

В. Г. Белинский

## Рассуждение

В.Г. Белинский. Полное собрание сочинений в 13 томах. Том первый  
Статьи и рецензии 1829-1835. Художественные произведения  
Издательство Академии Наук СССР, Москва, 1953  
[OCR Бычков М.Н.](#)

### 1. РАССУЖДЕНИЕ

#### П. Л. Доброе воспитание всего нужнее для молодых людей.<sup>1</sup>

Рассматривая человека со стороны нравственной, мы видим, что он рождается не *разумным*, но только *способным быть разумным*, и чтоб быть таковым, ему нужен продолжительный опыт. По свойству своей бессмертной души он одарен *способностями*, по сложению своего тела он имеет *страсти*. Способности человека от обстоятельств могут или развешиваться усовершенствовываться, или заглушаться и тупеть. Страсти человека делятся на *благородные* и *низкие*. Первые из них, направленные к доброй цели, управляемые рассудком, делают человека благороднейшим и отличнейшим от существ обыкновенных,<sup>2</sup> коим не известны чувствования душ возвышенных. Они служат ему побуждением и орудием к произведению великих действий. Впрочем, и самые благородные страсти ежели они имеют ложное направление, если кипящее их стремление не обуздывается силою рассудка,-- суть не что иное, как фанатизм, и следствия их так же вредны, так же пагубны, [как] и следствия<sup>3</sup> страстей низких.

Мы выше сказали, что человек имеет только способность и средства быть *разумным*. Младенец -- сей новый житель мира -- ни о чем не имеет понятия: он выходит из рук природы совершенно ничего не знающим, не имеющим<sup>4</sup> идей я едва чувствующим собственное свое бытие, в то только со стороны физической. Чтобы сделаться существом разумным, он должен вполне удовлетворять этой сильной страсти любопытства, этой неутолимой жажде познаний, которые вложены в него самую природою; должен изоощрять, образовывать свои способности. Посему от хода обстоятельств человек может умом своим или уподобиться ангелам я возвышаться мыслями, подобно орлу быстропарящему,-- или быть подобным бессловесным животным в пресмыкаться в прахе, подобно червю презренному.

Человек, чтобы достигнуть *возможного совершенства* должен<sup>5</sup> просветить свою душу науками и возвысить оную теми благородными, возвышенными впечатлениями, которые доставляются изящными искусствами. Чтобы дать страстям доброе направление, образовать сердце, просветить ум, нужно *хорошее воспитание*.<sup>6</sup> Впрочем, человеку для достижения *возможного совершенства* сего еще мало: он должен знать<sup>7</sup> свои отношения к ближним, различные обязанности в рассуждении оных. Он должен знать общие обычаи своего отечества и частные условия общества, среди которого находится. Кто живет в оном, кто имеет с людьми сношения, в груди кого горит чистое, святое пламя любви к подобным себе, тот и сам желает, чтобы его любили. Часто случается, что и самый просвещенный и даже добродетельный человек, но не знающий сих условий света, не имеющий сей утонченности в обращении, которые отличают человека *истинно воспитанного* от других, при всей своей любви к людям нередко отвращает их от себя; часто самые добрые его поступки принимаются за худые и желание сделать добро за намерение причинить зло. Всё это может произойти от недостатка воспитания. Впрочем, под словом: *воспитание* я разумею не одно пустое знание светских приличий; нет: просвещение ума, образование сердца и соединенная с оными утонченность обращения -- вот что составляет истинно *доброе воспитание*. Отнимите хотя одно из этих трех условий его,<sup>8</sup> и здание оноо разрушится.

Счастливы те молодые люди, которые имеют случай под руководством опытных, ученых, добродетельных и образованных наставников усовершенствовать себя и предуготовить<sup>9</sup> к опасному, хотя и весьма непродолжительному пути по трудной дороге жизни. Но стократ счастливее, если они, чувствуя пользу доброго воспитания, своим стремлением к усовершенствованию, своею ревностью приблизиться к предположенной цели, облегчают труды своих наставников. Какие неоцененные блага доставляет