

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет
им. Л. Н. Толстого»

И. В. Добрынина

ОПТИМИЗАЦИЯ В УПРАВЛЕНИИ

Учебно-методическое пособие

Тула
Издательство ТГПУ им. Л. Н. Толстого
2013

ББК 65.050я73
Д57

Рецензенты:

кандидат физико-математических наук, доцент *Е. В. Манохин*
(Тульский филиал Финансового университета при Правительстве РФ);
кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебно-
воспитательной работе *О. Б. Микуляк*
(Тульский филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы)

Добрынина, И. В.

Д57 Оптимизация в управлении: Учеб.-метод. пособие / И. В. Добры-
нина. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л. Н. Толстого, 2013. – 120 с.

ISBN 978-5-87954-818-1

Учебно-методическое пособие содержит изложение теоретического, практи-
ческого материалов, задания для самостоятельной работы и предназначено для
изучения дисциплины «Оптимизация в управлении» магистерской программы
«Математические методы в управлении и образовании» направления 050100.68
«Педагогическое образование».

Данное издание может быть рекомендовано бакалаврам направления
010500.62 «Математическое обеспечение и администрирование информационных
систем» для изучения дисциплины «Исследование операций», а также всем
студентам для освоения курса «Оптимизация в управлении» элективного
модульного блока «Бизнес-математика».

ББК 65.050я73

Учебное издание

Добрынина Ирина Васильевна

ОПТИМИЗАЦИЯ В УПРАВЛЕНИИ

Учебно-методическое пособие

Печатается в авторской редакции.

Художественное оформление – Е. А. Свиридова.

Подписано в печать 09.07.2013 г. Формат 60×90/16. Бумага офсетная. Печать трафаретная.

Усл. печ. л. 8,75. Тираж 100 экз. Заказ 13/054. «С» 1504.

Издательство Тульского государственного педагогического университета
им. Л. Н. Толстого. 300026, Тула, просп. Ленина, 125.

Отпечатано в Издательском центре ТГПУ им. Л. Н. Толстого.
300026, Тула, просп. Ленина, 125.

ISBN 978-5-87954-818-1

© И. В. Добрынина, 2013

© ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Конспекты лекций	5
Методические рекомендации по практическим и лабораторным работам	60
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	98
Контрольные тесты	105
Вопросы к зачету	111
Литература	113
Глоссарий	114

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Оптимизация в управлении» является формирование у студентов количественного обоснования оптимальных решений по организации управления.

Дисциплина «Оптимизация в управлении» включена в вариативную часть профессионального цикла ООП и относится к дисциплинам по выбору.

Изучение данной дисциплины студентами базируется на освоении дисциплины базовой и вариативной частей математического и естественнонаучного цикла бакалавриата «Основы математической обработки информации», дисциплин вариативной части профессионального цикла бакалавриата по линейной алгебре и аналитической геометрии, математическому анализу, теории вероятностей.

К началу изучения дисциплины «Оптимизация в управлении» студенты должны знать основы теории вероятностей, систем линейных уравнений, уметь находить производные функций одной и нескольких переменных, изображать геометрические фигуры по их аналитическому заданию, владеть основными математическими методами работы с информацией, градиентным методом решения оптимизационных задач.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения магистерской диссертации, успешного освоения дисциплины профессионального цикла «Математические методы в экономике и управлении».

Оптимизация в управлении – наука, занимающаяся разработкой и практическим применением методов наиболее эффективного управления различными организационными системами.

Управление любой системой реализуется как процесс, подчиняющийся определенным закономерностям. Знание этих законов помогает определить условия, необходимые и достаточные для осуществления данного процесса принятия решений, установить зависимость между параметрами процесса. Для этого все параметры, характеризующие процесс и внешние условия, должны быть количественно определены, измерены. Поэтому конечная цель – количественное обоснование принимаемых решений по организации управления.

При решении конкретной задачи управления применение методов дисциплины предполагает:

а) построение математических, экономических или статистических моделей для задач принятия решения в сложных ситуациях или условиях неопределенности;

б) изучение взаимосвязей, определяющих впоследствии принятие решений, и установление критериев эффективности, позволяющих оценивать преимущество того или иного варианта действия.

Базисным решением системы m линейных уравнений с n переменными называется решение, в котором все $n-m$ неосновных переменных равны нулю. Базисное решение является *допустимым*, если все его компоненты неотрицательны. Допустимое базисное решение называется *оптимальным*, если целевая функция на нем принимает свое оптимальное значение.

