны по материалам законченных и продолжающихся исследований, проводимых научными сотрудниками Белгородской государственной сельскохозяйственной академии и других научных и учебных заведений нашей страны и ближнего зарубежья.

Бюллетень предназначен для научных работников и специалистов сельскохозяйственного производства.

#### **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

*А.В. Турьянский (председатель),  
В.Ф. Ужик (заместитель председателя),  
В.Л. Аничин, И.А. Бойко, С.А. Булавин, Г.И. Горшков,  
В.И. Гудыменко, Н.А. Дорожкин, В.В. Концевенко,  
П.П. Корниенко, Е.Г. Котлярова, О.Г. Котлярова,  
Д.П. Кравченко, В.Н. Любин, А.С. Мацнев, В.В. Микитюк,  
Н.В. Наследникова, Н.К. Потапов, Г.С. Походня,  
Л.А. Решетняк, Н.В. Рындыч, В.А. Сыровицкий,  
Г.И. Уваров, Л.А. Ушаков, А.В. Хмыров.*

© Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования - Белгородская государственная сельскохозяйственная академия

УДК 633. 001. 2

## АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЗЕМЛЕДЕЛИИ

**Наумкин В.Н**

доктор сельскохозяйственных наук

На старом поле каждый год  
Родится новая пшеница.  
Из старых книг как срок придет  
Познание новое родится  
Чосер

Одним из факторов плодотворного образовательного процесса является более тесное и всестороннее соединение его с научной деятельностью. Оба эти процесса сходны, только образовательный процесс осваивает уже готовые опыт и знания, научный же еще неизвестные стороны вещей. Способы соединения образовательного и научного процессов требуют как интеллектуальных усилий, так и материальных затрат. Уже имеется опыт создания при учебных заведениях различных научных подразделений – опытных станций, институтов исследовательского типа. Качество подготовки специалистов существенно выше в учебных заведениях, где ведется активная научная работа с наличием организационных и материальных условий для такой работы. Прошедшая в 2001 году в Минске международная конференция «Образование в 21 век» обратила особое внимание именно на более тесное сближение образования и науки. Было рекомендовано: научные результаты немедленно использовать не только в теоретических построениях самой науки и технологическом освещении, но и в образовательных технологиях.

Организация научных подразделений при учебных заведениях оправдана только тогда, когда они решают оригинальные, актуальные, научно – многообещающие задачи. Если такая проблема отсутствует, научную работу можно вести в традиционной форме при кафедрах.

Данная статья является итогом обсуждения с коллегами – единомышленниками, агрономами – практиками, знакомства с литературой по образованию и науке, а также с собственными поисками плодотворного соединения учебной и научной деятельности.