

УДК 811.111'243(075.8)

ББК 81.432.1-5я73

С83

Печатается по решению кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета (протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.)

Рецензенты:

доцент кафедры «Лингвистики и профессиональной коммуникации»
Южного Федерального Университета, кандидат филологических наук,
доцент *Е. В. Манжелевская;*

доцент кафедры «Лингвистики и иностранных языков» ДГТУ,
кандидат филологических наук *Л. В. Косоножкина*

Стратийчук, Е. Ю.

С83 The Course of English for University Students (Step 3) : учебное пособие /
Е. Ю. Стратийчук ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ;
Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. – 144 с.
ISBN 978-5-9275-3965-9

Учебное пособие по практике английского языка предназначено для аудиторной и самостоятельной работы студентов бакалавриата, обучающихся по направлению Прикладная лингвистика, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, а также для студентов языковых факультетов вузов. Данное учебное пособие разработано с интеграцией существующих программ подготовки бакалавра на основе действующего Государственного образовательного стандарта высшего образования и документа «Общоевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка».

Публикуется в авторской редакции.

УДК 811.111'243(075.8)

ББК 81.432.1-5я73

ISBN 978-5-9275-3965-9

© Южный федеральный университет, 2021

© Стратийчук Е. Ю., 2021

© Оформление. Макет. Издательство

Южного федерального университета, 2021

CONTENTS

Пояснительная записка	4
MODULE 1. NOTES ON WRITING ESSAYS	5
MODULE 2. HOBBIES, SPORTS	29
MODULE 3. MASS MEDIA.....	57
MODULE 4. CRIME	79
MODULE 5. GEOGRAPHY, NATURAL DISASTERS	104
Recommended Literature for Individual Reading in English.....	135
Литература	143

Пояснительная записка

Учебное пособие разработано на компетентностно-модульной основе с интеграцией существующих программ подготовки бакалавра на основе действующего Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и документа «Общевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка».

Компетентностный подход к определению целей и результатов лингвистического образования усиливает его практическую, личностную и коммуникативно-деятельностную ориентированность. Формирование компетенции выступает как конечный результат образовательного процесса, модуль – как средство его организации. Такой подход позволяет более четко определить все этапы обучения и обосновать их необходимость как для студентов, так и для преподавателей, т. е. сделать процесс обучения доступным и прозрачным.