Теорема 5. Каждому допустимому базисному решению задачи линейного программирования соответствует угловая точка многогранника решений, и наоборот, каждой угловой точке многогранника решений соответствует допустимое базисное решение.

Симплексный метод решения ЗЛП

Данный метод рассмотрим на примере.

Задача. Найти решение ЗЛП

$$z = 2x_1 + 3x_2 \rightarrow \max$$

при ограничениях

$$\begin{cases} 3x_1 + 5x_2 \leq 60, \\ 3x_1 + 4x_2 \leq 34, \\ x_2 \leq 8, \end{cases}$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0,$$

Решение. Приведем задачу к каноническому виду, введя дополнительные неотрицательные переменные x_3, x_4, x_5 . Получим систему ограничений

$$\begin{cases} 3x_1 + 5x_2 + x_3 = 60, \\ 3x_1 + 4x_2 + x_4 = 34, \\ x_2 + x_5 = 8, \end{cases}$$

$$x_j \geq 0, \quad j=1,2,\dots,5$$

Решаем систему симплексным методом поэтапно.

Введем основные (базисные, связанные) и неосновные (свободные, принимающие нулевые значения) переменные. Базисные переменные выразим через неосновные.

1 шаг. Основные переменные x_3, x_4, x_5 ; неосновные переменные x_1, x_2 .

$$\begin{cases} x_3 = 60 - 3x_1 - 5x_2, \\ x_4 = 34 - 3x_1 - 4x_2, \\ x_5 = 8 - x_2 \end{cases}$$

$$z = 2x_1 + 3x_2$$

Первое базисное решение: $X_1 (0;0;60;34;8)$ – допустимое. Соответствующее значение линейной функции $z_1=0$.

Переводим в основные переменную x_2 , которая входит в выражение линейной функции с наибольшим положительным коэффициентом. Находим максимально возможное значение переменной x_2 , которое «позволяет» принять система ограничений, из условия минимума соответствующих отношений:

$$x_2 = \min \left\{ \frac{60}{5}, \frac{34}{4}, 8 \right\} = 8$$

т.е. разрешающим (выделенным) является третье уравнение. При $x_2=8$ в этом уравнении $x_5=0$, и в неосновные переходит переменная x_5 .

2 шаг. Основные переменные x_2, x_3, x_4 ; неосновные переменные x_1, x_5

$$\begin{cases} x_2 = 8 - x_5 \\ x_3 = 20 - 3x_1 + 5x_5 \\ x_4 = 2 - 3x_1 + 4x_5 \end{cases}$$

$$z = 24 + 2x_1 - 3x_5$$

Первое базисное решение: $X_2 (0;8;20;2;0)$ – допустимое. Соответствующее значение линейной функции $z_2=24$. Переводим в основные переменную x_1 ,

$$x_1 = \min \left\{ \infty, \frac{20}{3}, \frac{2}{3} \right\} = \frac{2}{3},$$

а в неосновные x_4 .

3 шаг. Основные переменные x_1, x_2, x_3 ; неосновные переменные x_4, x_5 .

$$\begin{cases} x_1 = \frac{2}{3} - \frac{1}{3}x_4 + \frac{4}{3}x_5 \\ x_2 = 8 - x_5 \\ x_3 = 18 + x_4 + x_5 \end{cases}$$

$$z = 25\frac{1}{3} - \frac{2}{3}x_4 - \frac{1}{3}x_5.$$

$$X_3 \left(\frac{2}{3}; 8; 18; 0; 0 \right); \quad z_3 = 25$$

Базисное решение X_3 оптимальное для задачи.

($z_{\max} = z_3 = 25\frac{1}{3}$), так как в выражении линейной функции отсутствуют неосновные

переменные с положительными коэффициентами.

Двойственные задачи

Основными задачами теории линейного программирования являются стандартные и канонические задачи на минимум и максимум.

Стандартная задача минимизации.

С. Найти решение системы

$$\alpha_{i1}y_1 + \dots + \alpha_{in}y_n \geq \beta_i \quad (i=\overline{1, m}) \quad (1)$$

$$y_1 \geq 0, \dots, y_n \geq 0,$$

которое минимизирует линейную форму $\gamma_1y_1 + \dots + \gamma_ny_n$.

Стандартная задача максимизации.

$$\alpha_{1k}z_k + \dots + \alpha_{mk}z_k \leq \gamma_k, \quad (k=\overline{1, n}), \quad (2)$$

$$z_1 \geq 0, \dots, z_m \geq 0,$$

которое максимизирует линейную форму $\beta_1z_1 + \dots + \beta_mz_m$.

Условия (1) и (2) называются *линейными ограничениями* задач С и С* соответственно.

