

ванія. Въ настоящее время образованіе не имѣетъ привилегированнаго характера: оно признается одинаково полезнымъ и доступнымъ для всѣхъ, а потому естественно, что нѣкоторые изъ числа кончившихъ низшую школу, не только въ городахъ, но и въ селеніяхъ, имѣющие возможность, какъ по матеріальному положенію, такъ и по способностямъ ихъ, продолжать образованіе, будутъ переходить (да и теперь переходятъ) въ училища слѣдующей стадіи ихъ развитія, т. е. въ среднія. Желательно, чтобы программы училищъ въ этомъ отношеніи были согласованы, а вмѣстѣ съ тѣмъ нельзя не пожелать, чтобы и сама средняя школа получила иную постановку, иное устройство; стала болѣе близкой къ жизни и не отнимала у молодыхъ людей, готовящихся къ жизни, безъ надобности лучшіе годы ихъ. Разъ средняя школа будетъ доступной для всѣхъ—она должна отвѣчать не однимъ только требованіямъ подготовки къ высшимъ наукамъ, но и практическимъ запросамъ жизни. Между тѣмъ въ настоящее время значительная часть программы среднихъ учебныхъ заведеній (гимназій) обременена изученіемъ, такъ сказать, мертваго учебного балласта въ видѣ изученія мертвыхъ древнихъ языковъ, на которое употребляется въ теченіе всѣхъ 8 классовъ гимназій изъ общаго числа 225 часовъ недѣльныхъ уроковъ—75, тогда какъ на изученіе родного русскаго языка и словесности всего 29, на исторію и географію 21 и т. д. и вовсе не дается свѣдѣній по естествознанію, по общественному и государственному устройству. Вмѣстѣ съ симъ курсъ гимназій, обнимающій 8 лѣтъ, слишкомъ великъ и безъ ущерба для дѣла можетъ быть сокращенъ на одинъ годъ, какъ то было по уставу, существовавшему въ министерство гр. Уварова. Юноша въ 20, 21 годъ можетъ уже вступить въ жизнь, поддерживать личнымъ трудомъ свое существованіе, между тѣмъ какъ при нынѣшнемъ порядкѣ онъ долженъ посвящать, если считаетъ себя способнымъ, еще 4—5 лѣтъ жизни на подготовку себя къ практической дѣятельности. Все это время теряется и для самихъ учащихся и нерационально, въ смыслѣ общественной экономіи, отрывая на 2—3 года отъ практической жизни молодыхъ людей въ самомъ разцвѣтѣ ихъ силъ. Поэтому, въ интересахъ общественной экономіи и въ интересахъ самихъ учащихся, поступающихъ изъ народныхъ школъ, связь оныхъ съ средней школой признается желательной, было бы вполне умѣстно высказаться за преобразование средней школы на началахъ измѣненія ея программы въ смыслѣ уничтоженія или сокращенія древнихъ, мертвыхъ и бесполезныхъ, языковъ, несвойственныхъ ни по историческому ходу событій Россіи, ни по практическимъ требованіямъ русскаго народа, и ввести въ курсъ средней школы изученіе естественныхъ наукъ, болѣе широкое ознакомленіе съ русскимъ языкомъ и словесностью, географіей, исторіей, русскимъ государственнымъ и общественнымъ устройствамъ, а также изученіе живыхъ иностранныхъ языковъ. Но, вводя новые предметы взамѣнъ мертвыхъ языковъ, желательно программы преподаванія сообразовать такимъ образомъ, что-

