

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»

РАЗВИТИЕ СЕВЕРО-АРКТИЧЕСКОГО РЕГИОНА: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

Материалы Всероссийской научно-практической конференции
(Архангельск, 25–27 апреля 2019 г.)

Архангельск
САФУ
2019

УДК [332.14+37+1+316+81'22](08)
ББК [65.9(211)+74+87+60.5+81.2]я43
Р170

Рецензенты: *Гришаева Л.И.*, д-р филол. наук, профессор Воронежского государственного университета, г. Воронеж;
Корниенко Е.Р., канд пед. наук, доцент Северного государственного медицинского университета, г. Архангельск

Редколлегия: *Щипицина Л.Ю.* (отв. ред.), *Ушакова Н.Л.*

Составитель: *Щипицина Л.Ю.*

Развитие Северо-Арктического региона: проблемы и решения
Р170 в гуманитарной сфере [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Архангельск, 25–27 апреля 2019 г.) / отв. ред. Л.Ю. Щипицина; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Электронные текстовые данные. – Архангельск: САФУ, 2019. – 214 с.
ISBN 978-5-261-01417-1

Сборник содержит материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной проблемам развития гуманитарной сферы Северо-Арктического региона, в частности, вопросам подготовки кадров для Арктики, философскому и социологическому анализу человека и общества, а также вопросам теории языка и иноязычной подготовки специалистов для арктического региона и других регионов России.

Издание адресуется специалистам гуманитарных научных направлений, а также всем, кто интересуется проблемами комплексного освоения Российской Арктики.

Development of the North-Arctic region: problems and solutions in the human studies: paper collection of the Russian scientific conference (Arkhangelsk, April 25–27th 2019) / ed. by Larisa Yu. Shchipitsina. Arkhangelsk: NArFU, 2019. 198 p.

The paper collection contains materials of the Russian Scientific Conference devoted to the problems of development of the humanitarian sphere of the North-Arctic region, in particular, issues of professionals training for the Arctic, philosophical and sociological analysis of a person and society, as well as issues of language theory and foreign language training for Arctic region and other regions of Russia.

The publication is addressed to specialists in human studies, as well as to all who are interested in the problems of the integrated development of the Russian Arctic.

УДК [332.14+37+1+316+81'22](08)
ББК [65.9(211)+74+87+60.5+81.2]я43

Издательский дом им. В.Н. Булатова САФУ
163060, г. Архангельск, ул. Урицкого, д. 56

ISBN 978-5-261-01417-1

© Щипицина Л.Ю., составление, 2019
© Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, 2019

Содержание

Раздел 1. Подготовка кадров для Северо-Арктического региона

ЛИБЕРАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПОДХОДЫ К ИНТЕРПРЕТАЦИИ <i>Авдоница Н.С.</i>	7
РОЛЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕГИОНАЛИСТИКИ КАК УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ-СОЦИОЛОГОВ <i>Козлов М.И.</i>	12
ТРАДИЦИОННОЕ И МУЗЕЙНОЕ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ МУЗЕЙНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ЕВРОПЕЙСКОГО СЕВЕРА РОССИИ <i>Минаева Т.С.</i>	15
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ АРКТИКИ» В ШКОЛЕ И ВУЗЕ <i>Чуракова О.В., Бабич А.Н.</i>	20

Раздел 2. Общество - государство - человек: философские воззрения и социологический анализ

«АРГУМЕНТЫ И ФАКТЫ» КАК МОЩНЫЙ КОММУНИКАЦИОННЫЙ ИСТОЧНИК АНАЛИТИКИ <i>Атажанов Х.А., Отениязова Г.Ж.</i>	24
ГОСУДАРСТВО И ЧЕЛОВЕК В ИСТОРИЧЕСКОМ ИЗМЕРЕНИИ: МНЕНИЯ И ОЦЕНКИ АВТОРОВ «ТРЕТЬЕЙ ВОЛНЫ» РУССКОЙ ЭМИГРАЦИИ <i>Байбатырова Н.М.</i>	28
К ВОПРОСУ О БЕЗОПАСНОСТИ ГОРОДСКИХ ЛОКАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ В СУБАРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЕ РФ <i>Бобылева Н.И.</i>	31
СИЛА ЭМПАТИИ В ЖУРНАЛИСТИКЕ ПОГРУЖЕНИЯ (на примере vr-историй о проблеме беженцев в странах третьего мира) <i>Богатырева В.Н.</i>	35
ЭФФЕКТ ПРАВОРАДИКАЛЬНЫХ НАСТРОЕНИЙ В ШВЕЦИИ В УСЛОВИЯХ ЕВРОПЕЙСКОГО МИГРАЦИОННОГО КРИЗИСА <i>Зыкина А.В.</i>	39
СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЖУРНАЛИСТА В АМЕРИКАНСКОМ КИНЕМАТОГРАФЕ <i>Корыхалова П.Р.</i>	43
УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА КАК РЕСУРС СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СЕВЕРНЫХ ТЕРРИТОРИЙ <i>Малик Л.С., Мелкая Л.А.</i>	47

ЭЛЕКТОРАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ НА ВЫБОРАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ <i>Чувашова Н.И., Мирзозода М.</i>	51
ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ – БАРЬЕР В УПРАВЛЕНИИ <i>Шубина Т.Ф.</i>	56