Задачи С и С* называются *взаимно двойственными*.

Заметим, что основным переменным задачи С соответствуют дополнительные переменные задачи С* и наоборот.

Каноническая задача минимизации.

К. Найти решение системы

$$\alpha_{i1}y_1 + \dots + \alpha_{in}y_n = \beta_i \quad (i=\overline{1, m}) \quad (I)$$

$$y_1 \geq 0, \dots, y_n \geq 0,$$

которое минимизирует линейную форму $\gamma_1y_1 + \dots + \gamma_ny_n$.

Задача, двойственная к задаче К:

К*. Найти решение системы

$$\alpha_{1k}z_k + \dots + \alpha_{mk}z_k \leq \gamma_k, \quad (k=\overline{1, n}), \quad (II)$$

которое максимизирует линейную форму $\beta_1z_1 + \dots + \beta_mz_m$.

Теорема 1. Если обе взаимно двойственные задачи допустимы, то обе задачи имеют решения и значения этих задач совпадают. Если хотя бы одна из задач недопустима, то ни одна из задач не имеет решений.

Теорема 2. Компоненты оптимального решения двойственной задачи равны абсолютным значениям коэффициентов при соответствующих значениях переменных линейной функции исходной задачи, выраженной через неосновные переменные ее оптимального решения.

1. 2. МОДЕЛИ ЦЕЛОЧИСЛЕННОГО ЛИНЕЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Задача линейного программирования формулируется следующим образом: найти такое решение (план) $X(x_1, x_2, \dots, x_n)$, при которой линейная функция

Если в процессе решения появится уравнение (выражающее основную переменную через неосновные) с нецелевым свободным членом и целыми остальными коэффициентами, то соответствующее уравнение не имеет решения в целых числах. В этом случае и данная задача не имеет целочисленного оптимального решения.

Задача. Имеется достаточно большое количество бревен длиной 3 м. Бревна следует распилить на заготовки двух видов: длиной 1,2 м и длиной 0,9 м, причем заготовок каждого вида должно быть получено не менее 50 шт. и 81 шт. соответственно. Каждое бревно можно распилить на указанные заготовки несколькими способами:

- 1) на 1 заготовку по 1,2 м и 2 заготовки по 0,9 м;
- 2) на 2 заготовки по 1,2 м;
- 3) на 3 заготовки по 0,9 м.

Найти число бревен, распиливаемых каждым способом, с тем, чтобы заготовок любого вида было получено из наименьшего числа бревен.

Решение. Обозначим через x_1, x_2, x_3 число бревен, распиливаемых соответственно 1-м, 2-м и 3-м способами. Из них можно получить $2x_1 + x_2$ заготовок по 1,2 м и $2x_2 + 3x_3$ заготовок по 0,9 м. Общее количество бревен обозначим z . Тогда математическая модель задачи примет вид:

$$z = x_1 + x_2 + x_3 \rightarrow \min \quad (1'')$$

при ограничениях:

$$\begin{cases} 2x_1 + x_2 \geq 50 \\ 2x_2 + 3x_3 \geq 81 \end{cases} \quad (2'')$$

$$x_j \geq 0, j = 1, 2, 3 \quad (3'')$$

$$x_j - \text{целые числа.} \quad (4'')$$

Введя дополнительные переменные $x_4 \geq 0, x_5 \geq 0$ приведем систему неравенств к равносильной системе уравнений:

$$\begin{cases} 2x_1 + x_2 - x_4 = 50 \\ 2x_2 + 3x_3 - x_5 = 81 \\ x_1, x_2, \dots, x_5 \geq 0 \end{cases} \quad (5'')$$

Решая полученную каноническую задачу (без условия целочисленности) симплексным методом, на последнем, 3 шаге решения, найдем следующие выражения основных переменных и линейной функции через неосновные переменные (рекомендуем получить их самостоятельно):

3 шаг. Основные переменные x_1, x_2 ; неосновные переменные x_3, x_4, x_5 .

$$\begin{cases} x_1 = 4\frac{3}{4} + \frac{3}{4}x_3 + \frac{1}{2}x_4 - \frac{1}{4}x_5 \\ x_2 = 40\frac{1}{2} - \frac{3}{2}x_3 + \frac{1}{2}x_5 \\ z = 45\frac{1}{4} + \frac{1}{4}x_3 + \frac{1}{2}x_4 + \frac{1}{4}x_5 \end{cases}$$

т. е. $z_{\min} = 45\frac{1}{4}$ при оптимальном решении $X_3 (4\frac{3}{4}; 40\frac{1}{2}; 0; 0; 0)$.