бы весь курсъ проходилъ не болѣе какъ въ теченіи 7 лѣтъ. Нельзя не обратить вниманія въ этомъ отношеніи и на здоровье учащихся. Мѣстная секція гигиены нижегородскаго отдѣла охраненія народнаго здравія, приславшая въ управу (при отношеніи отъ 24 апрѣля за № 23) свои заключенія по этому предмету, между прочимъ указываетъ на желательность, чтобы изъ системы воспитанія было устранено все суровое и прежде всего отмѣнены исключительныя карательныя мѣры и правила, противорѣчація элементарнымъ требованіямъ гигиены и принципамъ „разума любви и сердечнаго объ учащейся молодежи попеченія“. Нельзя не присоединиться къ этимъ словамъ, взятымъ изъ приказа новаго министра народнаго просвѣщенія генераль-адъютанта П. С. Ванновскаго. Высочайшій рескриптъ Государя Императора на его имя отъ 25 марта, возвѣщая необходимость коренного переустройства всего учебнаго строя, указываетъ на необходимость сердечнаго отношенія къ учащимся, призываетъ къ содѣйствію въ этомъ важномъ дѣлѣ родителей и семьи, обязанныя ближайшимъ образомъ пещись о своихъ дѣтяхъ. Послушное этому велѣнію нижегородское земство должно свято выполнить этотъ призывъ и заявить по мѣрѣ своего разумія о тѣхъ необходимыхъ улучшеніяхъ, которыя желательны въ области народнаго образованія.

Изложивъ въ краткихъ чертахъ всѣ тѣ начала, которыя были установлены на московскомъ сѣздѣ дѣятелей по народному образованію и тѣ нужды, которыя въ связи съ ними касаются современнаго положенія народнаго образованія, губернская управа имѣетъ честь представить на усмотрѣніе собранія слѣдующіе вопросы:

1) Угодно ли присоединиться къ мнѣнію сѣзда относительно изданія общаго наказа для училищныхъ совѣтовъ, замѣнивъ таковой мѣстными наказами, а если онъ будетъ все же признанъ необходимымъ, то просить, при переработкѣ его, выслушать соображенія земства по этому предмету прежде, чѣмъ таковой будетъ окончательно утвержденъ.

2) Угодно ли собранію раздѣлить всѣ тѣ соображенія, которыя были высказаны на сѣздѣ относительно низшаго начальнаго образованія, о чемъ и довести до свѣдѣнія предсѣдателя его, г. попечителя московскаго учебнаго округа.

3) Угодно ли раздѣлить мнѣніе губернской управы относительно печатанія трудовъ сѣзда на общемъ основаніи, а не на правахъ рукописи и утвердить распоряженіе управы;

и 4) признаетъ ли собраніе необходимымъ, высказавшись за полезность связи низшихъ начальныхъ училищъ съ средними, выразить пожеланіе о реформѣ средней школы на началахъ сокращенія ея курса до 7 лѣтъ и упрощенія программы въ смыслѣ исключенія или сокра-

щенія преподаванія древнихъ языковъ, а также съ цѣлью приблизить школу къ жизни, усиленія преподаванія отечественнаго языка и словесности, исторіи и географіи, новѣйшихъ иностранныхъ языковъ и введенія преподаванія естественной исторіи и ознакомленія учениковъ старшихъ классовъ съ началами нашего современнаго государственнаго и общественнаго устройства.

**Письмо предсѣдателя московской губернской земской управы
отъ 18 мая 1901 г. за № 1814.**

Письмомъ отъ 28 прошлаго марта за № 1266 я имѣлъ честь обратиться къ г.г. предсѣдателямъ губернскихъ управъ 10 губерній, входящихъ, кромѣ московской, въ составъ московскаго учебнаго округа, съ просьбою сообщить свое мнѣніе объ условіяхъ, на которыхъ могли бы быть ассигнованы губернскими управами суммы, необходимыя для изданія трудовъ съѣзда дѣятелей по вопросамъ народнаго образованія. При этомъ я принялъ на себя, по полученіи отвѣтовъ на мое письмо, сообщить высказанныя мнѣнія всѣмъ товарищамъ.

Въ настоящее время, получивъ отвѣты изъ всѣхъ 10 губерній, я считаю долгомъ увѣдомить васъ, что всѣ управы признають возможнымъ принять участіе въ расходахъ по изданію трудовъ упомянутаго съѣзда лишь при условіи обезпеченія полной публичности этому изданію.

Въ виду этого, когда вопросъ о порядкѣ изданія трудовъ съѣзда, представленный попечителемъ округа министру народнаго просвѣщенія, получить то или иное разрѣшеніе, я не замедлю поставить васъ о томъ въ извѣстность.