Раздел 3. Язык. Дискурс. Языковая личность

МЕНТАЛЬНЫЕ ПРЕДИКАТЫ МНЕНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТАДИСКУРСА РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ <i>Белошицкая Н.Н.</i>	61
СТРУКТУРА СИСТЕМЫ НАКЛОНЕНИЯ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ <i>Биденко М.М.</i>	66
ФРАГМЕНТЫ ИНТЕРПРЕТАЦИОННОГО ПОЛЯ КОНЦЕПТА «ДОЧЬ» В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ <i>Гостева Ж.Е.</i>	71
ЛЕКСИЧЕСКИЕ И ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ В ПРОЦЕССЕ СОЗДАНИЯ ИНОФОНОМ РУССКОЯЗЫЧНОГО ТЕКСТА <i>Дебой С.Г.</i>	75
ТИПА ОШИБОК ПРИ НЕЙРОННОМ МАШИННОМ ПЕРЕВОДЕ ТЕКСТА ОБ АРКТИЧЕСКИХ КОНВОЯХ <i>Коканова Е.С., Берендяев М.В., Куликов Н.Ю.</i>	80
КОНЦЕПТ «АРХАНГЕЛЬСК» В ТЕЗАУРУСЕ АРХАНГЕЛОГОРОДЦА <i>Морозова О.Е.</i>	84
ТОК-ШОУ КАК ЖАНР ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА <i>Мужеловская К.А.</i>	89
НАЗВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ОБЪЕКТОВ Г. АРХАНГЕЛЬСКА: АСПЕКТЫ ВОСПРИЯТИЯ <i>Петрова Т.В., Петрова Н.А.</i>	94
ИМЯТВОРЧЕСТВО В СЕТИ: ИМЕНА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ФОРУМА «РЫБАЛКА И ОХОТА В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ» <i>Петрова Т.В., Шурыкина Е.А.</i>	99
ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ А.И. СОЛЖЕНИЦЫНА (на примере публицистического наследия) <i>Ржанова С. А., Ржанов А. А.</i>	104
ПРОБЛЕМА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ЕВРОПЕЙСКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЕ (на примере немецкоязычной рекламы) <i>Романова М.С., Юрлова М.А.</i>	108
ФУНКЦИОНАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ИНТЕРНЕТ- МЕМОВ <i>Титенко Д.А.</i>	113

<p>КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КАРТИНЫ МИРА Ф. КАФКИ <i>Ткаченко В.И.</i>.....</p>	117
<p>КАРАКАЛПАКСКИЕ ФОЛЬКЛОРНЫЕ ЭТНОГРАФИЗМЫ КАК ФАКТОР ИДЕНТИФИКАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЫМ ПОКОЛЕНИЕМ <i>Усенова К.У.</i></p>	123
<p>ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ НЕМЕЦКОГО ПОЛИТИКА <i>Цуциева М.Г.</i></p>	127
<p>ГЕНДЕРНЫЙ КОМПОНЕНТ В МЕМОРИАЛЬНОЙ ТОПОНИМИКЕ РОССИЙСКОЙ АРКТИКИ <i>Чуракова О.В.</i></p>	129
<p>ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЧЕВЫХ СТРАТЕГИЙ В СЕТЕВЫХ КОММЕНТАРИЯХ К НОВОСТНЫМ МЕДИАТЕКСТАМ <i>Щитицина Л.Ю.</i></p>	134

Раздел 4. Формирование языковой компетенции в средней школе и в профессиональном образовании

<p>ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ КЛАССОВ (на примере использования аутентичного видеокурса «This is britain») <i>Агванян Г.В., Ушакова Н.Л.</i></p>	141
<p>ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕОЛОГИЗМОВ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ <i>Астахова Т.Н.</i>.....</p>	145
<p>РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНОГО И РЕФЛЕКСИВНОГО КОМПОНЕНТОВ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ НЕЛИНГВИСТИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ <i>Евсеева Л.Н.</i></p>	149
<p>О ПОКАЗЕ АУТЕНТИЧНЫХ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ СМИ НА УРОКАХ РКИ <i>Епимахова А.В., Ипатова А.А.</i></p>	154
<p>ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ <i>Жемчугова С.А.</i></p>	159
<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ <i>Захарченко М. В., Ананьина М. А.</i></p>	162
<p>КОНФЕРЕНЦИЯ КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ В ВОЕННОМ ВУЗЕ <i>Карташова Е.А.</i></p>	167

ДНЕВНИК АУДИРОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ <i>Климова А.Б.</i>	171
ПРАКТИКО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕФЛЕКСИИ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА <i>Костеневич Е.В., Полуйкова С.Ю.</i>	175
ОБУЧЕНИЕ ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИ ПОМОЩИ ПЕСЕН (на примере 7 класса гимназии) <i>Нестеров М.Н., Макковеева Ю.А.</i>	180
РАЗВИТИЕ ИНОЯЗЫЧНЫХ ФОНЕТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ КЛАССОВ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСА BBC LEARNING ENGLISH <i>Сабурова А.А., Ушакова Н.Л.</i>	184
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ <i>Щитицина Л.Ю., Зueva Л.К.</i>	188
РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ В ОБУЧЕНИИ РКИ: СИТУАЦИИ «ПРИВЕТСТВИЕ», «ЗНАКОМСТВО», «ОБРАЩЕНИЕ» <i>Юдина Т.М.</i>	197
ABSTRACTS	202