Получили, что две компоненты оптимального решения $x_1 = 4\frac{3}{4}$ и $x_2 = 40\frac{1}{2}$ не удовлетворяют условию целочисленности (4''), причем большую целую часть имеет компонента x_2 . В соответствии с п. 2 алгоритма решения задачи целочисленного программирования по повторному уравнению, содержащему эту переменную x_2 , составляем дополнительно ограничение (6):

$$\left\{ 40\frac{1}{2} \right\} - \left\{ \frac{3}{2} \right\} x_3 - \left\{ -\frac{1}{2} \right\} x_5 \leq 0.$$

Найдем дробные части $\left\{ 40\frac{1}{2} \right\} = \frac{1}{2}; \left\{ \frac{3}{2} \right\} = \frac{1}{2}; \left\{ -\frac{1}{2} \right\} = \left\{ -1 + \frac{1}{2} \right\} = \frac{1}{2}.$

Запишем последнее неравенство в виде

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{2}x_3 - \frac{1}{2}x_5 \leq 0 \quad (6'')$$

Введя дополнительную переменную $x_6 \geq 0$, получим равносильное неравенству (6'') уравнение:

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{2}x_3 - \frac{1}{2}x_5 + x_6 = 0 \quad (7'')$$

Выразим из (7'') дополнительную переменную x_6 и полученное уравнение введем в систему ограничений, которую мы имели на последнем, 3 шаге, решения задачи (1'')-(3'') (без условия целочисленности). Имеем:

4 шаг. Основные переменные x_1, x_2, x_6 ; неосновные переменные x_3, x_4, x_5 .

$$\begin{cases} x_1 = 4\frac{3}{4} + \frac{3}{4}x_3 + \frac{1}{2}x_4 - \frac{1}{4}x_5 \\ x_2 = 40\frac{1}{2} - \frac{3}{2}x_3 + \frac{1}{2}x_5 \\ x_6 = -\frac{1}{2} + \frac{1}{2}x_3 + \frac{1}{2}x_5 \\ z = 45\frac{1}{4} + \frac{1}{4}x_3 + \frac{1}{2}x_4 + \frac{1}{4}x_5 \end{cases}$$

решая эту расширенную задачу симплексным методом (предлагаем студентам выполнить самостоятельно), получим на последнем, 5 шаге:

5 шаг. Основные переменные x_1, x_2, x_3 ; неосновные переменные x_4, x_5, x_6 .

$$\begin{cases} x_1 = 5\frac{1}{2} + \frac{1}{2}x_4 - x_5 + \frac{3}{2}x_6 \\ x_2 = 39 + 2x_5 - 3x_6 \\ x_3 = 1 - x_5 + 2x_6 \\ z = 45\frac{1}{2} + \frac{1}{2}x_4 + \frac{1}{2}x_6 \end{cases}$$

т. е. $z_{\min} = 45\frac{1}{2}$ при оптимальном решении $X_5 (5\frac{1}{2}; 39; 1; 0; 0; 0)$.

Полученное оптимальное решение расширенной задачи (1'')-(3''), (6''), вновь не удовлетворяет условию целочисленности (4''). По первому уравнению с переменной x_1 , получившей нецелочисленное значение в оптимальном решении ($5\frac{1}{2}$), составляем второе

дополнительное ограничение (6):

$$\left\{5\frac{1}{2}\right\} - \left\{-\frac{1}{2}\right\}x_4 - \{1\}x_5 - \left\{-\frac{3}{2}\right\}x_6 \leq 0$$

которое приводим к виду

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{2}x_4 - \frac{1}{2}x_5 \leq 0 \quad (8'')$$

С помощью дополнительной переменной $x_7 \geq 0$ приводим это неравенство к равносильному уравнению, которое включаем в систему ограничений, полученную на последнем, 5 шаге, решения расширенной задачи (1'')-(3''), (6'') симплексным методом. Имеем:

6 шаг. Основные переменные x_1, x_2, x_3, x_7 ; неосновные переменные x_4, x_5, x_6 .

$$\begin{cases} x_1 = 5\frac{1}{2} + \frac{1}{2}x_4 - x_5 + \frac{3}{2}x_6 \\ x_2 = 39 + 2x_5 - 3x_6 \\ x_3 = 1 - x_5 + 2x_6 \\ x_7 = -\frac{1}{2} + \frac{1}{2}x_4 + \frac{1}{2}x_6 \\ z = 45\frac{1}{2} + \frac{1}{2}x_4 + \frac{1}{2}x_6 \end{cases}$$